

Academiejaar 2005-2006



Programmagids

Bachelor in de toegepaste taalkunde

Bachelor 2 (Nederlands-Frans-Spaans)

Opleidingsonderdeel	Groep	Stp.	Semester	Deeltijds
Tekstontwerp	Nederlands	3	1 + 2	/
Taalkunde 2	Frans	5	1 + 2	/
Taalkunde 2	Spaans	5	1 + 2	/
Culturele Stromingen	Algemene vorming	3	1	/
Filosofie	Algemene vorming	3	2	/
Cultuurgeschiedenis 2	Spaans	4	1 + 2	/
Cultuurgeschiedenis 2	Frans	4	1	/
Reviseren en formuleren	Nederlands	3	1 + 2	/
Spaans 1	Bijkomende talen	6	1 + 2	/
Tekstwetenschap	Algemene vorming	6	1 + 2	/
Mondelinge Taalvaardigheid	Nederlands	3	1 + 2	/
Mondelinge Taalvaardigheid 2	Frans	3	1 + 2	/
Mondelinge Taalvaardigheid 2	Spaans	4	1 + 2	/
Schriftelijke Taalvaardigheid 2	Spaans	5	1 + 2	/
Cultuurgeschiedenis 2	Nederlands	3	1 + 2	/
Schriftelijke Taalvaardigheid 2	Frans	6	1 + 2	/
Standaard Arabisch 1	Bijkomende talen	6	1 + 2	/
Italiaans 1	Bijkomende talen	6	1 + 2	/
Maghrebijns Arabisch 1	Bijkomende talen	6	1 + 2	/
Nieuwgrieks 1	Bijkomende talen	6	1 + 2	/
Pools 1	Bijkomende talen	6	1 + 2	/
Portugees 1	Bijkomende talen	6	1 + 2	/
Turks 1	Bijkomende talen	6	1 + 2	/

Studiecontract

De bachelor in de Toegepaste Taalkunde is een academische bachelor die voorbereidt op de masters in het Vertalen, het Tolken, de Journalistiek en de Meertalige Communicatie. De opleiding combineert een grondige praktische training in het Nederlands en twee vreemde talen, met een wetenschappelijke vorming op het vlak van de tekstwetenschap, de vertaalwetenschap en de communicatiewetenschap.

Studenten bestuderen talen en hun culturen, werken aan hun taalvaardigheid, en verwerven de nodige wetenschappelijke inzichten om taalgebruik te kunnen analyseren en duiden. Zij schrijven een bachelorpaper die aansluit bij de vertaalwetenschap of de communicatiewetenschap.

De studenten kiezen twee vreemde talen uit de volgende talencombinaties.

	Frans	Engels	Duits	Hongaars	Italiaans	Spaans	Russisch	Arabisch
Frans		X	X	X	X	X	X	X
Engels	X		X	X	X	X	X	X
Duits	X	X		X	X	X	X	

Naast deze talen worden basismodules aangeboden voor Portugees, Nieuwgrieks, Pools, Japans, Standaard Arabisch en Maghrebijns Arabisch.

Tekstontwerp

Code: TT2oNLtxtOntw

Groep: Nederlands

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Reynders Anne, Van Belle Hilde, Vanderstraeten Veerle

Coördinator: Reynders Anne

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Tekstontwerp

Inhoud

In een eerste fase worden bestaande teksten kritisch gelezen en besproken. Daarbij worden structuur- en stijlkenmerken van diverse tekstsoorten belicht en wordt aandacht besteed aan de functie die teksten in hun context vervullen. Vervolgens oefenen de studenten in het samenvatten en herschrijven van bestaande teksten. Tenslotte leren ze eigen teksten te ontwerpen en formuleren. Het is de bedoeling dat de studenten het schrijfproces bewust doorlopen en met de concrete communicatiesituatie rekening houden.

Vereiste voorkennis

Competenties

Het vak is gericht op moedertaalsprekers van het Nederlands die al enige ervaring hebben in het schrijven van teksten.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- eigen syllabus
- H. van Belle & A. Reynders, Functioneel en strategisch schrijven, Acco, 2004.

Werkvormen

Omschrijving

De studenten worden tweewekelijks in kleine groepen begeleid bij het analyseren van tekststructuren, het maken van samenvattingen en het schrijven van eigen teksten.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

Begeleiding

De studenten krijgen regelmatig huiswerk mee. De correctie daarvan gebeurt met behulp van een uitgebreid en nauwkeurig codesysteem. Alle opdrachten worden in de discussieseminaries grondig voorbereid en besproken.

Taalkunde 2

Code: TT2oFRTaalk
Groep: Frans
Studiepunten: 5
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Frans, Nederlands
Docenten: Kockaert Hendrik, Van Keirsbilck Pascale
Coördinator: Kockaert Hendrik

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Taalkunde 2

Inhoud

- Taalkunde a (Franse grammatica: theorie en Linguïstiek)
 - Voortgezette studie van de algemene Franse grammatica.
 - Inleiding tot recente linguïstische theorieën.
 - Kenmerken van het gesproken Frans: *liaisons*, *enchaînements*; intonatie, prosodie, accenten
- Taalkunde b (Franse grammatica: oefeningen)
 - Uitbreiding van de grammaticale kennis door middel van toepassingen.

Vereiste voorkennis

Competenties

Frans: Taalkunde 1 (BA1)

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Taalkunde a
Syllabus van de docent.
Taalkunde b
Beaujeu, C.-M., A. Carler et al. *Grammaire. Cour de Civilisation française de la Sorbonne. 350 Exercices. Niveau supérieur II*.
Paris: Hachette.

Werkvormen

Omschrijving

Taalkunde a
Hoorcolleges en *ad hoc* oefeningen.
Taalkunde b
Werkcollege en begeleide zelfstudie.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen
- permanente evaluatie

Begeleiding

De docent staat tijdens de spreekuren ter beschikking van de studenten.

Taalkunde 2

Code: TT2oSPTaalk
Groep: Spaans
Studiepunten: 5
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands, Spaans
Docenten: Delbarge Marc
Coördinator: Delbarge Marc

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Taalkunde 2

Inhoud

Na een korte herhaling van de morfologische vormen wordt vooral de syntaxis van het werkwoord doorgelicht, waarbij de volgende aspecten in het bijzonder de aandacht krijgen: het gebruik van tijden en wijzen, het passief, de constructies met 'se', de perifrastische werkwoordsvormen, het gebruik van 'ser' en 'estar' enz. Ten slotte worden nog enkele losse punten bestudeerd, zoals bijvoorbeeld het gebruik van de voorzetsels. Er wordt ook aandacht geschonken aan de gelijkenissen en verschillen met de grammatica van het Nederlands en het Frans.

Het gedeelte 'grammaticale oefeningen' bevat concrete taal oefeningen die gecentraliseerd zijn rond bepaalde morfosyntactische problemen en die zowel bestaan uit losse zinsstructuren als uit teksteenheden.

Vereiste voorkennis

Competenties

De studenten dienen geslaagd te zijn voor het vak Taalkunde 1 (Spaans) vóór ze het vak Taalkunde 2 (Spaans) kunnen afleggen.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Voor het theoretische gedeelte wordt gebruik gemaakt van *Morforsintaxis del verbo español*, M. Delbarge, Leuven: Acco (2001).

Voor het oefengedeelte beschikken de studenten over de *Ejercicios gramaticales sobre la morfosintaxis del verbo español*, M. Delbarge, Leuven: Acco (2001).

Aanbevolen leermiddelen

De studenten kunnen gebruik maken van het software-programma *Verbinario*, Colpaert, J. Decoo, W., Delbarge M, Lier: Van In (1993).

Werkvormen

Omschrijving

De methodiek van de cursus is zo opgevat dat de studenten zowel hun theoretische als hun praktische kennis van de grammatica verruimen. Het theoretische gedeelte heeft de vorm van een hoorcollege. voor het praktische gedeelte wordt er geoefend met een oefeningenpakket op papier en in het studeercentrum.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

Begeleiding

Tijdens de colleges is er mogelijkheid tot het stellen van vragen. Er worden praktische tips aangereikt om de stof te verwerken en zich terdege voor te bereiden op het examen. De studenten maken de oefeningen vooraf en tijdens de

lessen worden die gecorrigeerd en becommentarieerd. Er kan altijd contact opgenomen worden per e-mail : marc.delbargo@lessius-ho.be.

Culturele Stromingen

Code: TT1oCultStr
Groep: Algemene vorming
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Behiels Lieve
Coördinator: Behiels Lieve

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Culturele stromingen

Inhoud

In de inleiding worden de grote artistieke stromingen nog eens overlopen aan de hand van hun belangrijkste kenmerken. Het vertrekpunt van de cursus zijn de grote verhalen uit de bijbel (voornamelijk het Oude Testament). Elk college vertrekt van één of twee van die verhalen en belicht een aantal kunstwerken die hierop zijn geïnspireerd. Aan de hand van die kunstwerken worden de relevante kenmerken van de diverse stijlen besproken. Zoveel mogelijk artistieke genres (poëzie, film, schilderkunst, beeldhouwkunst, muziek) uit de hele Westerse kunstgeschiedenis komen hierbij aan bod.

Vereiste voorkennis

Competenties

Een basiskennis geschiedenis en kunstgeschiedenis van het niveau van het algemeen secundair onderwijs.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

De cursus die door de docent wordt samengesteld is verkrijgbaar bij Koppie Kopie.

Aanbevolen leermiddelen

Het visuele materiaal dat bij de cursus hoort, staat op de leeromgeving.

Werkvormen

Omschrijving

Bij het hoorcollege horen multimediapresentaties, lectuur en interpretatie van literaire teksten, commentaar van schilderijen en muziekfragmenten, video- en filmfragmenten.

Evaluatie

Types

- mondeling examen
- paper/verslag

Begeleiding

Vragen kunnen voor of na het college of via e-mail (lieve.behiels@lessius-ho.be). De studenten kunnen de keuze van hun examenopdracht ook vooraf bespreken met de docent.

Filosofie

Code: TT1oFilosofie
Groep: Algemene vorming
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: D'Hanis Wanda
Coördinator: D'Hanis Wanda

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Filosofie

Inhoud

Binnen het korte bestek van de contacturen, worden de studenten via een historisch-thematische inleiding in de wijsgerige vraagstelling en haar geëigende terminologie aangespoord de boven vermelde attitudes te ontwikkelen. De ontwikkeling gebeurt chronologisch, tot aan de moderne tijd. De 'traditionele' filosofie wordt in de marge becommentarieerd aan de hand van een aantal hedendaagse filosofen. Verder wordt de uiteenzetting geïllustreerd door filosofische benaderingen over taal en door actuele ethische, sociale en politieke problemen, waaruit de relevantie van de filosofische vraagstelling zal blijken.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Syllabus, losse teksten beschikbaar op Toledo

Aanbevolen leermiddelen

Links op [www](#); info, zie Toledo.

Werkvormen

Omschrijving

Het hoorcollege is de belangrijkste werkvorm. Daarnaast krijgen de studenten via Toledo enkele zoekopdrachten die ook zullen worden getoetst tijdens de eindevaluatie.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

Begeleiding

Tijdens en na het college of via e-mail.

Cultuurgeschiedenis 2

Code: TT2oSPCultGesch

Groep: Spaans

Studiepunten: 4

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands, Spaans

Docenten: Behiels Lieve, Delbarge Marc

Coördinator: Behiels Lieve

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Cultuurgeschiedenis 2A
- Cultuurgeschiedenis 2B

Inhoud

Cultuurgeschiedenis 2 bestaat uit twee delen.

Het eerste deel, dat wordt gedoceerd in het eerste semester door drs. Marc Delbarge, behandelt het Spanje van de twintigste en eenentwintigste eeuw. Het overzicht van de twintigste eeuw bevat een historisch luik dat aanvangt met het cruciale jaar 1898 en dat volgende aspecten behandelt: de monarchie van Alfonso XIII, de Tweede Republiek, de Burgeroorlog, het Franco-regime, de overgang naar de democratie onder Juan Carlos I. Daarnaast behandelt de synchronische studie van de twintigste eeuw de politieke constellatie van de parlementaire monarchie vanaf 1975, de nieuwe grondwet, het streven van de regio's naar meer autonomie, de economische expansie, de sociale herstructurering, de internationalisering van Spanje via de integratie in de NAVO en de toetreding tot de Europese Unie.

Het tweede deel, dat wordt gedoceerd door dr. Lieve Behiels in het tweede semester, behandelt een aantal belangrijke punten van de Spaanse letterkunde van de twintigste eeuw, onder andere de poëzie van de generatie van '98 en '27, de sociale roman na de burgeroorlog en de reactie daarop, de steeds belangrijker rol van vrouwelijke auteurs, de nieuwste ontwikkelingen in het verhalend proza. Uiteraard komen hierin onvermijdelijk een reeks namen en titels aan bod. Er worden tijdens de colleges enkele teksten gelezen. De cursus bevat ook een aantal literaire teksten die de studenten zelfstandig lezen en verwerken.

Vereiste voorkennis

Competenties

Inhoudelijke voorkennis: de inhoud van het college Cultuurkunde BA1.

Luistervaardigheid: in staat zijn een duidelijk gestructureerd discours, dat ondersteund wordt met visuele hulpmiddelen (transparanten, power point), dat gehouden wordt in eenvoudig academisch Spaans, te begrijpen. Het startniveau bij het begin van BA2 komt overeen met het niveau B1, zoals beschreven in de European Language Portfolio van de Raad van Europa.

Leesvaardigheid: in staat in het Spaans geschreven cursusmateriaal te begrijpen en te verwerken; in staat zijn artikels uit de media over historische, culturele en literaire onderwerpen vlot te kunnen lezen.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Bij het eerste gedeelte:

M. Delbarge, *Estructuras políticas, económicas y sociales de España en el siglo XX*, Acco, Leuven, 1998.

Bij het tweede gedeelte:

L. Behiels, *Curso de literatura española del siglo XX*, verkrijgbaar via Koppie Kopie.

De selectie literaire teksten wordt bij het begin van het academiejaar ad valvas bekend gemaakt.

Werkvormen

Omschrijving

De hoorcolleges worden ondersteund met syntheses op transparanten en power point, visueel en auditief illustratiemateriaal en referenties naar interessante en betrouwbare websites. Dit aanvullend materiaal is via de

leeromgeving ter beschikking van de studenten.

Evaluatie

Types

- mondeling examen

Begeleiding

Vragen in verband met alle aspecten van het college zijn welkom bij lieve.behiels@lessius-ho.be en marc.delbarge@lessius-ho.be.

Cultuurgeschiedenis 2

Code: TT2oFRCultGesch

Groep: Frans

Studiepunten: 4

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1

Onderwijstaal: Frans, Nederlands

Docenten: Van Huffel Bernard

Coördinator: Van Huffel Bernard

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Cultuurgeschiedenis 2

Inhoud

Een overzicht van de Franse ideeëngeschiedenis (van de Renaissance tot de 21ste eeuw) tegen de achtergrond van de algemene politieke geschiedenis.

Vereiste voorkennis

Competenties

Politieke geschiedenis van Frankrijk (BA1)

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- de syllabus van de docent.
- een lijst werken waaruit de studenten vier titels kiezen.
- Van Huffel B. en Segers W. (eds). 2005. *Sartres verjaardagen. Giften en gaven*. Leuven: Acco.

Werkvormen

Omschrijving

Een reeks hoorcolleges waarin de belangrijkste Franse denkstromingen chronologisch worden behandeld.

Evaluatie

Types

- mondeling examen

Begeleiding

Na ieder college krijgen de studenten de kans vragen te stellen over de leerstof en suggesties te formuleren in verband met hun lectuuropdracht.

Reviseren en formuleren

Code: TT2oNLRevForm

Groep: Nederlands

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Gillaerts Paul, Heynderickx Priscilla

Coördinator: Heynderickx Priscilla

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Reviseren en formuleren

Inhoud

De colleges bestaan uit een inleiding over de problematiek van normering, een overzicht van lexicale en syntactische problemen bij het schrijven van teksten, een korte behandeling van de Nederlandse spellingregels, een kritische bespreking van de belangrijkste leesbaarheidsproblemen in teksten en oefeningen waarin de theoretische inzichten op concreet tekstmateriaal worden toegepast.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

handboek: P. Gillaerts & P. Heynderickx 1999, Knelpunten bij het reviseren van teksten. Leuven/Apeldoorn: Garant. reader

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

Begeleiding

tijdens de les en volgens afspraak

Spaans 1

Code: TT1oSpaans
Groep: Bijkomende talen
Studiepunten: 6
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands, Spaans
Docenten: Heyens Joseph
Coördinator: Heyens Joseph

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Spaans 1

Inhoud

Leren actief gebruiken van het Spaans waarin achtereenvolgens volgende elementen voorkomen:

- brontekst waarin de uitspraak wordt aangeleerd, enkele grammaticale beginselen, het gebruik van het accent, de dagen van de week, de maanden van het jaar, de telwoorden...;
- twaalf lessen in de vorm van luister-, lees-, spreek-, en vertaal oefeningen waarin tevens verschillende aspecten van Spanje en Zuid-Amerika worden bekeken;
- elke les wordt afgesloten met een gedicht, een liedje of een literaire tekst als ludieke aanvulling bij de leerstof.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Caminos 1, Intertaal - Amsterdam/Antwerpen. Handboek en 2 cd's.

Werkvormen

Omschrijving

In de les worden de teksten en dialogen aangeboden in geschreven vorm en op cd. Aan de hand van verwerkingsoefeningen leert de student de tekst te begrijpen en oefent de wendingen en structuren in. De cursist wordt met het materiaal vertrouwd dankzij het herhaalde en gevarieerde aanbod. De cursist krijgt tips om de leerstof individueel te verwerken en te beheersen. Een deel van het materiaal wordt in de les verwerkt, vaak in groepjes of per twee; een ander deel kan/moet thuis worden ingeoefend. Bijkomend oefenmateriaal kan via 'Toledo' worden ingeoefend.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen
- permanente evaluatie

Tekstwetenschap

Code: TT2oTxtWet
 Groep: Algemene vorming
 Studiepunten: 6
 Creditcontract mogelijk: Ja
 Examencontract mogelijk: Ja
 Deeltijds: /
 Semester: 1 + 2
 Onderwijstaal: Nederlands
 Docenten: Lanslots Inge, Sambre Paul
 Coördinator: Sambre Paul

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Tekstwetenschap

Inhoud

De cursus bestaat uit vier luiken. Het eerste luik reikt een algemeen kader aan voor tekstwetenschap binnen het communicatieve handelen. Het tweede luik belicht de bouwstenen van teksten: types, structuren, coherentie en context. Concepten worden telkens getoetst aan de theorie van waaruit ze tot stand komen. Het derde luik bekijkt drie tekstmodi: interactie, informativiteit en narrativiteit. Het vierde luik gaat dieper in op cognitieve, institutionele en culturele aspecten van teksten. De laatste twee luiken worden overigens belicht vanuit een dubbel, d.w.z. linguïstisch en literair perspectief.

De globale invalshoek hierbij is theoretisch van aard, maar wordt via talloze voorbeelden geïllustreerd en verlevendigd. Hoewel de nadruk ligt op de Angelsaksische traditie, wordt ook de Franse traditie van tekstonderzoek ontgonnen.

De voorbeelden bestrijken uiteenlopende domeinen: zo wordt de rol van politieke, mediatieke, juridische en medische discourestypes aangestipt. Hierbij bekijken we dan ook hoe de tekstwetenschap zich verhoudt tot het discours van de interculturele communicatie, de gender studies en het racisme. Deze inleiding dient dan ook als opstap naar de gespecialiseerde onderzoeksvakken binnen de masters in het vertalen, in het tolken, in de meertalige communicatie en de journalistiek.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Renkema, Jan (2004). *Introduction to Discourse Studies*. Amsterdam / Philadelphia : John Benjamins. (ISBN 1 58811 530 5 / 90 272 3221 0)

1. Het studiemateriaal is Engels, een taal die binnen de onderzoeksgemeenschap frequent gebruikt wordt als forumtaal. In mindere mate wordt verwezen naar andere talen zoals het Frans. Het is nuttig dat de student zich vertrouwd maakt met het Engelstalige, en in enigszins mindere mate met het Franse vakjargon. De colleges worden in het Nederlands verstrekt. Het is evident dat het Nederlands als cultuurtaal niet alleen een object, maar ook een forumtaal is binnen het onderzoek. Er wordt dus een inspanning geleverd de tendens naar internationalisering binnen het onderzoek te combineren met het scheppen van een Nederlands taalkader.

2. Via de elektronische leeromgeving worden de tijdens het college gebruikte Nederlandse presentaties en schema's aan bod. Vermits de cursus in een opstartfase zit, zal binnen de elektronische omgeving indien nodig een lijst met vaak gestelde vragen opgenomen worden.

Aanbevolen leermiddelen

Via de elektronische leeromgeving worden interessante verwijzingen aangereikt. Ook in het gebruikte boek staat talloze lectuurpistes.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

Begeleiding

De docenten antwoorden graag op vragen, per e-mail, of tijdens hun spreekuur. In het laatste geval maakt de student best even een afspraak per e-mail. Het vak wordt afgesloten met een vragensessie. Mochten er tussen de afloop van het vak (rond Pasen) en de blokperiode nog vragen opduiken, dan kan er een extra feedbacksessie georganiseerd worden.

Mondelinge Taalvaardigheid

Code: TT2oNLMondTaal

Groep: Nederlands

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Van Belle Hilde, Van De Mieroop Dorien, Vanderstraeten Veerle

Coördinator: Van Belle Hilde

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Mondelinge Taalvaardigheid

Inhoud

Alle studenten krijgen een individuele uitspraakscreening, improvisatieoefeningen, een referaatzaak (groepswerk), een debatopdracht, en een vergadering (groepswerk). Deze opdrachten worden vooral buiten de colleges voorbereid. De feedback verloopt volgens nauwkeurige evaluatieschema's.

Vereiste voorkennis

Competenties

Het vak is gericht op moedertaalsprekers van het Nederlands.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- Syllabus
- Steehouder, M. e.a., Leren Communiceren. Groningen, Wolters-Noordhoff, 1999.
- Timmermans, B., Klink klaar. Uitspraak- en intonatiegids voor het Nederlands. Leuven, Davidsfonds, 2004

Evaluatie

Types

- permanente evaluatie

Begeleiding

na afspraak

Mondelinge Taalvaardigheid 2

Code: TT2oFRMondTaal

Groep: Frans

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Frans, Nederlands

Docenten: Caris Marijke, Marneffe Monique

Coördinator: Caris Marijke

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Mondelinge Taalvaardigheid 2A
- Mondelinge Taalvaardigheid 2B

Inhoud

Oefeningen: luistervaardigheid, spreekvaardigheid en gespreksvaardigheid
Zelfstudie van handboek en syllabus

Vereiste voorkennis

Competenties

Minimaal vereiste voorkennis B1 (Europees referentiekader)

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

cursus mondelinge taalvaardigheid BA2
cursus woordenschat BA2
grammaire des fautes BA1
DEBROCK Mark (2002), *Lexique thématique français*, De Boeck

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen
- presentatie
- permanente evaluatie

Begeleiding

Studenten krijgen feedback tijdens de colleges. Voor specifieke problemen kunnen ze steeds terecht bij hun lesgever

Mondelinge Taalvaardigheid 2

Code: TT2oSPMondTaal

Groep: Spaans

Studiepunten: 4

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands, Spaans

Docenten: Blockeel Francesca, Ferrer-Pont Joan, Verbeeck Dirk

Coördinator: Verbeeck Dirk

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Mondelinge Taalvaardigheid 2A
- Mondelinge Taalvaardigheid 2B

Inhoud

Onderwijsactiviteit LUISTERVAARDIGHEID:

De cursus bestaat hoofdzakelijk uit een reeks thematische luisteroefeningen waarbij de student de inhoud van een televisieprogramma, nieuwsbericht, lied, theater- of filmfragment of van andere audiovisuele fragmenten kan reproduceren en samenvatten in een correct Spaans, gebruik makend van een aangepast vocabularium dat de docent aanreikt tijdens de bespreking van de oefeningen.

Onderwijsactiviteit SPREEKVAARDIGHEID:

De cursus bestaat hoofdzakelijk uit een reeks thematische spreekoefeningen. De studenten verwerken daarbij een minimum aan theorie (communicatieve functies en noodzakelijke uitbreiding van de woordenschat).

Elke les komen een aantal studenten aan bod die aan de hand van een opdracht zelfstandig het woord moeten voeren ('momento del estudiante' en bespreking van de actualiteit). Op regelmatige basis eindigt de les met een muzikale luisteroefening of een verbaal spel.

Vereiste voorkennis

Competenties

Het opleidingsonderdeel bestaat uit 2 onderwijsactiviteiten: Spreekvaardigheid (Francesca Blockeel en Dirk Verbeeck) en Luistervaardigheid (Joan Ferrer). Voor beide activiteiten is een grondige kennis van het Basisniveau Spaans BA1 vereist.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Voor beide onderwijsactiviteiten:

Door de docent samengesteld cursusmateriaal met specifieke, thematische oefeningen en spelmateriaal of muziek (uit Spanje en Spaans-Amerika).

Er is geen specifiek handboek voorzien.

Aanbevolen leermiddelen

Voor de oefeningen Luistervaardigheid is het aanbevolen dat de student zelfstandig en regelmatig enkele Spaanse tv-programma's bekijkt en/of radioprogramma's beluistert (eventueel via Internet).

Voor de oefeningen Spreekvaardigheid kan de student in functie van het 'momento del estudiante' en de 'actualidad' best ook de actualiteit in het Spaans proberen te volgen via de beschikbare media.

Werkvormen

Omschrijving

Creativiteit en participatie zijn de hoekstenen van elke les. Aanvankelijk moet de student zijn / haar krampachtigheid overwinnen om ontspannen te luisteren, de spreekangst te overwinnen en te leren denken in de vreemde taal. Pas daarna volgt de theoretische en grammaticale uitbreiding.

Onderwijsactiviteit SPREEKVAARDIGHEID:

Elke conversatieoefening wordt gradueel moeilijker en breder. Er wordt gewerkt in kleine groepjes of met de hele groep samen. De foutenanalyse wordt aanvankelijk beperkt tot het signaleren van veel voorkomende en storende fouten (elke les) en pas in tweede instantie (tijdens een aparte les) wordt er dieper op de gemaakte fouten ingegaan.

Ook individuele spreekoefeningen behoren tot de mogelijkheid als het thema dit vereist.

De student houdt een elektronische portfolio van actuele krantenartikels (uit Spaanse media) bij. De krantenartikels worden gekozen aan de hand van een thema dat vooraf aan de student bekend gemaakt wordt. Tijdens de les bespreken twee à drie studenten de actualiteit aan de hand van hun portfolio.

Onderwijsactiviteit LUISTERVAARDIGHEID:

Praktijkcollege in kleine groepen met actieve deelname van de studenten. Bij mondeling gebrachte teksten (cassette's en video's) leert de student notities nemen, resumeren en doorvertellen. Er zijn allerhande oefeningen voorzien: herhalen in eigen woorden, nieuwe woordenschat opsporen, grammaticale fouten verbeteren, oefeningen in talenpracticum en via het studiecentrum (intranet/internet).

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen
- presentatie
- permanente evaluatie

Begeleiding

De begeleiding is persoonlijk (zie spreekuur). De studenten krijgen zowel persoonlijke feedback als commentaar en begeleiding naar aanleiding van groepsbesprekingen.

Schriftelijke Taalvaardigheid 2

Code: TT2oSPSchrTaal

Groep: Spaans

Studiepunten: 5

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands, Spaans

Docenten: Blockeel Francesca, Buyse Kris, Van De Poel Chris

Coördinator: Van De Poel Chris

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Schriftelijke Taalvaardigheid 2A
- Schriftelijke Taalvaardigheid 2B

Inhoud

Onderwijsactiviteit Interpretieren en vertalen:

De studenten maken kennis met verschillende teksttypen uit het domein van de publiekstekst, ontwikkelen oog voor tekst- en taalkenmerken, oefenen hun lees- en interpretatievaardigheid en bereiden zich voor op het echte vertaalwerk door zich toe te leggen op de precieze weergave van Spaanse teksten in een taalkundig correct Nederlands. De studenten worden ook ingewijd in het instrumentarium van de (ver)taalkundige.

Onderwijsactiviteit Schrijfvaardigheid:

- Consolidatie en uitbreiding van de woordenschat met nadruk op het vermijden van veelgebruikte woorden en op het gebruik van juiste collocaties.
- Uitdieping van enkele grammaticale aspecten die de verstaanbaarheid van wat men schrijft verhogen.
- Toepassing ervan op paragraaf- en tekstniveau, met nadruk op het functioneel verbinden van de zinnen onderling (connectoren).

Vereiste voorkennis

Competenties

Het opleidingsonderdeel bestaat uit 2 onderwijsactiviteiten: Interpretieren en vertalen (C. van de Poel) en Schrijfvaardigheid (F. Blockeel en K. Buyse). Beide activiteiten vergen een grondige kennis van het Basisniveau Spaans BA1, een grondige kennis en vaardigheid (cf moedertaal) in het Nederlands en basisvaardigheid tekstverwerking (Word, Toledo).

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Onderwijsactiviteit Interpretieren en vertalen:
Syllabus (verkooppunt)

Onderwijsactiviteit Schrijfvaardigheid:

- Buyse, Kris, Nicole Delbecque & Dirk Speelman, 2004/2005. *PortaVoces. Thematische woordenschat Spaans*. Mechelen: Wolters Plantyn, boek en cd-rom.
- Syllabus
- Verplichte inschrijving op leeromgeving Toledo: aankondigingen, eventueel bijkomend cursusmateriaal, cursusinformatie, agenda, toetsen, links. Meer info hierover tijdens de eerste les.

Aanbevolen leermiddelen

Voor beide onderwijsactiviteiten:

- Van Dale, Groot woordenboek der Nederlandse taal
- Tweetalig woordenboek Spaans/Nederlands, eventueel elektronisch gekoppeld aan een tekstverwerker (cf bibliografie syllabus Interpretieren en vertalen).
- Eentalig woordenboek Spaans (cf bibliografie syllabus Interpretieren en vertalen).
- Spelling- en grammaticamodule Spaans voor tekstverwerker.

Werkvormen

Omschrijving

Onderwijsactiviteit Schrijfvaardigheid:

De werkvormen worden zo gekozen dat ze een taakgerichte aanpak, begeleide zelfstudie en zelfevaluatie mogelijk maken. De materie en de opdrachten die tijdens de contacturen aan bod komen dienen individueel of in groep voorbereid. Daarbij wordt gebruik gemaakt van elektronische leermiddelen. De woordenschatverwerving gebeurt deels in zelfstudie a.d.h.v. *PortaVoces*.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- Andere: permanente evaluatie: enkel voor onderwijsactiviteit Schrijfvaardigheid

Begeleiding

Onderwijsactiviteit Interpreteren en vertalen:

De studenten kunnen met hun vragen terecht bij de docent tijdens de colleges en op het spreekuur.

Onderwijsactiviteit Schrijfvaardigheid:

- Binnen de contacturen worden de belangrijkste collectieve aandachtspunten bij de opdrachten besproken en ingeoeft.

- De student ontvangt elektronische commentaar op persoonlijke en collectieve taken en opdrachten, die hem in staat moet stellen gericht te gaan studeren en eventuele problemen systematischer aan te pakken. Hij wordt ook persoonlijk begeleid en tot zelfevaluatie uitgenodigd a.d.h.v. een schrijfportfolio.

- Via de software van *PortaVoces* krijgt hij ook, in zelfstudie, automatische feedback op zijn individueel woordenschatverwervingsproces.

- Ten slotte kan de student zowel binnen de contacturen als tijdens de spreekuren zijn mogelijke individuele vragen kwijt.

Cultuurgeschiedenis 2

Code: TT2oNLCultGesch
Groep: Nederlands
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Gillaerts Paul
Coördinator: Gillaerts Paul

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Cultuurgeschiedenis 2

Inhoud

- Gastcollege over de culturele identiteit, met toelichting bij het Nijmegenproject onder leiding van Jan Piet Verckens
- De ontwikkeling van het partijwezen in Nederland
- De Belgische communautaire geschiedenis
- Een beknopt overzicht van de moderne Nederlandse poëzie

Vereiste voorkennis

Competenties

- algemene kennis van de Belgische politieke geschiedenis
- algemene kennis van de moderne Nederlandse poëzie
- algemene culturele, maatschappelijke en politieke kennis van de Nederlanden tot de negentiende eeuw (1BA)

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Mark Platel, 2004. De communautaire geschiedenis van België van 1830 tot vandaag. Leuven: Davidsfonds.
Syllabus met reader

Werkvormen

Omschrijving

De hoorcolleges maken de hoofdmoot uit; de culturele opdracht is een beperkte, zelfstandige activiteit buiten de colleges.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- paper/verslag

Begeleiding

Volgens individuele afspraak

Schriftelijke Taalvaardigheid 2

Code: TT2oFRSchrTaal

Groep: Frans

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Frans, Nederlands

Docenten: Caris Marijke, Kockaert Hendrik, Segers Winibert

Coördinator: Caris Marijke

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Schriftelijke Taalvaardigheid 2A
- Schriftelijke Taalvaardigheid 2B
- Schriftelijke Taalvaardigheid 2C

Inhoud

Schriftelijke taalvaardigheid a

De studenten ontwikkelen hun lees- en interpretatievaardigheid. Ze leren zich efficiënt voor te bereiden op het vertalen en maken daarbij kritisch gebruik van het vertaalinstrumentarium. Ze leren taal- en tekstkenmerken te onderscheiden en worden zich bewust van een aantal taalkundige verschillen tussen Frans en Nederlands. Ze gebruiken het verworven inzicht om Franse journalistieke teksten accuraat naar het Nederlands te vertalen. Ze oefenen om hun vertaling en die van anderen kritisch te bespreken.

Vereiste voorkennis

Competenties

Schriftelijke taalvaardigheid a

De onderwijsactiviteit is gericht op moedertaalsprekers van het Nederlands die al enige ervaring hebben met het schrijven van teksten.

Franse leesvaardigheid niveau B2 (Europees referentiekader)

Leermiddelen

Aanbevolen leermiddelen

Van Dale Groot woordenboek der Nederlandse taal
Petit Robert
Van Dale F > N

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

Begeleiding

Schriftelijke taalvaardigheid a
Tijdens de les en na afspraak.

Standaard Arabisch 1

Code: TT1oSArabisch
 Groep: Bijkomende talen
 Studiepunten: 6
 Creditcontract mogelijk: Ja
 Examencontract mogelijk: Ja
 Deeltijds: /
 Semester: 1 + 2
 Onderwijstaal: Nederlands, Standaard Arabisch
 Docenten: Talloen Herman
 Coördinator: Talloen Herman

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Standaard Arabisch 1

Inhoud

In het eerste jaar worden schrift- en klankleer (alfabet, uitspraak, vocalisatie) trapsgewijs aangebracht. Vervolgens komen de basisgegevens van morfologie en syntaxis aan bod: genus, getal, verbuigingssysteem van de naamwoorden, vervoegingssysteem van de sterke werkwoorden van de basisstam in de verschillende tijden en wijzen, persoonlijke voornaamwoorden in subjects- en objectsvorm, genitiefconstructies en telwoorden.

Bij iedere leseenheid horen zowel oefeningen die de grammatica en woordenschat helpen assimileren, als basisteksten die verband houden met onderwerpen van alledaagse aard. Tijdens de les gaat de docent ook in op de verwijzingen naar de Arabische cultuur die in het hele handboek verweven zitten.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- Herman Talloen & Abied Alsulaiman, *Ayyuha 't-Talib..!* Handboek voor het Modern Standaard Arabisch. Garant, 2004 (2e druk).

Aanbevolen leermiddelen

- Herman Talloen & Abied Alsulaiman, *Ingesproken basisteksten bij het Handboek voor het Modern Standaard Arabisch* (5 audio-cd's). Garant, 2003.
- Herman Talloen & Abied Alsulaiman, *Ayyuha 't-Talib..!* cd-teksten, oplossingenboek en geïntegreerde woordenlijst. Garant, 2003.

Werkvormen

Omschrijving

We maken gebruik van *blended learning*: een werkvorm die zijn didactische meerwaarde reeds in ons dagonderwijs bewezen heeft:

- In lesverband werken we met ons handboek *Ayyuha 't-Talib..!* + de 5 audio-cd's die de teksten en oefeningen bevatten + het addendum met o.m. de oplossingen bij de oefeningen.
- Aansluitend bij het handboek heeft de docent ook een gevarieerde set *internetoefeningen* aangemaakt. Niet alleen krijgt de cursist hierdoor onmiddellijk feedback tijdens het maken van de oefening, hij wordt ook on line gevolgd en begeleid door de docent.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- permanente evaluatie

Begeleiding

Begeleiding gebeurt via ICT-middelen zoals Toledo en e-mail. De docent stelt zich ter beschikking tijdens een wekelijks

spreekuur.

Italiaans 1

Code: TT1oItaliaans
 Groep: Bijkomende talen
 Studiepunten: 6
 Creditcontract mogelijk: Ja
 Examencontract mogelijk: Ja
 Deeltijds: /
 Semester: 1 + 2
 Onderwijstaal: Italiaans, Nederlands
 Docenten: Sambre Paul
 Coördinator: Sambre Paul

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Italiaans 1

Inhoud

De cursus is opgebouwd rond een aantal eenheden (unità). Elke eenheid bevat een aantal vaste componenten:

- *grammatica*: een grammaticaal item;
- *dialogo*: een levensecht rollenspel;
- *esercizi*: communicatief opgevatte oefeningen op de grammatica;
- *occhi alla lingua*: situatiegebonden woordenschat en taalhandelingen;
- *elementi di civiltà*: informatieve leestekst over Italië (waarbij de cursist zelf aanvullende informatie zoekt).

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- Chiuchiù, A., Minciarelli, F., & Silvestrini, M., (1990). *In italiano. Grammatica per stranieri. Corso multimediale di lingua e civiltà a livello elementare e avanzato*. Perugia: Edizioni Guerra, viii + 556 p. con appendici (ISBN 88-7715-013-0).
- Sambre, P., (1997). *Corso di italiano. Supplementi didattici al manuale In italiano - Parte I*. Antwerpen: Lessius-Hogeschool. 280 p.

Aanbevolen leermiddelen

- Brinker, J. (1997). *Prisma Grammatica Italiaans*. Utrecht: Spectrum, 384 p. (ISBN 90-274-4778-0)
- Van Dyck, T., Gase, T. & Warners, M., (1952). *Thematische woordenschat Italiaans*. Amsterdam/Antwerpen: Intertaal. (ISBN 90-5451-4256)

Werkvormen

Omschrijving

De didactische werkvormen benadrukken de communicatievaardigheid, de mondelinge interactie en de actieve deelname van de studenten. Van de cursisten wordt een constante zelfwerkzaamheid verwacht. De kennis moet voortdurend geactiveerd en bijgeschaafd worden. Wekelijks dienen de cursisten opdrachten voor te bereiden.

Er wordt gewerkt in een kleine groep, in een opbouwende sfeer. Tijdens het college scherpden de cursisten individueel of per twee hun communicatievaardigheden aan. Zij krijgen hierbij een geïndividualiseerde feedback.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen

Maghrebijns Arabisch 1

Code: TT1oMArabisch

Groep: Bijkomende talen

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Magrebijns Arabisch, Nederlands

Docenten: Akhandaf Anissa

Coördinator: Akhandaf Anissa

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Maghrebijns Arabisch 1

Inhoud

Het Marokkaans Arabisch is de algemene omgangstaal van Marokko en de taal die ook de meeste Marokkanen in Vlaanderen begrijpen (naast Tamazight - oftewel het Berbers - dat vaak ook hun moedertaal is).

In de cursus komen volgende aspecten uitvoerig aan bod:

- dagelijks leven;
- sociale contacten;
- zakelijke contacten;
- audiovisuele media;
- culturele context,...

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Marokkaans Arabisch, Jan Hoogland, Bullaaq, 1996.

Evaluatie

Types

- mondeling examen
- permanente evaluatie

Nieuwgrieks 1

Code: TT1oNGrieks
 Groep: Bijkomende talen
 Studiepunten: 6
 Creditcontract mogelijk: Ja
 Examencontract mogelijk: Ja
 Deeltijds: /
 Semester: 1 + 2
 Onderwijstaal: Nederlands, Nieuw Grieks
 Docenten: De Herdt Marcel
 Coördinator: De Herdt Marcel

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Nieuwgrieks 1

Inhoud

Aan de hand van een handboek met teksten, grammatica en oefeningen, een aanvullende syllabus en audio(visueel) materiaal verwerft de cursist volgende leerinhouden:

- alfabet en uitspraak;
- een basiswoordenschat van ca. 1500 woorden;
- actieve kennis (met meer nadruk op de regel dan op de uitzonderingen) van de basisgrammatica, i.e.
 - de nominatief, accusatief en de genitief van de voornaamste verbuigingen;
 - de O.T.T., de imperatief en de actieve V.T.T. (aorist) van de werkwoorden;
- elementaire kennis van het hedendaagse Griekenland en zijn bewoners;
- inzicht in het Grieks als bron voor internationale wetenschappelijke terminologie.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- D. Dhimitra & M. Papachimona. *Elliniká tóra 1+1*. Athene, Nostos 2004.
- Syllabus met woordenlijst bij het handboek en aanvullingen (alfabet & uitspraak, liederen, extra teksten).

Aanbevolen leermiddelen

- CD bij bovengenoemd handboek: wordt tijdens de colleges gebruikt, maar moet niet door de cursisten worden aangekocht.

Werkvormen

Omschrijving

Het belang dat aan mondelinge taalvaardigheid wordt gehecht, weerspiegelt zich in actieve werkvormen: communicatief opgevatte oefeningen op grammatica en woordenschat, rollenspel, becommentariëren van foto's, ... Er wordt gewerkt in een kleine groep, in een opbouwende sfeer en met constante geïndividualiseerde feedback. Eigen inbreng van de cursisten (Griekenlandkennis, muziek, ...) wordt ten zeerste geapprecieerd.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen
- permanente evaluatie

Pools 1

Code: TT1oPools
Groep: Bijkomende talen
Studiepunten: 6
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands, Pools
Docenten: Stepien Maya
Coördinator: Stepien Maya

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Pools 1

Inhoud

In deze lessenreeks worden de cursisten actief betrokken bij het lezen en ontleden van teksten op losse bladzijden, om zich zo gemakkelijk de verworven kennis van het vocabularium en de grammatica te toetsen aan de realiteit. Ook zal een uitgebreide inwijding in de Poolse geschiedenis, hedendaagse politiek en cultuur behoren tot het lessenpakket, zodat al minstens de namen van Mickiewicz, Chopin, Szyborska, Milosz, Kwasniewski in hun historische context geen geheimen meer zullen hebben voor de cursisten.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- losse bladen met teksten, dialogen, grammaticale uitleg, aanvullende oefeningen
- het handboek 'Czesc jak sie masz' (Daag, hoe gaat het?), Wladyslaw Miodunka, Czesc jak sie masz, Krakow, 2002
- Bielec Dana, POLISH: an essential grammar, London, 1998
- Teksten en artikels uit: 'Polityka' en 'Wprost'

Werkvormen

Omschrijving

Van de cursisten wordt geen voorkennis van de Poolse taal verwacht.

Ze worden heel snel en accuraat ingewijd in een woordenschat van ongeveer 2.000 woorden. Ook worden de typische kenmerken van de Slavische grammatica op een duidelijke wijze bijgebracht:

- 7 naamvallen voor de substantieven, naargelang hun grammaticale functie in de zin (bvb. na bepaalde voorzetselconstructies, na negatieve werkwoordsvormen, indicatie van rust of beweging bij een bepaald werkwoord, ...)
- 4 geslachten voor de substantieven: de notie 'mannelijk levenloos' zal al na de eerste les geen onbekende meer zijn
- 2 infinitievormen voor hetzelfde werkwoordsbegrip, naargelang de actie één- of meermalig is

Evaluatie

Types

- mondeling examen

Portugees 1

Code: TT1oPortugees
Groep: Bijkomende talen
Studiepunten: 6
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands, Portugees
Docenten: Blockeel Francesca
Coördinator: Blockeel Francesca

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Portugees 1

Inhoud

Gestructureerd leren en actief gebruiken van het Portugees via een reeks van 20 lessen volgens het stramen:

- begintekst
- uitspraak oefening
- kernzinnen met grammaticale uitleg
- dialogen: luister-, lees- en vertaal oefeningen
- spreek oefeningen
- Portugalkennis: uitleg, video, muziek,...
- toepassingen van geziene stof.

Daarbij wordt ook veel aandacht besteed aan de uitspraak van het Portugees.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- 1) VENÂNCIO, Fernando, *Boa Sorte, Leer- en oefenboek Portugees 1*, Muiderberg: Coutinho. (Koop enkel het boek met teksten, en geen CD noch het aparte oefeningenboek.)
- 2) Aanvullende oefeningen: syllabus
- 3) Geluidscassette (zie uitleg eerste les)

Werkvormen

Omschrijving

Luister-, lees-, spreek- en vertaal oefeningen, vaak in dialoogvorm zodat iedereen tegelijkertijd met de nieuwe leerstof aan het werken is. De cursisten krijgen in de les de gelegenheid om de stof grondig in te oefenen. De cursisten kunnen de leerstof thuis ook verwerken aan de hand van bijkomende oefeningen die ze vrij zijn te maken. Elke les eindigt met een half uur (of meer) talen practicum-oefeningen waarin uitspraak en individuele fouten verbeterd worden.

Begeleiding

Zowel binnen de contacturen als tijdens de spreekuren kan de student zijn mogelijke individuele vragen kwijt.

Turks 1

Code: TT1oTurks
Groep: Bijkomende talen
Studiepunten: 6
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands, Turks
Docenten: Buntinx Gaston, Ozudogru Dilek
Coördinator: Ozudogru Dilek

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Turks 1

Inhoud

- Structurele elementen: uitspraak, klinker- en medeklinkerharmonie, agglutinatie, naamwoordgroepen, werkwoordstijden en wijzen, het achtervoegselwerkwoord 'zijn', achterzetsels, gerundia en equivalenten, stamachtervoegsels, de verschillende deelwoordtypen;
- Woordenschat, taaleigen en idiomaticum: i.f.v. culturele, godsdienstige, politieke, geografische, economische en andere aspecten eigen aan het taalgebied (vooral het idiomaticum is een omvangrijk element).

Leermiddelen

Aanbevolen leermiddelen

- Turks-Türkçe, Gaston Buntinx.
- Turkish Grammar, G.L. Lewis, Oxford University Press, ISBN 0-19-870036-9.
- Standaard Turks, Kadir Türkmen, Margreet Dorleijn, Hanneke Lamers, Coutinho ISBN 90-6283-709-3.
- Standaard Grammatica Turks, Gerjan Van Schaalk, Coutinho ISBN 90-6283-385-3.