

Academiejaar 2009-2010



Programmagids

EBS

EBS

Opleidingsonderdeel	Groep	Stp.	Semester	Deeltijds
Gegevens opleidingsonderdeel(HW1oEngelsEBS)nog niet beschikbaar!				
European politics and policy		6	1	/
European law and social policy		6	1	/
European Multiculturality in an Organizational Perspective		6	1	/
Cross cultural negotiations		6	1	/
An introduction into auditing- a practical approach		6	1	/
European Policy- and Decision-Making		6	1	/
International Political Economy		6	1	/
International corporate strategy		6	1	/
Consumer Behavior		6	1	/
Investigating Europe		6	1	/

Er zijn nog geen gegevens van Het Opleidingsonderdeel met de codeHW1oEngelsEBSBeschikbaar!

European politics and policy

Code: HW_oEurPol
Groep: /
Studiepunten: 6
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijsstaal: Engels
Docenten: Rochtus Dirk
Coördinator: Rochtus Dirk

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- European politics and policy

Inhoud

Het vak behandelt de geschiedenis van de Europese integratie na 1945 met oog voor de institutionele ontwikkelingen, en de internationale betrekkingen van de EU.

De cursus zoekt ook een antwoord op de vraag hoe de historische taak om Europa en de Europese Unie te laten samenvallen (door de uitbreiding) concreet gestalte vindt.

Ook wordt het Belgische federalisme en het buitenlands beleid van België en Vlaanderen toegelicht tegen de achtergrond en binnen het kader van de Europese integratie.

Doelstellingen

Beschrijving

Inzicht verwerven in de politieke geschiedenis van de EU en het buitenlandse beleid van de EU.

Inzicht in de manier waarop de EU met actuele problemen aangaande de uitbreiding omgaat.

Nagaan welke weerslag de Europese integratie heeft op het federale systeem en het buitenlandse beleid van België en Vlaanderen.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Syllabus gebaseerd op digitale presentatie.

Aanvullende teksten (informatie en discussie) via webstek en toledo.

Bijwonen colleges van eventuele gastsprekers.

Bezoek aan de Europese instellingen.

Werkvormen

Omschrijving

_ Hoorcollege. Lectures

_ Discussie van geziene stof + teksten + actualiteit. Discussion + following recent events

_ eventueel gastspreker(s). Eventually guest speakers

Lectures

_ Discussie van geziene stof + teksten + actualiteit. Discussion + following recent events

_ eventueel gastspreker(s). Eventually guest speakers

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- Andere: Written examination

1e examenperiode (januari)

Schriftelijk examen. Written examination

European law and social policy

Code: HW_oEurLaw
Groep: /
Studiepunten: 6
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Engels
Docenten: Colucci Michele
Coördinator: Colucci Michele

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- European law and social policy

Inhoud

The course covers legislation and policies concerning relations between employers and employees, the case law of the Court of Justice as well as the strategies of the social partners at EU level.

In particular, it will focus on the following specific issues:

- EU institutions
- Legal sources
- EU and International Labour Organization (ILO)
- Free movement of workers
- Freedom to provide services
- Freedom of establishment
- Ban on discrimination
- Information and consultation of workers
- Collective bargaining and social dialogue
- Restructuring of enterprises
- Employment policies

Due attention will be paid to the provisions of the Treaty of Lisbon which is very likely going to be ratified by the end of 2009 in order to better understand the future legal, political and economic scenario at EU as well as at International level

Doelstellingen

Beschrijving

The course will provide the students with the necessary knowledge to understand the functioning of the EU institutions as well as the role of the so-called social partners in a period of profound economic and financial crisis.

Seminars will be organised at the EU Commission in Brussels and at the ILO in Geneva in order to enable the students to learn the policy mechanisms <<from the inside>> of the institutions and to build up the basis of their future professional network.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

The course will be taught on the basis of materials available on the blackboard as well as on the professor's website:
www.colucci.eu

These materials contain:

1. background documents
2. ECJ case law
3. Power point presentations

Aanbevolen leermiddelen

European Labour Law, 11th revised edition, 2009, Kluwer Law International

by [Roger Blanpain](#).

This book is an excellent tool for those students who wish to have a comprehensive overview on Labour Law, Social Policy, and Industrial Relations at European Union level.

Werkvormen

Omschrijving

The Course is taught on the basis of lectures.

Interaction and debate with students is strongly encouraged and desired.

Seminars will be organised at the EU Commission in Brussels and at the ILO in Geneva

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- paper/verslag

1e examenperiode (januari)

There will be continuous assessment and a written examination. Students will have to write a paper about a topic they have chosen.

Begeleiding

The professor is available for comments and questions before, during and after the lectures, as well as on
michele.colucci@lessius.eu

European Multiculturality in an Organizational Perspective

Code: HW1oEMOP
Groep: /
Studiepunten: 6
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijsstaal: Engels
Docenten: Verckens Jan Pieter
Coördinator: Verckens Jan Pieter

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- European Multiculturality in an Organizational Perspective

Inhoud

EMOP is opgebouwd rond drie topics:

- 1/ cultuur en zijn dimensies (waarin kort "C"ultuur, maar in hoofdzaak "c"ultuur wordt bestudeerd) ;
- 2/ cultuur in marketing en specifiek reclamevoering ;
- 3/ cultuur en management (voornamelijk van kennis).

Doelstellingen

Beschrijving

De fundamentele vraag is of er één Europese cultuur is dan wel een mozaïek van culturen (afhankelijk van de Europese landen/ regio's). Moeten en kunnen wij streven naar een Europese cultuur of dienen wij de multiculturaliteit te bewaren. Specifiek betekent dit dat we de culturele dimensies (die ontwikkeld zijn in eerste instantie door antropologen) bestuderen vanuit een Europees standpunt. Vervolgens gaan we na of deze dimensies hun weerslag vinden in reclamevoering/ marketing. Om ten slotte te ontdekken of en hoe deze culturele verschillen "over-ruled" worden in cross-cultureel management.

Vereiste voorkennis

Competenties

Kritisch denken over de eigen identiteit en over de identiteit van mede-Europese cursusgenoten. Kritisch reflecteren over theorieën en modellen van culturele dimensies en hun toepassingen in marketing en managementaangelegenheden. Culturele uitingen herkennen in de eigen omgeving en begrijpen dat anderen mogelijk andere ingesteldheden hebben die nochtans de samenwerking helemaal niet hoeven te verhinderen.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Verckens, Jan Pieter (2009). *European Multiculturality in an Organizational Perspective*. Antwerpen, Lessius hogeschool (syllabus)

Werkvormen

Omschrijving

Na een inleidend "hoorcollege" wordt voornamelijk gebruik gemaakt van discussievormen naar aanleiding van kleinschalige oefeningen in de syllabus. Over de modellen en theorieën wordt uitgeweid in semi-hoorcolleges.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

1e examenperiode (januari)

Er is een schriftelijk examen voorzien over de voornaamste theorieën en modellen die behandeld zijn in de syllabus.

Begeleiding

Vragen over pedagogische aangelegenheden kunnen altijd worden gesteld na de sessies of via e-mail (janpieter.verckens@lessius.eu).

Cross cultural negotiations

Code: HW_oCCOrgBeh
Groep: /
Studiepunten: 6
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Engels
Docenten: Verckens Jan Pieter
Coördinator: Verckens Jan Pieter

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Cross cultural negotiations

Inhoud

De module werkt vanuit het perspectief van de "valkuilen". Wanneer deelnemers deze min of meer kunnen detecteren en voorkomen (bij zichzelf en bij anderen) is de belangrijkste stap gezet naar win-win-onderhandelingen.

Doelstellingen

Beschrijving

Studenten staan kritisch, maar open, voor de diverse valkuilen die zich voordoen bij minder ervaren onderhandelaars. Een van de specifieke problematieken is de kennis van het Engels als onderhandelingstaal. Daarnaast wordt ook aandacht geschonken aan de extra-moeilijkheid die een cross-culturele situatie met zich meebrengt.

Vereiste voorkennis

Competenties

Studenten hebben een meer dan gemiddelde kennis van het Engels dat in bedrijfskringen wordt gebruikt.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

De begeleidende docent voorziet handouts die samen een syllabus vormen.

Aanbevolen leermiddelen

Kennedy, G. (2008) *Everything is negotiable* (4th ed.). London, Arrow Books.

Werkvormen

Omschrijving

De module is een interactieve aangelegenheid waarbij uitdrukkelijk gevraagd wordt naar de ervaring(en) van de studenten in onderhandelingssituaties. Daarnaast worden korte illustratieve oefeningen in groepjes van twee of vier gemaakt waarbij de niet-deelnemers als observanten-beoordelaars aan het werk zijn.

Evaluatie

Types

- permanente evaluatie

Begeleiding

Studenten kunnen altijd problemen melden en vragen stellen via e-mail (janpieter.verckens@lessius.eu) of na de sessies.

An introduction into auditing- a practical approach

Code: HW_oAuditPract

Groep: /

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1

Onderwijstaal: Engels

Docenten: Van Den Brande Herman

Coördinator: Van Den Brande Herman

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- An introduction into auditing- a practical approach

Inhoud

contents

· *Internal control*

Elements of the management process include organizing, directing and controlling. What are the objectives of an internal control system?

· *Internal auditing:*

- 'Internal auditing' versus 'internal control': principal distinctions

- Operational and accounting or financial audits

- Are operations satisfactorily controlled?

- Are the means used to help managers control, both adequate and effective?

· *'Computer assisted'- auditing versus 'EDP'-auditing*

· *External auditing: 'external auditing' versus 'internal auditing'*

· *General overview of the profession of 'external auditor' in the European Community*

Doelstellingen

Beschrijving

Auditing is a distinctive discipline.

Both internal and external auditing are emerging professions. This course gives students the opportunity to become acquainted with the subject: internal control and auditing in general.

It provides a practical approach to help students acquire the basic concepts and skills.

It aims at making students – future management staff - 'auditing'- minded and at giving them a positive attitude towards 'internal control' and auditing.

Vereiste voorkennis

Competenties

entry requirements

This course is intended for students in applied economics, preparing for a job in business. They should be familiar with an administrative business organization and with the basic accounting principals. Written and oral skills in English are

assumed.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Course text and cases will be available.

Werkvormen

Omschrijving

teaching method

This course will be offered in the form of interactive lectures, with the emphasis on the student's active participation and contribution.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen
- paper/verslag
- Andere: the student's individual contribution and participation in the course

1e examenperiode (januari)

Three elements will be taken into consideration:

- the student's individual contribution and participation in the course (25%),
- a written paper (25%)
- and an oral (open book) examination (50%).

2e examenperiode (juni)

3e examenperiode (augustus/september)

Three elements will be taken into consideration:

- the student's individual contribution and participation in the course (25%),
- a written paper (25%)
- and an oral (open book) examination (50%).

European Policy- and Decision-Making

Code: HW1oEPDM
 Groep: /
 Studiepunten: 6
 Creditcontract mogelijk: Ja
 Examencontract mogelijk: Ja
 Deeltijds: /
 Semester: 1
 Onderwijstaal: Engels
 Docenten: Dieringer Jürgen
 Coördinator: Dieringer Jürgen

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- European Policy- and Decision-Making

Inhoud

- 1) European law and national law; intergovernmental and supranational integration; federalism, neo-functionalism, intergovernmentalism, liberal intergovernmentalism, MLG.
- 2) Institutions: The Council of Ministers, the European Commission, the European Parliament, other institutions; structure and functioning, reform patterns.
- 3) The standard policy-making procedure: Commission - Council - Parliament - (CoR/EESC) The internal policy cycle including paper drafting by the Commission, green books, white books, initiatives; bargaining and package deals; negotiations in the European Parliament and the Council, decision-making and conflict resolution with standardized procedures, the role of Council presidencies; the role of the ECJ;
- 4) Uploading and downloading: Policy formulation and policy aggregation, comitology, implementation by national institutions. Policy formulation within the nation states and among nation states, policy transposition, coalition building, lobbying by states, regions, NGO's, political parties, enterprises as part of a European policy cycle; subsidiarity control; comitology, national implementation patterns and its consequences, Europeanization of national administrations (general problems like deparliamentarisation, involvement of regional actors, case studies, e.g. Belgium, Germany, UK, Poland, Hungary)
- 5) Redistributive policies: Agriculture and regional policies, Why and to what end redistribution? General lines of the European budget. CAP, problems after Eastern enlargement, patterns of reform. Regional policies, European structural funds and their implementation.
- 6) Single market and regulatory policies, decision-making in the Eurozone and Euro-politics. Infrastructure policies like TENs, energy policy.

Doelstellingen

Beschrijving

The course provides basic knowledge for the understanding of the process of European integration, European institutions and European policy-making. We try to find out how the institutions work. We also will discover how political actors try to formalize political decisions. In this respect we focus – in case studies – on several policies, the process of policy-making and the European policy cycle.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Nicholas Moussis: Guide to European Policies, 14. ed. Rixensart: European Studies Services 2008/2009

Aanbevolen leermiddelen

Scripts and charts will be provided during and after the course

Werkvormen

Omschrijving

The module will be offered in the form of lectures, illustrated with relevant case studies. The actual cases will lead to a better understanding of the functioning of the power triangle and will illustrate how political decisions come about. For the case studies some team presentations will be organised.

Evaluatie

Types

- mondeling examen
- permanente evaluatie

1e examenperiode (januari)

There will be continuous assessment of your participation in the class. You are asked to give a short presentation of not more than 5-10 minutes within a team. Assessment is based on active participation in the course (25%); the short team presentation (25%); oral exams (50%).

3e examenperiode (augustus/september)

Written exam.

Begeleiding

Jürgen Dieringer is available to answer questions before, during and after classes.

International Political Economy

Code: HW1oIntPolEc
 Groep: /
 Studiepunten: 6
 Creditcontract mogelijk: Ja
 Examencontract mogelijk: Ja
 Deeltijds: /
 Semester: 1
 Onderwijstaal: Engels
 Docenten: De Vylder Gerrit
 Coördinator: De Vylder Gerrit

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- International Political Economy

Inhoud

1. Historical and Conceptual Approaches: Globalization, International Trade, International Trade Policy, Economic Growth, Development
2. Eurocentric versus Asiatic Approaches
8. The experience of the "Pax Americana": Growth Through International Trade?
9. The Mixed Experience with Developmentalism
10. The Institutional and Aid Framework
11. The Historical Perspectives of *Dependencia*, Neo-Marxist and Utopian Schools
12. Another Experience of Economic liberalism: The Age of Neo-Liberalism
13. Recent Experience: From "Free Trade" to "Fair Trade"? Neo-mercantilism, Neo-Corporatism, Fragmentation versus Integration.
14. New Uses of Historical, Ethical, Metaphysical and Institutional Approaches.

Doelstellingen

Beschrijving

The main objective of the course is to enable the student to critically assess the phenomenon of globalization from a multidisciplinary perspective, given the definition of Steger (2003, p. 13):
"Globalization refers to a multidimensional set of social processes that create, multiply, stretch, and intensify worldwide social interdependencies and exchanges while at the same time fostering in people a growing awareness of deepening connections between the local and the distant".

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Syllabus:

G. DE VYLDER, *A Historical Approach to Globalization and Its Ethical and Educational Implications*, in *Pensamiento y Cultura*, vol. 11, num. 1, Bogotá, D.C., Universidad de la Sabana, July 2008.

Compulsary Reading:

G. DE VYLDER, *Light from India. Europe's Search for Indian Economic Wisdom*, in L. BOUCKAERT & J. EYNIKE (ed.), *Imagine Europe. The Search for European Identity and Spirituality, European SPES Cahiers*, 3, Antwerp-Apeldoorn, Garant, 2009, p. 113-128.

Both sources will be made available for the students by the lecturer.

Werkvormen

Omschrijving

Lectures including audio-visual tools
Organized visits to institutions and museums
Study material: syllabus & compulsory reading

Study tools (questions) given after each chapter for self-study

Evaluatie

1e examenperiode (januari)

Written exam in January 2008. Duration: 2 hours. Three general questions (5x3=15 marks) + three detailed questions (definitions, names of organizations, economic schools or persons) (5marks). Total: 20 marks.

Begeleiding

Interaction during classes.
Communication via Toledo.
Contact lecturer: Gerrit.DeVylder@lessius.eu.

International corporate strategy

Code: HW_oIntCorpStr

Groep: /

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1

Onderwijsstaal: Engels

Docenten: Nauwelaerts Ysabel

Coördinator: Nauwelaerts Ysabel

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- International corporate strategy

Inhoud

Understanding recent trends in globalization and regionalization, especially within the EU, requires a view of the economics of corporate strategy including a review of economic theories of the firm. The theory of the multinational firm explains why and how firms invest in — or cooperate with — other countries and which modes should be selected to optimize new market entry. The study of the interaction of comparative advantages of countries and competitive advantages of firms helps to understand the complex international and EU strategies and networks in global industries. The more recent strategic management literature offers another important framework for analyzing the dynamics of international strategies of firms. Together, they lead to a better understanding of the corporate structure and portfolio, the processes of planning, leading, communicating, implementing and controlling, and offer answers to questions like: global or local, integrate or adapt, make or buy, centralize or decentralize, on an international scale. Special attention will be paid to the European dimension and the effects of EU integration on international corporate strategies.

Doelstellingen

Beschrijving

The course provides a solid economic basis for understanding the behaviour of the modern corporation in a rapidly changing global environment. The focus of the course is on key concepts and models that are essential for understanding international strategic management practice. Many of the concepts will be presented from a European perspective.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Wall & Rees, 2004, *International Business*, Pearson.

The handbook contains the core concepts which will be studied in depth during the course and which will be illustrated with a collection of recent case studies.

World Investment Report, UNCTAD. (yearly edition)

The courses are also accompanied with 'power point' presentations, made by the lecturer and made available to the students.

Werkvormen

Omschrijving

The module will be offered in the form of lectures, illustrated with relevant case studies. The actual cases will lead to a better understanding of the theoretical part and to a dynamic interaction and discussion among the students.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

1e examenperiode (januari)

There will be continuous assessment and a written examination, on the basis of a short case study.

Begeleiding

/

Consumer Behavior

Code: MM1oConsGedr
Groep: /
Studiepunten: 6
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Engels
Docenten: Vanhouche Wouter
Coördinator: Vanhouche Wouter

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Consumer Behavior

Inhoud

This course focuses on five basic topics. Topic 1 investigates consumers' basic psychological processes. It explores how concepts like motivation, perception, memory, feelings and attitudes help us understand Consumer Behavior. Topic 2 uses knowledge acquired in topic 1 to account for how consumers make decisions. How much do consumers search and evaluate alternatives? Which criteria do they use to make their choices? How do consumers feel after making a choice? Topic 3 aims to explore the interaction between the consumer and multiple social and cultural influences. How do demographic (e.g. age, gender, race, etc.) and psycho-graphic (e.g. life style and personality) aspects bias consumer behavior? Topic 4 will devote attention to some ethical concerns of Consumer Behavior as well as to research methods whereas Topic 5 focuses on outcomes of Consumer Behavior.

Dit vak richt zijn aandacht op vijf fundamentele topics. Topic 1 onderzoekt fundamentele psychologische processen zoals motivatie, perceptie, geheugen, gevoelens en attitudes om consumenten gedrag te leren begrijpen. Topic 2 gebruikt de kennis verworven in topic 1 om te begrijpen hoe consumenten keuzes maken. Hoeveel zoeken consumenten naar verschillende alternatieven? Welke criteria gebruiken ze om een keuze te maken? Hoe voelen consumenten nadat ze een keuze gemaakt hebben? Topic 2 streeft ernaar om de interactie te exploreren tussen de consument en sociale en culturele invloeden. Hoe bepalen demografische (e.g. leeftijd, geslacht, ras) en psychografische (vb. levensstijl en persoonlijkheid) aspecten consumenten gedrag? Topic 4 besteedt aandacht aan ethische bedenken en onderzoeksmethoden terwijl Topic 5 focust op resultaten van consumentengedrag.

Doelstellingen

Beschrijving

When studying Consumer Behavior an important goal is to understand factors that influence consumers' decision making processes. When studying these factors we will also consider the impact of family, friends, reference groups and society as a whole.

Het doel van de studie naar consumentengedrag is het besluitvormingsproces rond consumptiebeslissingen te begrijpen. Hierbij wordt tevens de invloed van familie, vrienden, referentiegroepen en de maatschappij in het algemeen op de consument in kaart gebracht.

Vereiste voorkennis

Volgtijdelijkheid

- HW1oMark - Marketing (soepel)
- of
- HWS0Mark - Marketing (S) (soepel)

Competenties

"Introduction to Marketing" and "Strategic Marketing"

"Inleiding tot Marketing" en "Strategische Marketing"

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Hoyer, Wayne D. and MacInnis Deborah J. (2009), "Consumer Behavior," International Edition, 5th Edition, South-Western Cengage Learning.

Aanbevolen leermiddelen

Recommended materials will be posted on Toledo.

Aanbevolen literatuur wordt meegedeeld via Toledo.

Werkvormen

Omschrijving

During class time we will elaborate on some of the more important concepts from the textbook. We will use the usual lecture format with examples to illustrate the concepts but we will also engage in class discussions and work on in-class assignments. We may have up to three quizzes throughout the semester.

Tijdens de colleges wijden we uit over sommige belangrijke concepten uit het tekstboek. We gebruiken het lecture formaat met voorbeelden om concepten te verduidelijken maar we houden ook klass discussies en maken in-class assignments. We kunnen tot drie toetsjes hebben doorheen het semester.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- permanente evaluatie
- Andere: Group Project (oral and written presentation)

1e examenperiode (januari)

Written Exam

Group project: written and oral presentation (maximum 15% of your total grade). Group Projects will be turned in and presented before the end of the series of classes.

Schriftelijk Examen

Groepsproject: schriftelijke en mondelingen presentatie (maximum 15% van het puntentotaal). Groepsprojecten worden ingeleverd en gepresenteerd voor het einde van de lessenreeks.

3e examenperiode (augustus/september)

Written Exam

Schriftelijk Examen

Examencontract

Written Exam

Schriftelijk Examen

Begeleiding

Wouter Vanhouche can be reached at wouter.vanhouche@lessius.eu or 03/201.18.62

Wouter Vanhouche is te bereiken via wouter.vanhouche@lessius.eu of 03/201.18.62

Investigating Europe

Code: HW1oInvEur

Groep: /

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1

Onderwijstaal: Engels

Docenten: Rochtus Dirk

Coördinator: Rochtus Dirk

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Investigating Europe

Inhoud

De studenten onderzoeken op zelfstandige basis de werking van de EU als politieke entiteit en schrijven een paper op basis van hun bevindingen over een specifieke topic in verband met politics and policy van de EU. Ze worden hierbij procesmatig begeleid door de docent.

Doelstellingen

Beschrijving

De studenten leren de EU meer van binnenuit kennen doordat ze contact zoeken met functionarissen en experts en doordat ze materiaal van en over de EU onderzoeken.

Leermiddelen

Aanbevolen leermiddelen

Websites van instellingen, denktanks, kwaliteitskranten.

Werkvormen

Omschrijving

- _ De studenten doen aan veldwerk.
- _ Op regelmatige basis is er contact met de docent om de voortgang in het onderzoek te bespreken.
- _ Finale voorstelling van het onderzoek.

Evaluatie

Types

- paper/verslag
- presentatie
- permanente evaluatie

1e examenperiode (januari)

- _ paper: werkstuk van een 10 à 15 bladzijden.
- _ presentatie: plenair
- _ permanente evaluatie: begeleiding en discussie.