

Academiejaar 2007-2008



# Programmagids

---

Licentiaat Vertaler-Tolk (Afbouw)

*Tweede licentiaat vertaler (Nederlands-Frans-Spaans)*

| Opleidingsonderdeel                                   | Groep            | Stp. | Semester | Deeltijds |
|---|------------------|------|----------|-----------|
| Eindverhandelingen                                    | Eindverhandeling | 12   | 1 + 2    | /         |
| Schriftelijke en mondelinge taalvaardigheid           | Spaans           | 3    | 1        | /         |
| Informatieve teksten                                  | Nederlands       | 3    | 1 + 2    | /         |
| Ondertiteling   | Modulair aanbod  | 3    | 1 + 2    | /         |
| Bewerkingen in de Nederlandse literatuur              | Modulair aanbod  | 3    | 1        | /         |
| Cultuurkunde  | Spaans           | 3    | 1        | /         |
| Taalkunde   | Frans            | 3    | 1        | /         |
| Hedendaagse cultuur Spaans                            | Modulair aanbod  | 3    | 2        | /         |
| Instructieve teksten                                  | Nederlands       | 3    | 1 + 2    | /         |
| Hedendaagse cultuur Italiaans                         | Modulair aanbod  | 3    | 2        | /         |
| Russische media                                       | Modulair aanbod  | 3    | 2        | /         |
| Bedrijfscommunicatie- communicatieaudit               | Modulair aanbod  | 3    | 1        | /         |
| Literatuur  | Frans            | 3    | 2        | /         |
| Vertaaloefeningen S-N                                 | Spaans           | 3    | 1        | /         |
| Discursieve teksten                                   | Nederlands       | 3    | 1        | /         |
| Vertalen van literaire teksten                        | Modulair aanbod  | 6    | 1        | /         |
| Juridisch vertalen                                    | Modulair aanbod  | 6    | 2        | /         |
| Vertalen van medische teksten                         | Modulair aanbod  | 6    | 2        | /         |
| Vertaaloefeningen N-S                                 | Spaans           | 3    | 2        | /         |
| Directieve teksten                                    | Nederlands       | 3    | 2        | /         |
| Vertaaloef. 1) Technisch en zakelijk vertalen F-N     | Frans            | 3    | 2        | /         |
| Vertaaltechnologie en vertalen van technische teksten | Modulair aanbod  | 6    | 1        | /         |
| Vertalen van economische teksten                      | Modulair aanbod  | 6    | 1        | /         |
| Bedrijfscommunicatie- praktische toepassingen         | Modulair aanbod  | 6    | 2        | /         |
| Taaltrainer   | Modulair aanbod  | 6    | 1        | /         |
| Vertaaloef. 2) Technisch en zakelijk vertalen N-F     | Frans            | 3    | 1        | /         |
| Evaluatieve teksten                                   | Nederlands       | 3    | 2        | /         |
| Literaire teksten                                     | Nederlands       | 3    | 1        | /         |
| Vertaaloef. 3) Vertalen in de Belgische context       | Frans            | 3    | 2        | /         |
| Culturele studies                                     | Modulair aanbod  | 6    | 1        | /         |
| Journalistiek   | Modulair aanbod  | 6    | 2        | /         |
| Verbindingstolken                                     | Modulair aanbod  | 6    | 2        | /         |
| Pools   | Bijkomende talen | 6    | 1 + 2    | /         |
| Vertaaloef. 4) Vertalen van narratieve teksten        | Frans            | 3    | 1 + 2    | /         |
| Nieuw-Grieks  | Bijkomende talen | 6    | 1 + 2    | /         |
| Portugees   | Modulair aanbod  | 6    | 1 + 2    | /         |
| Standaard Arabisch                                    | Bijkomende talen | 6    | 1 + 2    | /         |
| Maghrebijns Arabisch                                  | Bijkomende talen | 6    | 1 + 2    | /         |
| Turks   | Bijkomende talen | 6    | 1 + 2    | /         |
| Vertaalstage  | Modulair aanbod  | 6    | 1 + 2    | /         |
| Stage taaldidactiek                                   | Modulair aanbod  | 6    | 2        | /         |
| Pools 2   | Bijkomende talen | 6    | 1 + 2    | /         |
| Nieuwgrieks 2   | Bijkomende talen | 6    | 1 + 2    | /         |
| Portugees 2   | Bijkomende talen | 6    | 1 + 2    | /         |
| Maghrebijns Arabisch 2                                | Bijkomende talen | 6    | 1 + 2    | /         |

| Opleidingsonderdeel  | Groep            | Stp. | Semester | Deeltijds |
|----------------------|------------------|------|----------|-----------|
| Standaard Arabisch 2 | Bijkomende talen | 6    | 1 + 2    | /         |
| Turks 2              | Bijkomende talen | 6    | 1 + 2    | /         |
| Italiaans 2          | Bijkomende talen | 6    | 1 + 2    | /         |
| Spaans 2             | Bijkomende talen | 6    | 1 + 2    | /         |

## Studiecontract

Het analytisch programma van de opleiding tot licentiaat vertaler en licentiaat tolk werd de voorbije jaren volledig hervormd in het licht van de beroepsprofielen en de opleidingsprofielen die in opdracht van de overheid werden uitgewerkt.

Een opleiding tot vertaler of tolk is in de eerste plaats vaardigheidsgericht: als afgestudeerde moet je in een professionele context kunnen vertalen en tolken en daartoe over de nodige attitudes beschikken. Als licentiaatsopleiding van academisch niveau geeft zij je de nodige wetenschappelijke vorming om over vertalen en tolken te reflecteren. Verder legt de opleiding de klemtoon op een sterke algemene vorming, omdat je, zodra je afgestudeerd bent, in een verscheidenheid van beroepen en contexten moet kunnen functioneren. Tenslotte besteden we veel aandacht aan het gebruik van moderne informatietechnologie als hulpmiddel tijdens de opleiding en als instrument voor de toekomstige vertaler of tolk.

De opleiding leidt tot een diploma voor Nederlands en twee vreemde talen. Het taalaanbod ziet er als volgt uit:

|                 |                  |                 |
|-----------------|------------------|-----------------|
| Duits/Engels    | Engels/Frans     | Frans/Italiaans |
| Duits/Frans     | Engels/Italiaans | Frans/Russisch  |
| Duits/Italiaans | Engels/Russisch  | Frans/Spaans    |
| Duits/Russisch  | Engels/Spaans    | Frans/Hongaars  |
| Duits/Spaans    | Engels/Hongaars  |                 |
| Duits/Hongaars  |                  |                 |

Naast deze talen kan je in de tweede cyclus inleidende cursussen volgen voor Portugees, Pools, Nieuwgrieks en Japans en zo je werkveld verruimen .

### *Eerste cyclus*

De eerste cyclus legt de basis van de opleiding door een sterke algemene vorming en een goed uitgebouwde taaltraining.

Wat de talen betreft, ligt de nadruk tijdens de eerste twee jaren op het verwerven en verdiepen van de talenkennis van twee vreemde talen en de vervolmaking van het Nederlands. Uiteraard vereist elke taal daarbij een eigen aanpak, die aansluit bij het verschil in voorkennis: voor Italiaans, Spaans, Russisch en Hongaars wordt geen voorkennis verwacht. Voor Duits, Engels en Frans vertrekken we van een niveau dat overeenstemt met de eindtermen van het secundair onderwijs. Voor Nederlands gaan we uit van moedertaalkennis. De vier vaardigheden – lezen, luisteren, schrijven en spreken – worden zowel voor de vreemde talen als voor de moedertaal ingeoefend. Die training steunt op de studie van *grammatica, kennis van land, volk en cultuur, en woordenschat*.

### *Tweede cyclus*

In de tweede cyclus ligt de nadruk op de vertaal- en tolkvaardigheden. Als licentiaat vertaler of tolk moet je alle soorten van teksten en toespraken uit een ruime waaier van domeinen in en uit het Nederlands kunnen vertalen. Je moet bovendien in staat zijn tot kritische reflectie over het vertalen en tolken en kunnen werken met de moderne technologische hulpmiddelen.

Het eerste licentiaat blijft gemeenschappelijk. Bij de algemene vorming zijn er opnieuw opleidingsonderdelen die bepaalde (politieke, economische, sociale en culturele) kennisgebieden ontsluiten: *Vertaal- en Tolkwetenschap* biedt een apparaat voor kritische reflectie; *Terminologie en Documentalistiek*, en *Mediaen Vertaling* introduceren de moderne technologische hulpmiddelen. Bij Nederlands ligt de nadruk op een genregerichte benadering. Bij de vreemde talen staat de vertaling centraal. Je maakt ook kennis met het tolken, wordt vaardig in het verbindingstolken en verwerft een basisvaardigheid in het consecutief tolken.

Na het eerste licentiaat moet je kiezen tussen de optie Vertaler of de optie Tolk.

In het tweede licentiaat van de optie Vertaler bieden wij je specialisatiemogelijkheden: er is een keuzeaanbod van opleidingsonderdelen en modules die nauw aansluiten bij bepaalde beroepsvelden. Daardoor kan je je programma voor een groot deel zelf vormgeven en je beter voorbereiden op het beroep van vertaler.

Het tweede licentiaat van de optie Tolk bereidt je voor op een loopbaan als conferentietolk. Je volgt een vastgelegd programma waarin de training consecutief en simultaan tolken centraal staat.

Voor meer concrete informatie over de opleidingsonderdelen en de studiebelasting verwijzen we naar het analytisch programma.

## Eindverhandelingen

Code: VT4oEVEindverh  
Groep: Eindverhandeling  
Studiepunten: 12  
Creditcontract mogelijk: Nee  
Examencontract mogelijk: Nee  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: /  
Coördinator: Behiels Lieve

### Onderwijsactiviteiten

- Eindverhandelingen

# Schriftelijke en mondelinge taalvaardigheid

Code: VT4oSPSchrMTV  
Groep: Spaans  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Delbarge Marc  
Coördinator: Delbarge Marc

## Specialisatiegraad

gespecialiseerd

## Onderwijsactiviteiten

- Schriftelijke en mondelinge taalvaardigheid

## Inhoud

De nadruk wordt gelegd op praktische oefeningen. De component schriftelijke taalvaardigheid spitst zich toe op een aantal schrijfp opdrachten die hen van nut kunnen zijn in het beroepsleven: opstellen van een C.V. en een sollicitatiebrief, een rapport, een synthese, een reclametekst, een schriftelijke voorbereiding op een mondelinge presentatie, enz. Er is ook een mondelinge component waar de nadruk gelegd wordt op de terminologie, de grammaticale correctheid en de idiomatische uitdrukkingen, maar ook op de communicatievaardigheid (houding, expressiviteit, contact met het publiek, enz. ). Zo worden debatten georganiseerd, simulatieoefeningen van bedrijfsvergaderingen, presentaties met Power Point en transparanten, enz.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

De studenten dienen te beschikken over een degelijke mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid om te kunnen actief deelnemen aan dit seminarie.

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

Er worden teksten aangereikt, maar er zijn ook initiatie cursussen in het gebruik van Power Point en transparanten. Sommige colleges worden opgenomen per video en dan later geëvalueerd.

## Werkvormen

### Omschrijving

De studenten bereiden praktische oefeningen voor en nemen actief deel aan dit werkcollege.

## Evaluatie

### Types

- presentatie
- permanente evaluatie

## Begeleiding

De studenten staan voortdurend in dialoog met de docent. Er kan ook altijd contact opgenomen worden via e-mail: marc.delbarge@lessius-ho.be.

# Informatieve teksten

Code: VT4oNEInfTxt

Groep: Nederlands

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Van De Mieroop Dorien

Coördinator: Van De Mieroop Dorien

## Specialisatiegraad

gespecialiseerd

## Onderwijsactiviteiten

- Informatieve teksten

## Inhoud

In een eerste deel lezen we een aantal (Engelstalige) onderzoeksartikelen. Daarin wordt verslag gedaan van discoursanalytisch onderzoek naar identiteitsconstructie in institutionele contexten. Bij de bespreking besteden we zowel aandacht aan het onderzoeksonderwerp als aan de onderzoeksmethode. Uit deze artikelen destilleren we dan een aantal aandachtspunten voor de analyse, waarop vervolgens oefeningen gemaakt worden.

In een tweede deel bouwen de studenten zelf in kleine groepen een onderzoek uit naar identiteitsopbouw in een institutionele context. In overleg met de docent formuleren de studenten een onderzoeksvraag en stellen ze een corpus samen. Aan de hand van de informatie uit de colleges en aanvullende literatuur werken ze zelf een geschikte onderzoeksmethode uit. Dat moet hen in staat stellen om hun corpus grondig te analyseren en interpreteren.

Ten slotte schrijven de studenten hun bevindingen neer in een paper en presenteren ze hun resultaten aan de groep. Van alle studenten wordt een inbreng gevraagd tijdens de aansluitende discussies.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

Syllabus

## Werkvormen

### Omschrijving

- Er worden een viertal inleidende colleges georganiseerd waarin de onderzoeksartikelen uitgebreid besproken worden.
- De studenten krijgen een aantal weken werktijd om hun onderzoek uit te voeren. Wel wordt verwacht dat ze op regelmatige basis contact opnemen met de docent om de vorderingen van het onderzoek te bespreken. Op die manier kan de docent waar nodig het onderzoek bijsturen. De studenten dienen een paper in.
- In een drietal afsluitende colleges presenteren de studenten hun resultaten. Aan elke presentatie is een discussie met de medestudenten verbonden.

## Evaluatie

### Types

- paper/verslag
- presentatie

## Begeleiding

De studenten kunnen voor advies bij de docent terecht tijdens de colleges en volgens afspraak.

## Ondertiteling

Code: VT4oMOOnd  
Groep: Modulair aanbod  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Foelen Karen, Vanallemeersch Tom  
Coördinator: Vanallemeersch Tom

### Specialisatiegraad

verdiepend

### Onderwijsactiviteiten

- Ondertiteling

### Inhoud

Theorie en praktijk wisselen elkaar af. De studenten leren omgaan met verschillende teksttypes (documentaire, komedie, interview,...), met verschillende media (televisie, video, DVD) en met het ondertitelingsplatform Swift.

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

Tijdens deze lessen zal veelal Engelstalig materiaal gebruikt worden. Studenten die geen Engels in hun talencombinatie hebben, moeten bereid zijn vanuit deze taal te werken.

#### Leermiddelen

##### Verplichte leermiddelen

Software-pakketten die aangeboden worden in het studeercentrum; cursus en notities.

#### Werkvormen

##### Omschrijving

Een theoretische inleiding en verder praktische seminaries in het studeercentrum met het ondertitelingsplatform Swift.

#### Evaluatie

##### Types

- schriftelijk examen
- paper/verslag

#### Begeleiding

De lesgever staat zowel tijdens de les als na afspraak ter beschikking voor hulp of verdere uitleg.



# Bewerkingen in de Nederlandse literatuur

Code: VT4omOBewNed  
Groep: Modulair aanbod  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Reynders Anne  
Coördinator: Reynders Anne

## Specialisatiegraad

verdiepend

## Onderwijsactiviteiten

- Bewerkingen in de Nederlandse literatuur

## Inhoud

Centraal staan het dierenepos *Van den Vos Reynaerde* en de moderne Nederlandse vertalingen/bewerkingen ervan. De verschuivingen ten opzichte van het origineel worden zo nauwkeurig mogelijk (dwz met vertaalwetenschappelijke termen) beschreven en vervolgens met de socio-culturele context in verband gebracht.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

- Basiskennis van Nederlandse literatuurgeschiedenis
- Ervaring in literaire analyse
- Bekendheid met de belangrijkste vertaalwetenschappelijke modellen

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

- Syllabus
- A. Bouwman & B. Besamusca, *Reynaert in tweevoud. Deel 1 Van den vos Reynaerde*, Amsterdam, Bert Bakker, 2002

## Werkvormen

### Omschrijving

- Enkele inleidende colleges. *Van den vos Reynaerde*, de bronnen van dat werk, de ontstaanscontext en de receptiegeschiedenis ervan worden kort behandeld. Daarnaast worden de belangrijkste hulpmiddelen voor interpretatie en literatuuronderzoek voorgesteld.
- In een discussieseminarie worden de referaattaken vastgelegd.
- Enkele weken werktijd (geen college, wel spreekuur).
- Presentatie van een referaat in een discussieseminarie.

## Evaluatie

### Types

- paper/verslag

## Begeleiding

Feedback in discussieseminarie  
Individuele begeleiding volgens afspraak

## Cultuurkunde

Code: VT4oSPCultuurk  
Groep: Spaans  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Heyens Joseph  
Coördinator: Heyens Joseph

### Specialisatiegraad

verdieper

### Onderwijsactiviteiten

- Cultuurkunde

### Inhoud

De cursus begint bij de vertegenwoordigers van de 'Generación del '98' met Rubén Darío, Valle Inclán, Unamuno, Azorín, Pío Baroja, Machado enz. Daarop volgen Ortega, Marañón en de dichters van de 'generación del 27' (Lorca e.a.). Vervolgens worden de auteurs van de 'promoción del 30' (Hernández, Sender.), 'del 40' (Cela, Laforet, Delibes), 'del 50' (Goytisolo, Dolores Medio.) bestudeerd, evenals de dramaturgen Buero, Sastre en Mihura. Tevens wordt een overzicht gegeven van de belangrijkste tendensen in de Spaanse literatuur na Franco (Vázquez Montalbán, F. de Azúa, R. Montero, E. Mendoza.). Bijzonder aandacht wordt besteed aan Zuid-Amerika met Asturias, Borges, Carpentier, Onetti en de vertegenwoordigers van 'el primer boom' (Márquez, Cortázar, Vargas Llosa, Fuentes, Sábato).

De kenmerken van elke 'generación' of 'promoción' worden bondig besproken; van elke auteur wordt een korte biografie gegeven; zijn belangrijkste werken en de betekenis ervan worden bestudeerd. Ten slotte wordt een typerend en vrij lang uittreksel uit een werk van de auteur gelezen en besproken, wat tevens het belangrijkste aspect van de cursus is.

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

Een vrij grondige kennis van het Spaans zowel wat de lectuur van (moeilijke) teksten als de mondelinge taalvaardigheid betreft

#### Leermiddelen

##### Verplichte leermiddelen

Een bundel literaire uittreksels die door de docent worden bezorgd.

### Werkvormen

#### Omschrijving

Hoorcollege, aangevuld met de lectuur van een significatieve passage uit het werk van de auteur.

### Evaluatie

#### Types

- mondeling examen
- presentatie

### Begeleiding

Tijdens de lessen en ook nadien kunnen eventuele moeilijkheden in verband met de interpretatie van de teksten worden besproken.

# Taalkunde

Code: VT4oFRTaalkunde  
Groep: Frans  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Marneffe Monique  
Coördinator: Marneffe Monique

## Specialisatiegraad

verdiepend

## Onderwijsactiviteiten

- Taalkunde

## Inhoud

- interactie tussen de "elementen" van de zin met de micro-en de macrostructuur van de tekst: anaforen, verbingswoorden, werkwoorstijden, passieve vorm, thema / rhema, enz.
- tekstanalyse
- er wordt gestreefd naar evenwicht tussen theorie en toepassing.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

syllabus

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen

## Begeleiding

De docent is bereikbaar na afspraak

# Hedendaagse cultuur Spaans

Code: VT4oMOHedCultS  
Groep: Modulair aanbod  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Behiels Lieve  
Coördinator: Behiels Lieve

## Specialisatiegraad

verdiepend

## Onderwijsactiviteiten

- Hedendaagse cultuur Spaans

## Inhoud

Volgende onderwerpen komen aan bod: hedendaagse Spaanse en Spaans-Amerikaanse schilderkunst, Spaanse beeldhouwkunst, recente architectuur in Spanje en Spaans Amerika, hedendaagse en populaire muziekgenres, strips, Spaanse en Spaans-Amerikaanse film.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Een degelijke basiskennis over de cultuur van Spanje en Latijns-Amerika. Een zeer goede luistervaardigheid (om films in het Spaans te kunnen volgen zonder ondertitels) en een goede spreekvaardigheid.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

De docent zorgt voor achtergrondlectuur in de vorm van een reader.

### Aanbevolen leermiddelen

Voor wie een film wil analyseren: James Monaco. 2000. *How to read a film*.

## Werkvormen

### Omschrijving

- Hoorcolleges waar de bovenvermelde onderwerpen aan bod komen. Deze onderwerpen worden behandeld door de docent en door eventuele gastsprekers. De studenten beschikken over achtergrondmateriaal en bibliografie met pistes voor de discussie en voor mogelijke papers. In het kader van dit college bekijken we ook een aantal belangrijke Spaanse en Latijns-Amerikaanse films.
- Discussiesessies. Na het hoorcollege wordt over de onderwerpen gedebatteerd. Per sessie hebben een aantal studenten het onderwerp van de dag extra voorbereid. Er wordt echter niet van de studenten verwacht dat ze "spreekbeurtjes" houden, wél dat ze zich genoeg in het onderwerp hebben ingewerkt om zich spontaan te uiten en de discussie op gang te houden.

## Evaluatie

### Types

- mondeling examen
- paper/verslag
- permanente evaluatie

## Begeleiding

De student bespreken vooraf het onderwerp van hun paper met de docent, die steeds beschikbaar is voor commentaar en advies: [lieve.behiels@lessius-ho.be](mailto:lieve.behiels@lessius-ho.be)

# Instructieve teksten

Code: VT4oNEInstrTxt

Groep: Nederlands

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Heynderickx Priscilla

Coördinator: Heynderickx Priscilla

## Specialisatiegraad

gespecialiseerd

## Onderwijsactiviteiten

- Instructieve teksten

## Inhoud

De studenten krijgen een aantal instructieve teksten met stijgende moeilijkheidsgraad aangeboden: recepten, route-instructies, handleidinge, enzovoort. Ook de vormgeving (schema's en figuren vs. tekst, combinatie van figuren met tekst) komt aan bod. De verworven inzichten worden in beoordelings-, herschrijf- en schrijf oefeningen aangewend.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

syllabus Instructieve teksten

### Aanbevolen leermiddelen

F. Maes, N. Ummelen & H. Hoeken 1996, Instructieve teksten. Analyse, ontwerp en evaluatie. Bussum: Coutinho.

## Evaluatie

### Types

- paper/verslag

## Begeleiding

tijdens de colleges en volgens afspraak

# Hedendaagse cultuur Italiaans

Code: VT4oMOHedCultI  
Groep: Modulair aanbod  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Lanslots Inge  
Coördinator: Lanslots Inge

## Specialisatiegraad

verdiepend

## Onderwijsactiviteiten

- Hedendaagse cultuur Italiaans

## Inhoud

Italië wordt samen met Griekenland als de bakermat van de Europese cultuur beschouwd. Door de eeuwen speelde Italië een voortrekkersrol. Voorbeelden zijn legio. We kunnen ons de vraag stellen of Italië in de 20e eeuw nog altijd een geprivilegieerde plaats innam. Het begin was veelbelovend: het "futurismo" was de eerste avangardistische beweging in Europa.

Om een afdoend antwoord te kunnen geven op deze vraag brengen we de Italiaanse cultuur van de 20e eeuw in kaart, en wel vanuit twee invalshoeken:

1. de beschrijving van de evolutie die een kunstkak (muziek, plastische kunsten, architectuur, film...) onderging;
2. de studie van bewegingen, te beginnen met het futurisme.

Uiteraard gaan we hierbij na in welke mate de cultuur gestuurd werd door de geschiedenis (denk maar aan het fascisme en de daarmee gepaard gaande sanering).

Ten slotte staan we stil bij mode en design, die tot het visitekaartje van Italië zijn uitgegroeid.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

- goede taalkennis (Italiaans)
- basiskennis (geschiedenis van de) cultuur
- analytisch denken

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

- syllabus
- cursusmateriaal beschikbaar in de Leeromgeving

#### Aanbevolen leermiddelen

Referenties zullen worden aangereikt tijdens de colleges.

## Werkvormen

### Omschrijving

De docent geeft een inleiding op en een nabespreking van een stroming of een deelfragment van het chronologische overzicht.

De studenten werken het onderwerp uit in een paper en stellen hun werk voor in de vorm van een presentatie.

## Evaluatie

### Types

- mondeling examen
- paper/verslag

## Begeleiding

De docent beantwoordt vragen tijdens de colleges.

## Russische media

Code: VT4oMORmedia  
Groep: Modulair aanbod  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Ronin Vladimir  
Coördinator: Ronin Vladimir

### Specialisatiegraad

verdiepend

### Onderwijsactiviteiten

- Russische media

### Inhoud

De studenten krijgen een overzicht van de belangrijkste Russische pers-, TV- en elektronische media. De algemene kenmerken van het taalgebruik in de Russische media worden bestudeerd, alsook de nieuwe aspecten van de mediataal sinds de val van het communisme. Verder worden er krantenartikels en eventueel ook TV-teksten geanalyseerd en vertaald uit het Russisch in het Nederlands.

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

- \*Ronin V., Media i millennium [De taal van de Russische pers na 2000] (2002) (in het Russisch);
- \*Russische kranten en TV-uitzendingen (op videocassettes)

### Werkvormen

#### Omschrijving

- enkele inleidende hoorcolleges over Ruslands medialandschap na 1991 en het taalgebruik in de Russische media
- werkcollege : analyse en vertaling van journalistieke teksten over politieke, sociale, economische en toeristische onderwerpen, Russisch-Nederlands

### Evaluatie

#### Types

- schriftelijk examen

### Begeleiding

De studenten kunnen na de les een afspraak maken voor bijkomende uitleg of extra vertaalwerk.



# Bedrijfscommunicatie- communicatieaudit

Code: VT4oMOBcComma  
Groep: Modulair aanbod  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Verckens Jan Pieter  
Coördinator: Verckens Jan Pieter

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Bedrijfscommunicatie- communicatieaudit

## Inhoud

Kennismaking met Downs & Adrian (2004): hoofdstuk 1 en 2  
Keuze van methode: hoofdstukken 5 tot en met 12  
Analyse en interpretatie van resultaten (hoofdstuk 13)  
Rapportering en presentatie (hoofdstuk 14)

## Vereiste voorkennis

### Competenties

passieve kennis van het Engels

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

Downs, Cal W & Allyson D. Adrian. 2004. *Assessing Organizational Communication. Strategic Communication Audits*. New York: The Guilford Press. (beschikbaar in de bibliotheek)

## Werkvormen

### Omschrijving

De studenten lezen capita selecta uit het handboek en bespreken ze tijdens het discussieseminarie. Ze voeren een beperkte communicatieaudit uit en rapporteren hierover schriftelijk en mondeling.

## Evaluatie

### Types

- paper/verslag
- presentatie
- permanente evaluatie

## Begeleiding

tijdens het discussieseminarie en na afspraak of per e-mail

# Literatuur

Code: VT4oFRLit  
Groep: Frans  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Marneffe Monique  
Coördinator: Marneffe Monique

## Specialisatiegraad

verdiepend

## Onderwijsactiviteiten

- Literatuur

## Inhoud

Literatuur van de twinstigste en éénnentwintigste eeuw. (romans en autobiografieën)  
Bruggen met de module "vertalen van literaire teksten" kunnen worden voorzien (b.v. specifieke auteurs)  
Narratologische analyse van teksten .  
Aan de hand van wetenschappelijke artikels moeten de studenten in zelfstudie verschillende benaderingen van literaire tekstanalyse leren begrijpen.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Een grondige kennis van het Frans zowel wat de lectuur van wetenschappelijke en literaire teksten als wat de mondelinge taalvaardigheid betreft.

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

- syllabus
- *Pour lire le roman*, JP Goldenstein, Deboeck, -Duculot

## Werkvormen

### Omschrijving

Hoorcollege, aangevuld met de lectuur van significante passages uit verschillende literaire werken.

## Evaluatie

### Types

- mondeling examen

## Begeleiding

Voor specifieke problemen kunnen de studenten steeds terecht bij de lesgever.

## Vertaaloefeningen S-N

Code: VT4oSPVertOefSN  
Groep: Spaans  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Behiels Lieve  
Coördinator: Behiels Lieve

### Specialisatiegraad

verdiepend

### Onderwijsactiviteiten

- Vertaaloefeningen S-N

### Inhoud

De studenten zetten een aantal niet gespecialiseerde en literaire teksten om in correct en stilistisch coherent Nederlands. De vertaling moet als onafhankelijke tekst functioneren in de doelcultuur, zonder de brontekst uit het oog te verliezen. Concreet betekent dit dat de studenten noodzakelijkerwijs zullen moeten herschrijven of herteksten. De studenten vermijden interferentie van Spaanse taalvormen tijdens de redactie van de Nederlandse tekst. Een inhoudelijk juiste, maar hortende vertaling volstaat dus zeker niet. Bovendien mag deze aanpak niet leiden tot de creatie van volstrekt nieuwe betekenissen. Ook hierbij maken we uiteraard gebruik van de inzichten die de student in de bachelor/kandidatuursjaren heeft verworven.

Een vijf- of zestal opdrachten die een combinatie zijn van niet-gespecialiseerde en literaire teksten. De studenten zijn in staat hun vertalingen toe te lichten, te reviseren, corrigeren, evalueren en becommentariëren aan de hand van de aangereikte instrumenten.

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

Kennis van vertaaltheorie en -praktijk, alsook tekstinzichten en taalkunde zoals die in de bachelorjaren werden onderwezen voor Spaans en Nederlands.

#### Leermiddelen

##### Verplichte leermiddelen

Alle teksten staan ter beschikking op de leeromgeving voor de aanvang van elke opdracht.  
De studenten kunnen gebruik maken van alle elektronische hulpmiddelen die ter beschikking staan.

##### Aanbevolen leermiddelen

De courante Spaanse en Nederlandse verklarende woordenboeken (Van Dale, María Moliner, Seco, Groene Boekje, ...)

### Evaluatie

#### Types

- schriftelijk examen

### Begeleiding

De student kan de docent persoonlijk bereiken via het mailadres: [lieve.behiels@lessius-ho.be](mailto:lieve.behiels@lessius-ho.be)

## Discursieve teksten

Code: VT4oNEDiscTxt  
Groep: Nederlands  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Gillaerts Paul  
Coördinator: Gillaerts Paul

### Specialisatiegraad

gespecialiseerd

### Onderwijsactiviteiten

- Discursieve teksten

### Inhoud

De studenten krijgen een aantal specifieke tekstgenres aangeboden, zoals een huurcontract, een wetenschappelijk onderzoeksartikel en een reclametekst.

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

Passieve kennis van het Engels

#### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

Syllabus met reader

### Evaluatie

#### Types

- paper/verslag
- Andere: portfolio

### Begeleiding

Na afspraak of per e-mail

## Vertalen van literaire teksten

Code: VT4oMOVrtLitTxt

Groep: Modulair aanbod

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1

Onderwijstaal: Nederlands

Coördinator: Van Belle Hilde

Docenten: Bloemen Harry, Caris Marijke, Flynn Peter, Van Belle Hilde, Van De Poel Chris

### Specialisatiegraad

gespecialiseerd

### Onderwijsactiviteiten

- Vertalen van literaire teksten

### Inhoud

De studenten leren vertaalproblemen te herkennen, beschrijven en op te lossen. Daarbij maken ze gebruik van de inzichten en terminologie van de literatuurwetenschap en de vertaalwetenschap. Ze krijgen eveneens een inleiding in de beroepsaspecten van het literair vertalen.

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

De module is bedoeld voor studenten die

- een grote interesse hebben voor literatuur;
- het lezen, schrijven en vertalen van literaire teksten als een uitdaging zien;
- goed vertrouwd zijn met de culturele en literaire aspecten van de vreemde taal;
- een grote vaardigheid hebben in het schrijven van het Nederlands;

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

- syllabus
- H. Van Belle en H. Bloemen (2004), *Vertaal! Over de didactiek van het literair vertalen*. Acco.

#### Aanbevolen leermiddelen

H. Van Gorp e.a. (1998), *Lexicon van literaire termen*. Wolters

### Werkvormen

#### Omschrijving

Afwisselend gemeenschappelijke colleges met de hele groep en workshops per taal (F/E/D/S)

- Gemeenschappelijke colleges: literariteit, analyse, en beroepsaspecten. Afsluitend college met de verschillende taalgroepen.
- Workshops: extra lectuur + vergelijken en becommentariëren van individueel voorbereide vertalingen

### Begeleiding

na afspraak

# Juridisch vertalen

Code: VT4oMOJurVer

Groep: Modulair aanbod

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Behiels Lieve, De Nicoló Francesco, Hertog Erik, Kockaert Hendrik, Vanden Bosch Yolanda  
Coördinator: Vanden Bosch Yolanda

## Specialisatiegraad

verdiepend

## Onderwijsactiviteiten

- Juridisch Vertalen

## Inhoud

De studenten maken kennis met een deelaspect van het recht, meer specifiek met parentale ontvoeringen. Het inleidend gedeelte start met heuristiek, rechtsdocumentatie en rechtsvergelijking. Aandacht gaat naar de bescherming van minderjarigen zoals beschreven in de Belgische strafwet (ontvoering, kinderporno, bederf van de jeugd en prostitutie, aanranding van de eerbaarheid, verkrachting, ...). alsook naar een aantal elementen uit het personenrecht, het procesrecht, en enkele verdragsteksten. Tenslotte komen gelijkaardige deelaspecten in andere rechtssystemen aan bod. Na het inleidend gedeelte maken de studenten opgesplitst per taal vertalingen in deze materie uit de vreemde taal in het Nederlands.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Geen specifieke voorkennis vereist, tenzij een algemene inleiding tot het recht.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

Eigen syllabus: de studenten krijgen een documentatiepakket (algemeen juridisch, rechtsdocumentatie, heuristiek, ...) met achtergrondinformatie voor de vertalingen. Het eerste gemeenschappelijke gedeelte behandelt een aantal aspecten uit de syllabus.

Een beknopte bibliografie wordt meegedeeld

### Aanbevolen leermiddelen

Opvolging van de actualiteit.

## Werkvormen

### Omschrijving

De module is een mengvorm van gemeenschappelijke colleges, lezingen en van taalspecifieke vertaal oefeningen.

#### I. *Gemeenschappelijk gedeelte:*

- een algemene juridische inleiding door een vakspecialist (Belgisch rechtssysteem, bescherming van de minderjarige tegen misdrijven in de Belgische strafwet, rechtsvergelijking, internationaal recht, rechtsdocumentatie).
- Heuristiek, onderzoek en concrete oefeningen rond terminologie met de taaldocenten.

#### II. *Opgesplitst per taalgroep:*

- Behandeling van de materie in de specifieke taalcontext (presentatie van de taalspecifieke bronnen, behandeling van een eigen tekstpakket)
- De taaldocenten staan de studenten bij en geven commentaar op de vertalingen van juridische teksten.

#### III. *Gemeenschappelijk gedeelte:*

- de studenten bespreken hun teksten met taaldocenten en vakspecialist.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen
- permanente evaluatie

### Begeleiding

Er is steeds de mogelijkheid tot gedachtenwisseling en vraagstelling vóór en na de colleges, en na afspraak met de docent.

## Vertalen van medische teksten

Code: VT4oMOVrtMedTxt

Groep: Modulair aanbod

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Kockaert Hendrik, Lanslots Inge, Wermuth Cornelia

Coördinator: Kockaert Hendrik

### Specialisatiegraad

gespecialiseerd

### Onderwijsactiviteiten

- Vertalen van medische teksten

### Inhoud

Het medische domein is een omvangrijk vakgebied dat opgesplitst is in talrijke subdomeinen. Elke subspecialisatie is gekenmerkt door haar vakspecifiek begrippenapparaat en terminologie. Medische publicaties zijn het medium bij uitstek om over nieuwe medische inzichten binnen de verschillende domeinen te communiceren (zoals bv. nieuwe diagnosetechnieken, behandelings-methoden, operatietechnieken, geneesmiddelen, e.d.). Met betrekking tot deze publicaties zijn verschillende specialisatieniveaus te onderscheiden zoals bv. hooggespecialiseerde wetenschappelijke publicaties bestemd voor de communicatie tussen vakspecialisten vs artikelen die zich richten tot een breder publiek dat ook niet-medici omvat. Medische artikelen worden in hoofdzaak in het Engels geschreven, de huidige lingua franca binnen het medische domein. Maar ook Duits, Frans en Italiaans blijven belangrijke talen in de medische wereld. Medische vertalingen van het Nederlands in het D/F/I stellen samen met de vertalingen vanuit het Engels in het Nederlands (of D/F/I) een belangrijke markt voor, en een specialisatie in dit soort vertalingen biedt concrete beroepsvooruitzichten.

De module wordt als volgt opgebouwd:

a) gemeenschappelijk gedeelte (D, F, I samen)

- ontsluiting van een deel van het medische vakgebied door een specialist
- studie van de bronnen en de normen ; nomenclaturen en soorten vaktaal
- typologie van medische artikelsoorten
- kennismaking met de vertaalpraktijk via een gespecialiseerd vertaalbureau
- voorstelling van medische vertaal-software (eventueel in samenwerking met een domeinspecialist)

b) taalspecifiek gedeelte

- dossierstudie + specifieke talige informatie
- analyse van medische teksten met corpusbeheerssoftware (system quirk en wordsmith)
- terminologiestudie
- vertalingen (specifieke opdrachten)
- vertaling van een medisch artikel van gemiddeld niveau uit het vakgebied: collectieve terminologische analyse van de tekst in het college, die ook de verbetering van voorbereide tekstfragmenten omvat.
- vertaling van tweede gelijkaardige tekst door studenten. De studenten bereiden hierbij in groepen van 4 een gedeelte van de tekst dat in het college gepresenteerd en verbeterd wordt.

c) bespreking van de vertalingen door de experts en opdrachtgevers

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

Deze module beoogt een consolidatie van de vertaalvaardigheden van de studenten inzake medische teksten, waarvan de basis werd gelegd in het derde jaar.

In het vierde jaar lichten we een subdomein uit de brede waaier die het medische vakdomein beslaat. Aan de hand van dat specifieke domein gaan de studenten verder in op de verschillen tussen de teksttypes (zuiver wetenschappelijke artikelen, populariserende artikelen, e.d.) als ook op de traditionele en elektronische bronnen (vakwoordenboeken, databanken, internet) om deze teksttypes te vertalen. Recente ontwikkelingen zoals (semi) automatische vertaalsystemen ontwikkeld voor de vertaling van medische taaldocumenten worden ook besproken.

In een tweede fase leren de studenten medische teksten in het Nederlands naar het Duits, Frans of Italiaans te vertalen.

Doeltaalgericht vertalen, correctheid, consistentie en snelheid van de vertaling vormen hierbij essentiële aspecten.

Binnen afzienbare tijd wordt de samenwerking met het studeercentrum uitgebouwd. We voorzien ook andere samenwerkingsverbanden en ondersteuning via projecten in medische terminologie (cfr. IWT-project).

#### Leermiddelen

Verplichte leermiddelen



- Klassieke en elektronische bronnen (studeercentrum);
- Vertaalsoftware;
- Dossier, documenten aangereikt door vakspecialist, vertaalbureau en docenten.

#### Aanbevolen leermiddelen

Referenties zullen worden aangeboden tijdens de colleges.

#### Evaluatie

##### Types

- permanente evaluatie

#### Begeleiding

Docenten tijdens de vertaalcolleges en na afspraak.  
Vakspecialist en vertaalbureau.

## Vertaaloefeningen N-S

Code: VT4oSPVertOefNS  
Groep: Spaans  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Hanegreefs Hilde  
Coördinator: Hanegreefs Hilde

### Specialisatiegraad

verdiepend

### Onderwijsactiviteiten

- Vertaaloefeningen N-S

### Inhoud

Uit verschillende genres wordt een beperkt aantal authentieke teksten (museumfolder, jaarrekening, toespraak, gebruiksaanwijziging) die aanleiding zouden kunnen geven tot een vertaalopdracht in de werkelijke wereld, gelezen en vertaald.

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

Een degelijk niveau schrijfvaardigheid Spaans en een beginnende vertaalvaardigheid Nederlands-Spaans. Een ruime woordenschatkennis en een actieve kennis van de Spaanse grammatica. Een basisinzicht in de contrastieve grammatica van het Spaans en het Nederlands.

#### Leermiddelen

##### Verplichte leermiddelen

De syllabus wordt ter beschikking gesteld door de docent en is verkrijgbaar via Koppie Kopie. Een degelijk en uitgebreid verklarend woordenboek is absoluut noodzakelijk.

De elektronische woordenboeken en het referentiemateriaal op het interne netwerk van het departement.

##### Aanbevolen leermiddelen

De extra bronnen die voorhanden zijn in de bibliotheek en het studeercentrum.

### Werkvormen

#### Omschrijving

De studenten bereiden vertalingen voor. De college-uren dienen om die vertalingen in groep verder te verfijnen, te bespreken en suggesties voor verbetering aan te dragen.

### Evaluatie

#### Types

- schriftelijk examen

### Begeleiding

De docent is steeds bereikbaar voor advies: [hilde.hanegreefs@lessius.eu](mailto:hilde.hanegreefs@lessius.eu)

## Directieve teksten

Code: VT4oNEDirecTxt  
Groep: Nederlands  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Gillaerts Paul  
Coördinator: Gillaerts Paul

### Specialisatiegraad

gespecialiseerd

### Onderwijsactiviteiten

- Directieve teksten

### Inhoud

Het tekstgenre is de direct mail (verkoopbrieven, folders).

Achtereenvolgens komen aan bod:

- verschillende tekstwetenschappelijke benaderingen van direct mail (Hoeken en Bhatia)
- enkele concrete analyses
- opdrachtinstructies met informatie over het schrijven van een paper en het houden van een presentatie.

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

Hans Hoeken. Het ontwerp van overtuigende teksten. Muiderberg: Coutinho. 1998.

Capita selecta uit: Paul Gillaerts & Stijn Verrept (red.) Voor een veer van goud: de tien beste verkoopbrieven. Leuven/Apeldoorn: Garant. 1997.

Syllabus

### Werkvormen

#### Omschrijving

De studenten lezen het handboek zelfstandig en bespreken de inhoud tijdens de discussieseminaries. Ze bereiden het schrijven van een paper en het houden van een presentatie voor aan de hand van diverse oefeningen. De studenten werken in kleine groepjes van 2 à 3 studenten.

### Evaluatie

#### Types

- paper/verslag
- presentatie

### Begeleiding

Na afspraak en per e-mail

## Vertaaloef. 1) Technisch en zakelijk vertalen F-N

Code: VT4oFRTechVerFN  
Groep: Frans  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Dieltjens Sylvain  
Coördinator: Dieltjens Sylvain

### Specialisatiegraad

gespecialiseerd

### Onderwijsactiviteiten

- Vertaaloef. 1) Technisch en zakelijk vertalen F-N

### Inhoud

Terminologie - in de ruimste zin van het woord - neemt een belangrijke plaats in, vooral wat efficiënt bronnengebruik betreft. Vermits de vertalingen commerciële opdrachten van klanten zijn, besteedt deze cursus veel aandacht aan de toegevoegde waarde in het productieproces. Registers, stijveschillen, tekstcoherentie, trendy uitdrukkingen, originaliteit, slecht geschreven bronteksten ... kortom, alle aspecten van professioneel vertalen komen ruim aan bod tijdens de praktische oefeningen en het uitwerken van een persoonlijk project. De studenten krijgen ook nuttige beroepsinformatie over deontologie, zelfstandig vertalen, prijzen, verzekeringen, werken met klanten, enzovoort.

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

Teksten uit de dagelijkse vertaalpraktijk bieden de studenten een zo getrouw mogelijk beeld van wat de professionele vertaler voorgeschoteld krijgt. Dat de bronteksten dikwijls ondermaats zijn, is een ontdekking en een uitdaging. De studenten worden geconfronteerd met tal van ingrepen die aan de basis van een 'goede' vertaling liggen. Binnen onze optiek betekent dat in de eerste plaats een verkoopbaar product. Confrontatie met beroepsmensen uit de (ver)taalsector zal de studenten helpen om hun prioriteiten te stellen.

### Evaluatie

#### Types

- paper/verslag
- permanente evaluatie

### Begeleiding

De docent is beschikbaar voor individueel advies.

# Vertaaltechnologie en vertalen van technische teksten

Code: VT4oMOVrtTechn

Groep: Modulair aanbod

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Kockaert Hendrik, Smorscek Andrej, Vanallemeersch Tom

Coördinator: Kockaert Hendrik

## Specialisatiegraad

gespecialiseerd

## Onderwijsactiviteiten

- Vertaaltechnologie en vertalen van technische teksten

## Inhoud

Na een algemene voorstelling van het technisch vertalen, volgt een inleiding in technische teksten. Deze tekstsoort wordt volgens haar functie, vorm, technische specialisatie etc. behandeld. Besproken worden eveneens de talige en niet-talige aspecten van een technische tekst, zoals technische normen, grafische elementen, technische symbolen, culturele verschillen en taalspecifieke conventies. Het grootste gedeelte wordt echter ingenomen door oefeningen in de aangeboden taalcombinaties.

Tevens wordt voorzien in workshops over de theoretische achtergrond en praktijkgerichte training in het kader van de technologie van computerondersteund vertalen. Sessies met Trados en Passolo zijn voorzien. Deze vertaalhulpmiddelen stellen de studenten in staat zich tijdens opdrachten vertrouwd te maken met o.a. 'controlled language', termextractie, vertaalgeheugen, terminology mining en post-editing.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Een voldoende kennis van het Engels is gewenst, daar het de lingua franca is op het gebied van vertaaltechnologie en technische teksten.

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

Gedrukte en elektronische bronnen (studeercentrum), vertaalsoftware;  
Materiaal aangereikt door vakspecialisten en docenten.

## Evaluatie

### Types

- paper/verslag
- permanente evaluatie

## Begeleiding

Docenten tijdens de vertaalcolleges en na afspraak.  
Vakspecialist en vertaalbureau.

# Vertalen van economische teksten

Code: VT4oMOVrtEcoTxt

Groep: Modulair aanbod

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Behiels Lieve, De Rycker Antoon, Juhász Gergely, Suykens Beatrice

Coördinator: Suykens Beatrice

## Specialisatiegraad

gespecialiseerd

## Onderwijsactiviteiten

- Vertalen van economische teksten

## Inhoud

De studenten maken kennis met de werking van de beurs en de belangrijkste financiële markten. De studenten maken kennis met het teksttype "beursbericht". De studenten kennen de bronnen om teksten van dit type behoorlijk te vertalen. De studenten vertalen beursberichtgeving (uit de vreemde taal in het Nederlands hoewel vertaling in de omgekeerde richting niet wordt uitgesloten). Studenten leren snelheid halen bij het vertalen.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Er wordt een basiskennis in de algemene economie verwacht; die kennis komt overeen met de inhoud van het opleidingsonderdeel Economie van BA 1. De onderwijsactiviteit "Bedrijfseconomie" in het keuzepakket van het eerste licentiaat verschaft nuttige voorkennis.

Er wordt een basisvertaalvaardigheid verwacht (uit de vreemde taal in het Nederlands), die de studenten hebben opgedaan in de opleidingsonderdelen schrijfvaardigheid en/of vertaling in het eerste en tweede jaar van de opleiding.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

B. Suykens verzorgt een algemene inleiding en levert hiervoor het materiaal. Elke taaldocent zorgt zelf voor achtergrondmateriaal en te vertalen teksten voor de vertaalcolleges. Het materiaal is af te halen bij Koppie Kopie.

### Aanbevolen leermiddelen

Regelmatige lectuur van actuele beursberichtgeving in de pers.

## Werkvormen

### Omschrijving

Een eerste gemeenschappelijk gedeelte bevat een algemene inleiding over de werking van de Belgische beurs, de financiële markten en de instellingen die daarmee te maken hebben. (Commissie voor Bank- en Financieuzen) door de vakspecialist. Hierin zit de relevante terminologie in het Nederlands verwerkt en worden terminologische hulpmiddelen aangereikt.

Per taalgroep wordt het beursgebeuren in de specifieke taalcontext gepresenteerd. Er wordt een overzicht gegeven van de taalspecifieke bronnen. De studenten krijgen een tekstpakket waaruit verschillende teksten worden gelezen en vertaald. Ook andere activiteiten om het economische taalgebruik beter onder de knie te krijgen, worden aangeboden.

## Evaluatie

### Types

- paper/verslag

## Begeleiding

De studenten die extra vragen hebben in verband met de module, maken een afspraak met de docent.

# Bedrijfscommunicatie- praktische toepassingen

Code: VT4oMOBcPraktoe

Groep: Modulair aanbod

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Dieltjens Sylvain, Heynderickx Priscilla

Coördinator: Dieltjens Sylvain

## Specialisatiegraad

gespecialiseerd

## Onderwijsactiviteiten

- Bedrijfscommunicatie- praktische toepassingen

## Inhoud

De aandacht gaat zowel naar interne als externe communicatie. Verschillende tekstsoorten komen aan bod (debriefings, personeelsadvertenties, editorials, distributiebladen, instructies, enzovoort). De studenten krijgen praktische richtlijnen die ze in oefeningen toepassen. De studenten werken één aspect gedetailleerd uit in een eigen (eventueel meertalig) project.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

syllabus Praktische oefeningen in de bedrijfscommunicatie

## Evaluatie

### Types

- paper/verslag
- presentatie
- permanente evaluatie

## Begeleiding

tijdens de colleges en volgens afspraak

# Taaltrainer

Code: VT4oMOTaaltrain

Groep: Modulair aanbod

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Dieltjens Sylvain, Erzeel Raf, Pauwels Paul

Coördinator: Dieltjens Sylvain

## Specialisatiegraad

gespecialiseerd

## Onderwijsactiviteiten

- Taaltrainer

## Inhoud

De studenten leren algemene vaardigheden in het onderwijsproces bij de voorbereiding, de uitvoering en de follow-up van een les. De studenten leren algemeen geldende didactische principes (referentiekader) met betrekking tot beginsituatie, doelstellingen, lesvoorbereiding, transfer, evaluatie, oefenen, handboeken, didactische werkvormen, psychologie van het volwassenenonderwijs en klasmanagement. De studenten krijgen praktische instructies in verband met verschillende leeractiviteiten: grammaticaonderwijs en fasering, woordenschaataanbreng en -verwerking, teksten, oefenvormen, vaardigheidstraining en speciale toepassingen. De studenten hanteren media in de klaspraktijk en in hun lesvoorbereidingen.

## Evaluatie

### Types

- mondeling examen
- permanente evaluatie

## Begeleiding

De docent is beschikbaar voor individueel advies.



## Vertaaloef. 2) Technisch en zakelijk vertalen N-F

Code: VT4oFRTechVertN  
Groep: Frans  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Dieltjens Sylvain  
Coördinator: Dieltjens Sylvain

### Specialisatiegraad

gespecialiseerd

### Onderwijsactiviteiten

- Vertaaloef. 2) Technisch en zakelijk vertalen N-F

### Inhoud

Terminologie - in de ruimste zin van het woord - neemt een belangrijke plaats in, vooral wat efficiënt bronnengebruik betreft. Vermits de vertalingen commerciële opdrachten van klanten zijn, besteedt deze cursus veel aandacht aan de toegevoegde waarde in het productieproces. Registers, stijveschillen, tekstcoherentie, trendy uitdrukkingen, originaliteit, slecht geschreven bronteksten ... kortom, alle aspecten van professioneel vertalen komen ruim aan bod tijdens de praktische oefeningen en het uitwerken van een persoonlijk project. De studenten krijgen ook nuttige beroepsinformatie over deontologie, zelfstandig vertalen, prijzen, verzekeringen, werken met klanten, enzovoort.

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

Teksten uit de dagelijkse vertaalpraktijk bieden de studenten een zo getrouw mogelijk beeld van wat de professionele vertaler voorgeschoteld krijgt. Dat de bronteksten dikwijls ondermaats zijn, is een ontdekking en een uitdaging. De studenten worden geconfronteerd met tal van ingrepen die aan de basis van een 'goede' vertaling liggen. Binnen onze optiek betekent dat in de eerste plaats een verkoopbaar product. Confrontatie met beroepsmensen uit de (ver)taalsector zal de studenten helpen om hun prioriteiten te stellen.

### Evaluatie

#### Types

- paper/verslag
- permanente evaluatie

### Begeleiding

De docent is beschikbaar voor individueel advies.

## Evaluatieve teksten

Code: VT4oNEEvalUTxt

Groep: Nederlands

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Van De Mieroop Dorien

Coördinator: Van De Mieroop Dorien

### Specialisatiegraad

gespecialiseerd

### Onderwijsactiviteiten

- Evaluatieve teksten

### Inhoud

De focus ligt op het genre van de recensie, waarin onder andere de subgenres filmkritiek, theaterkritiek, muziekkritiek en literaire kritiek aan bod komen.

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

Syllabus

### Werkvormen

#### Omschrijving

- In een vijftal inleidende colleges worden de grondslagen van het genre geschetst en maken de studenten kennis met de verschillende subgenres. Ze leren ook hoe ze deze teksten kunnen evalueren en kritisch kunnen bekijken aan de hand van het theoretische model van de 'politeness'-theorie.

- In het tweede deel van de cursus wordt werktijd (geen college) telkens afgewisseld met een discussiecollege. De studenten werken individueel en in subgroepjes aan de samenstelling van een portfolio, waarin zowel eigen recensies als analyses en evaluaties van recensies worden opgenomen.

### Evaluatie

#### Types

- paper/verslag

### Begeleiding

De studenten kunnen de docent raadplegen tijdens de colleges en volgens afspraak.

## Literaire teksten

Code: VT4oNELitTxt  
Groep: Nederlands  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Van Belle Hilde  
Coördinator: Van Belle Hilde

### Specialisatiegraad

gespecialiseerd

### Onderwijsactiviteiten

- Literaire teksten

### Inhoud

Het onderscheid tussen literaire en niet-literaire taal kan op verschillende manieren geformuleerd worden, en afhankelijk van het gezichtspunt is er een minimaal of juist een wezenlijk verschil. Zo kunnen de meest uiteenlopende teksten vanuit narratologische of retorische invalshoek bestudeerd worden. In deze colleges staat de zelfstandige analyse van literaire teksten centraal. Daartoe biedt de literatuurtheorie ons interessante modellen.

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

- syllabus
- J. van Luxemburg, M. Bal en W. Weststeijn (2002), *Over literatuur*, Bussum, Coutinho.

#### Aanbevolen leermiddelen

H. Van Gorp e.a. (1998), *Lexicon van literaire termen*, Martinus Nijhoff/Wolters/Plantijn.

### Werkvormen

#### Omschrijving

- een viertal inleidende werkcolleges waarin ingegaan wordt op het verschil tussen literaire en andere teksten en op literatuurtheoretische begrippen als tijd, vertelperspectief, verhaal, focalisatie, etc.;
- werktijd voor de paper (geen college, wel spreekuren);
- paper: de student kiest een literair werk/fragment, dat hij analyseert en uitdiept volgens een zelfgekozen benaderingswijze. De paper bevat niet alleen een (gedeeltelijke) analyse van het werk, maar ook een motivering van de gekozen invalshoek(en).

### Evaluatie

#### Types

- paper/verslag

### Begeleiding

na afspraak

## Vertaal oef. 3) Vertalen in de Belgische context

Code: VT4oFRVrtBCon  
Groep: Frans  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Van Huffel Bernard  
Coördinator: Van Huffel Bernard

### Specialisatiegraad

gespecialiseerd

### Onderwijsactiviteiten

- Vertaal oef. 3) Vertalen in de Belgische context

### Inhoud

- Een overzicht van de voornaamste kenmerken van het 'Belgisch' Frans.
- Een contrastieve studie van Belgische en Franse informatieve teksten.
- Een reeks vertaal oefeningen met 'Belgische' en Franse doeltekstvarianten.

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

- DELCOURT C. 1998-1999 (2 volumes). *Dictionnaire du français de Belgique*. Bruxelles: Le Cri.
- [www.chez.com/belgicisms](http://www.chez.com/belgicisms)

#### Aanbevolen leermiddelen

- HANSE J. & BLAMPAIN D. 2000. *Nouveau dictionnaire des difficultés du français moderne*. Louvain-la-Neuve: De Boeck-Duculot.
- BLAMPAIN D., GOOSSE A., KLINKENBERG J.-M., WILMET M. 1997. *Le français en Belgique. Une langue, une communauté*. Louvain-la-Neuve: Duculot.
- CLÉANTE. 2000. *Tours et expressions de Belgique. Prononciation, grammaire, vocabulaire*. Bruxelles: Duculot.

### Werkvormen

#### Omschrijving

- Enkele inleidende hoorcolleges over de kenmerken van het 'Belgisch' Frans.
- Een tiental werkcolleges die met opdrachten worden afgewisseld (lectuur, opzoeken van informatie, vertalingen).

### Evaluatie

#### Types

- schriftelijk examen

### Begeleiding

De studenten kunnen altijd afspraken maken voor individuele gesprekken (voor en na de colleges of via e-mail).

## Culturele studies

Code: VT4oMOCultStud

Groep: Modulair aanbod

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Hertog Erik, Salaets Heidi, Van Huffel Bernard

Coördinator: Hertog Erik

### Specialisatiegraad

verdiepend

### Onderwijsactiviteiten

- Culturele studies

### Inhoud

In een algemeen-theoretische inleiding wordt de link gelegd tussen etnische identiteit, religie en nationalisme. We stellen ons concreet de vraag wat individuen bindt in grotere eenheden. De focus ligt op factoren en aspecten van groepsidentiteit, eerder dan op institutionele structuren, zoals de staat.

In een aantal case studies wordt nadien deze problematiek van groepsidentiteit toegespitst op enkele concrete groepen, regio's of zelfs landen, gaande van België tot Noord-Ierland, Roemenië of Rusland, waar we telkens aandacht hebben voor de band tussen religie en etniciteit, nationalisme en etatisme.

In de laatste bijeenkomsten brengen de studenten zelf een eerste mondelinge presentatie van de case studie die ze dan verder uitwerken in een paper.

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

De competenties van de Cultuurgeschiedenis vakken in het Nederlands en de resp. vreemde talen van de student in 1 en 2VT.

#### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

Syllabus

### Evaluatie

#### Types

- paper/verslag
- presentatie

### Begeleiding

De docenten staan ter beschikking voor alle verdere informatie en hulp die de student nodig zou hebben voor het bepalen en uitwerken van het onderwerp van de paper.

## Journalistiek

Code: VT4oMOJrn  
Groep: Modulair aanbod  
Studiepunten: 6  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Coördinator: van Doorslaer Luc

Docenten: Delbarge Marc, Erzeel Raf, Lanslots Inge, Opgenhaffen Michaël, van Doorslaer Luc, Van Huffel Bernard

### Specialisatiegraad

verdiepend

### Onderwijsactiviteiten

- Journalistiek

### Inhoud

weken 1-2: algemene hoorcolleges over het medialandschap  
weken 3-4: ontkoppelde taalspecifieke colleges/workshops over de media in de resp. taalgebieden  
weken 5-6: voorbereiding paper + praktijkopdracht  
weken 7-10: case Nationale Politiek  
weken 11-12: interviewtechnieken

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

Deze module heeft als expliciet uitgangspunt dat studenten VT sowieso een grote belangstelling tonen voor de mediawereld, een dagelijkse honger naar nieuws hebben en de drang voelen om hun eigen mening daarover te uiten. Die basis wordt als verworven beschouwd, en daarop kan in deze module worden voortgebouwd. Deze grote praktische kennis van het medialandschap moet gepaard gaan met een uitgesproken schrijfvaardigheid in het Nederlands.

### Werkvormen

#### Omschrijving

Van de deelnemers wordt een grote actieve inbreng in de colleges en activiteiten verwacht. Een actieve belangstelling en een grote assertiviteit zijn noodzakelijke kwaliteiten voor een journalist. Van de studenten wordt uitdrukkelijk verwacht dat ze aan dit profiel beantwoorden.  
Voor enkele onderdelen (vooral de case) zal een beroep gedaan worden op gastdocenten uit de journalistieke praktijk, zowel van de geschreven als van de audiovisuele media.

### Evaluatie

#### Types

- paper/verslag
- permanente evaluatie

### Begeleiding

De docenten staan ter beschikking tijdens de colleges, tijdens de spreekuren of via e-mail.

# Verbindingstolken

Code: VT4oMOVerbTolk

Groep: Modulair aanbod

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Genbrugge Annelies, Hertog Erik, Reunbrouck Dirk, Smorscek Andrej, Vannot Dirk  
Coördinator: Reunbrouck Dirk

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Verbindingstolken

## Inhoud

- Het beroep, definities en deontologie.
- Geheugentraining, analyse- en syntheseoefeningen.
- Improvisatieoefeningen
- Spreek- en presentatietechnieken
- Consecutief tolken van korte passages zonder aantekeningen, zowel in als uit de moedertaal.
- Inleiding tot het maken van aantekeningen, vertalen van het blad.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

De module richt zich tot studenten met belangstelling voor interculturele communicatie die hun mondelinge taalvaardigheid en verbale slagkracht willen vergroten.

### Leermiddelen

#### Aanbevolen leermiddelen

- Hans Verrept, Tolken in de medische sector
- Adolpho Gentile, Liaison Interpreting
- Cecilia Wadensjo, Interpreting as Interaction
- Ian Mason, Triadic Encounters
- Franz Pöchhacker, Dolmetschen

## Werkvormen

### Omschrijving

Taalafhankelijke oefensessies over de tolktechniek. Gast sprekers uit het werkveld. Daarnaast taalgebonden oefensessies (rollenspel) met vooraf bepaalde onderwerpen en contexten. Alle studenten wonen alle oefensessies bij en evalueren achteraf mee.

## Evaluatie

### Types

- paper/verslag
- permanente evaluatie

## Begeleiding

- bijzonder intensief tijdens de oefeningen
- tijdens de spreekuren van de respectieve docenten

## Pools

Code: VT4oMOPools  
Groep: Bijkomende talen  
Studiepunten: 6  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Pauwelijn Greet  
Coördinator: N. N.

### Onderwijsactiviteiten

- Pools



## Vertaal oef. 4) Vertalen van narratieve teksten

Code: VT4oFRVrtNarTek  
Groep: Frans  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Segers Winibert  
Coördinator: Segers Winibert

### Specialisatiegraad

gespecialiseerd

### Onderwijsactiviteiten

- Vertaal oef. 4) Vertalen van narratieve teksten

### Inhoud

vertalen in het Nederlands van een Franse narratieve tekst

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

zeer goede kennis van het Frans en het Nederlands

#### Leermiddelen

##### Aanbevolen leermiddelen

woordenboeken Nederlands > Nederlands en Frans > Nederlands

#### Werkvormen

#### Omschrijving

De vertalingen die de studenten maken, worden tijdens de colleges besproken.

#### Evaluatie

#### Types

- permanente evaluatie

## Nieuw-Grieks

Code: VT4oMONGrieks  
Groep: Bijkomende talen  
Studiepunten: 6  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: De Herdt Katja  
Coördinator: N. N.

### Onderwijsactiviteiten

- Nieuw-Grieks

# Portugees

Code: VT4oMOPortugees  
 Groep: Modulair aanbod  
 Studiepunten: 6  
 Creditcontract mogelijk: Ja  
 Examencontract mogelijk: Ja  
 Deeltijds: /  
 Semester: 1 + 2  
 Onderwijstaal: Nederlands  
 Docenten: Blockeel Francesca  
 Coördinator: Blockeel Francesca

## Specialisatiegraad

verdiepend

## Onderwijsactiviteiten

- Portugees

## Inhoud

Verwerving en uitbreiding van woordenschatkennis en van alle meest gebruikelijke grammaticale aspecten van het Portugees.

Verdieping van de kennismaking met de 'Lusofonia': voor een betere duiding komen een aantal cultuuraspecten in de cursus aan bod: essentiële Portugese geschiedenis, het hedendaagse Portugal, kunst, literatuur, hedendaagse muziek, enz. evenals een algemene inleiding op andere Portugeestalige landen en hun actualiteit (Brazilië, Angola, Mozambique,...). Zo krijgen de studenten een ruim zicht op en inzicht in deze culturen.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Van de studenten wordt verwacht dat ze een basiskennis van het Portugees beheersen. Voor woordenschat gaat het om een 1500-tal woorden en uitdrukkingen, en voor spraakkunst om het vervoegen van de regelmatige en onregelmatige werkwoorden in de tegenwoordige tijd en in 2 verleden tijden (perfeito, imperfecto), het juiste toepassen van lidwoorden, voornaamwoorden, voorzetsels e.d.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

- VENÂNCIO, Fernando, *BOA SORTE Leer- en oefenboek Portugees 2*, Muiderberg, Coutinho (geen oefeningenboek, noch Cd)
- Aanvullende syllabus

### Aanbevolen leermiddelen

1. Zakwoordenboeken van Standaard of Prisma: N-P; P-N
2. Grammatica:
  - FERNANDO VENÂNCIO, *Basisgrammatica Portugees*, Blok Uitgeverij, Amsterdam/Coutinho.
  - Interessant want met oefeningen (+ oplossingen) per item is ook : O. MATA COIMBRA & I. COIMBRA LEITE, *Gramática Activa 1+2*, Lidel Edições Técnicas, Lisboa.

## Werkvormen

### Omschrijving

Werkcollege: gestructureerd leren en actief gebruiken van het Portugees via teksten uit het handboek waarin nieuwe essentiële grammatica en woordenschat aan bod komt, waarop dan schriftelijke en mondelinge oefeningen gemaakt worden. Dit wordt aangevuld met luister-, lees-, spreek- en vertaaloefeningen, deels in zelfstudie. Voor het inoefenen van grammaticale structuren zijn een beperkt aantal taallabolessen voorzien. Kennis en begrip van de taal worden permanent getoetst door het (klassikaal of in zelfstudie) lezen van Portugese teksten uit tijdschriften of geplukt van het Internet. Van de studenten wordt een presentatie verwacht van 10 à 15 minuten rond een Portugees of portugeestalg onderwerp. Vanaf de maand december wordt een boek gelezen.

## Begeleiding

De vragen van de studenten worden aan het begin van elk college besproken. Daarnaast staat de docent ook ter beschikking voor individuele uitleg indien nodig.

## Standaard Arabisch

Code: VT4oMOSArabisch  
Groep: Bijkomende talen  
Studiepunten: 6  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Talloen Herman  
Coördinator: Talloen Herman

### Onderwijsactiviteiten

- Standaard Arabisch

## Maghrebijns Arabisch

Code: VT4oMOMArabisch  
Groep: Bijkomende talen  
Studiepunten: 6  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Akhandaf Anissa  
Coördinator: Akhandaf Anissa

### Onderwijsactiviteiten

- Maghrebijns Arabisch

## Turks

Code: VT4oMOTurks  
Groep: Bijkomende talen  
Studiepunten: 6  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Ozudogru Dilek  
Coördinator: Ozudogru Dilek

### Onderwijsactiviteiten

- Turks

## Vertaalstage

Code: VT4oMOSstage  
Groep: Modulair aanbod  
Studiepunten: 6  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Foelen Karen  
Coördinator: Foelen Karen

### Onderwijsactiviteiten

- Vertaalstage

## Stage taaldidactiek

Code: VT4oMOTaaldidac

Groep: Modulair aanbod

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Dieltjens Sylvain, Erzeel Raf, Pauwels Paul

Coördinator: Dieltjens Sylvain

### Specialisatiegraad

gespecialiseerd

### Onderwijsactiviteiten

- Stage taaldidactiek

### Inhoud

De studenten krijgen een uitgebreide briefing waarin de didactische essentialia worden herhaald en waarin de stage concreet wordt voorbereid. De studenten observeren 10u (minimum 5 lessen) in twee scholen en maken een verslag van elke geobserveerde les. Na een werkseminarie waarin ervaringen worden uitgewisseld en besproken, geven zij in dezelfde scholen en onder begeleiding van dezelfde leerkrachten 8u (minimum 4 lessen) les.

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

De studenten beschikken uit het eerste semester over een syllabus met praktische tips en instructies.

### Werkvormen

#### Omschrijving

De studenten observeren en bespreken lesprocessen in het volwassenenonderwijs. Ze bereiden lessen voor en werken die onder leiding van hun stagementor in een didactisch proces uit. De studenten verzamelen hun observatieverslagen, lesvoorbereidingen en beoordelingen in een stagedossier, dat met de stagecoördinator wordt besproken.

### Begeleiding

De studenten krijgen actieve begeleiding van hun stagementoren en van hun stagecoördinator. Voor inhoudelijke aspecten kunnen zij op hun taalgroep een beroep doen.



## Pools 2

Code: TT2oPools

Groep: Bijkomende talen

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands, Pools

Docenten: N. N.

Coördinator: N. N.

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Pools 2

## Nieuwgrieks 2

Code: TT2oNGrieks

Groep: Bijkomende talen

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands, Nieuw Grieks

Docenten: N. N.

Coördinator: N. N.

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Nieuwgrieks 2

## Portugees 2

Code: TT2oPortugees  
Groep: Bijkomende talen  
Studiepunten: 6  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands, Portugees  
Docenten: Blockeel Francesca  
Coördinator: Blockeel Francesca

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Portugees 2

## Maghrebijns Arabisch 2

Code: TT2oMArabisch

Groep: Bijkomende talen

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Magrebijns Arabisch, Nederlands

Docenten: Akhandaf Anissa

Coördinator: Akhandaf Anissa

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Maghrebijns Arabisch 2

## Standaard Arabisch 2

Code: TT2oSArabisch

Groep: Bijkomende talen

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands, Standaard Arabisch

Docenten: Talloen Herman

Coördinator: Talloen Herman

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Standaard Arabisch 2

## Turks 2

Code: TT2oTurks

Groep: Bijkomende talen

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands, Turks

Docenten: N. N.

Coördinator: N. N.

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Turks 2

## Italiaans 2

Code: TT2oItaliaans

Groep: Bijkomende talen

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Italiaans, Nederlands

Docenten: De Nicoló Francesco

Coördinator: De Nicoló Francesco

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Italiaans 2

## Spaans 2

Code: TT2oSpaans

Groep: Bijkomende talen

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands, Spaans

Docenten: Ramakers Karen

Coördinator: Ramakers Karen

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Spaans 2