

Academiejaar 2007-2008



# Programmagids

---

Bachelor in de toegepaste taalkunde

*Bachelor 2 (Nederlands-Duits-Hongaars)*

| Opleidingsonderdeel             | Groep            | Stp. | Semester | Deeltijds |
|---------------------------------|------------------|------|----------|-----------|
| Culturele Stromingen            | Algemene vorming | 3    | 1        | /         |
| Tekstontwerp                    | Nederlands       | 3    | 1 + 2    | /         |
| Taalkunde 2                     | Duits            | 6    | 1 + 2    | /         |
| Taalkunde 2                     | Hongaars         | 5    | 1 + 2    | /         |
| Vertaal- en tolkwetenschap I    | Algemene vorming | 3    | 2        | /         |
| Cultuurgeschiedenis 2           | Hongaars         | 4    | 1 + 2    | /         |
| Cultuurgeschiedenis 2           | Duits            | 6    | 1 + 2    | /         |
| Reviseren en formuleren         | Nederlands       | 3    | 1 + 2    | /         |
| Mondelinge Taalvaardigheid      | Nederlands       | 3    | 1 + 2    | /         |
| Mondelinge Taalvaardigheid 2    | Duits            | 3    | 1 + 2    | /         |
| Communicatiewetenschap I        | Algemene vorming | 3    | 2        | /         |
| Mondelinge Taalvaardigheid 2    | Hongaars         | 4    | 1 + 2    | /         |
| Schriftelijke Taalvaardigheid 2 | Hongaars         | 5    | 1 + 2    | /         |
| Tekstwetenschap II              | Algemene vorming | 3    | 1        | /         |
| Schriftelijke Taalvaardigheid 2 | Duits            | 3    | 1 + 2    | /         |
| Cultuurgeschiedenis 2           | Nederlands       | 3    | 1 + 2    | /         |

## Studiecontract

De bachelor in de Toegepaste Taalkunde is een academische bachelor die voorbereidt op de masters in het Vertalen, het Tolken, de Journalistiek en de Meertalige Communicatie. De opleiding combineert een grondige praktische training in het Nederlands en twee vreemde talen, met een wetenschappelijke vorming op het vlak van de tekstwetenschap, de vertaalwetenschap en de communicatiewetenschap.

Studenten bestuderen talen en hun culturen, werken aan hun taalvaardigheid, en verwerven de nodige wetenschappelijke inzichten om taalgebruik te kunnen analyseren en duiden. Zij schrijven een bachelorpaper die aansluit bij de vertaalwetenschap of de communicatiewetenschap.

De studenten kiezen twee vreemde talen uit de volgende talencombinaties.

|        | Frans | Engels | Duits | Hongaars | Italiaans | Spaans | Russisch | Arabisch |
|--------|-------|--------|-------|----------|-----------|--------|----------|----------|
| Frans  |       | X      | X     | X        | X         | X      | X        | X        |
| Engels | X     |        | X     | X        | X         | X      | X        | X        |
| Duits  | X     | X      |       | X        | X         | X      | X        |          |

Naast deze talen worden basismodules aangeboden voor Portugees, Nieuwgrieks, Pools, Japans, Standaard Arabisch en Maghrebijns Arabisch.

# Culturele Stromingen

Code: TT1oCultStr  
Groep: Algemene vorming  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Behiels Lieve  
Coördinator: Behiels Lieve

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Culturele stromingen

## Inhoud

In de inleiding worden de grote artistieke stromingen nog eens overlopen aan de hand van hun belangrijkste kenmerken. Het vertrekpunt van de cursus zijn de grote verhalen uit de bijbel (voornamelijk het Oude Testament) en de mythologie. Elk college vertrekt van één of twee van die verhalen en belicht een aantal kunstwerken die hierop zijn geïnspireerd. Aan de hand van die kunstwerken worden de relevante kenmerken van de diverse stijlen besproken. Zoveel mogelijk artistieke genres (poëzie, film, schilderkunst, beeldhouwkunst, muziek) uit de hele Westerse kunstgeschiedenis komen hierbij aan bod. In de cursus worden ook een aantal kunstfilosofische en esthetische teksten gelezen.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Een basiskennis geschiedenis en kunstgeschiedenis van het niveau van het algemeen secundair onderwijs.

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

De cursus die door de docent wordt samengesteld is verkrijgbaar via de cursusdienst van Standaard Boekhandel.

#### Aanbevolen leermiddelen

Het visuele materiaal dat bij de cursus hoort, staat op de leeromgeving.

## Werkvormen

### Omschrijving

Bij het hoorcollege horen multimediapresentaties, lectuur en interpretatie van literaire teksten, commentaar van schilderijen en muziekfragmenten, video- en filmfragmenten.

## Evaluatie

### Types

- mondeling examen
- paper/verslag

#### 1e examenperiode (januari)

Op het mondeling examen worden de studenten ondervraagd over de cursus en presenteren zij twee persoonlijke werkstukjes. Het peil van het gesproken Nederlands wordt eveneens geëvalueerd.

#### 3e examenperiode (augustus/september)

Op het mondeling examen worden de studenten ondervraagd over de cursus en presenteren zij twee persoonlijke werkstukjes. Het peil van het gesproken Nederlands wordt eveneens geëvalueerd.

### Examencontract

Op het mondeling examen worden de studenten ondervraagd over de cursus en presenteren zij twee persoonlijke werkstukjes. Het peil van het gesproken Nederlands wordt eveneens geëvalueerd.

### Begeleiding

Vragen kunnen voor of na het college of via e-mail (lieve.behiels@lessius.eu). De studenten kunnen de keuze van hun examenopdracht ook vooraf bespreken met de docent.

## Tekstontwerp

Code: TT2oNLtxtOntw

Groep: Nederlands

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Duerinck Koen, Reynders Anne, Vanderstraeten Veerle

Coördinator: Reynders Anne

### Specialisatiegraad

verdiepend

### Onderwijsactiviteiten

- Tekstontwerp

### Inhoud

In een eerste fase worden bestaande teksten kritisch gelezen en besproken. Daarbij worden structuur- en stijlkenmerken van diverse tekstsoorten belicht en wordt aandacht besteed aan de functie die teksten in hun context vervullen. Vervolgens oefenen de studenten in het samenvatten en herschrijven van bestaande teksten. Tenslotte leren ze eigen teksten te ontwerpen en formuleren. Het is de bedoeling dat de studenten het schrijfproces bewust doorlopen en met de concrete communicatiesituatie rekening houden.

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

Het vak is gericht op moedertaalsprekers van het Nederlands die al enige ervaring hebben in het schrijven van teksten.

#### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

- eigen syllabus
- H. van Belle & A. Reynders, Functioneel en strategisch schrijven, Acco, 2004.

### Werkvormen

#### Omschrijving

De studenten worden tweewekelijks in kleine groepen begeleid bij het analyseren van tekststructuren, het maken van samenvattingen en het schrijven van eigen teksten.

### Evaluatie

#### Types

- schriftelijk examen

### Begeleiding

De studenten krijgen regelmatig huiswerk mee. De correctie daarvan gebeurt met behulp van een uitgebreid en nauwkeurig codesysteem. Alle opdrachten worden in de discussieseminaries grondig voorbereid en besproken.

# Taalkunde 2

Code: TT2oDUTaalk  
Groep: Duits  
Studiepunten: 6  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Duits, Nederlands  
Docenten: Wermuth Cornelia  
Coördinator: Wermuth Cornelia

## Specialisatiegraad

verdiepend

## Onderwijsactiviteiten

- Taalkunde 2

## Inhoud

Taalkunde 2 bouwt voort op Taalkunde 1 uit BA1. Er worden eerst nog enkele morfologische hoofdstukken behandeld (preposities, modale werkwoorden, relatiefzin, passief, conjunctief). Vervolgens komen de hoofdstukken 'modaliteit' en 'zinsbouw' uitvoerig aan bod.

Tijdens het college worden er ook oefeningen bij de behandelde stof gemaakt.

De woordenschat bestaat uit het tweede gedeelte van de Thematische Woordenschat Duits. Deze wordt in zelfstudie verworven.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

1. A.P. Ten Cate, H.G. Lodder, A. Kootte: *Deutsche Grammatik. Eine kontrastiv deutsch-niederländische Beschreibung für den Fremdspracherwerb*. Bussum: Coutinho, 2004.
2. H. Dreyer / R. Schmitt: *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik - Neubearbeitung*. München: Hueber, 2004.
3. K. Hall / B. Scheiner: *Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene*. Ismaning: Huber, 2004.

### Aanbevolen leermiddelen

1. W. Van Duffel: *Scala. Übungen zur deutschen Grammatik*. Leuven: Acco, 2001

## Werkvormen

### Omschrijving

1. Het hoorcollege verloopt zoveel mogelijk op een interactieve manier. De studenten worden uitgenodigd hun voorkennis van het onderwerp te expliciteren. Daarna wordt het geheel gesystematiseerd. Er wordt veel belang gehecht aan engagement en bereidheid tot actieve deelname aan het leerproces.
2. De oefeningen bij de grammatica worden tijdens het college gemaakt (Hall /Scheiner). Telkens wanneer een hoofdstuk afgehandeld is krijgen de studenten het betreffende deel van de syllabus toegestuurd.
3. De woordenschat wordt in zelfstudie verworven.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen

1e examenperiode (januari)

Schriftelijk woordenschatexamen: tweede gedeelte van de Thematische Woordenschat Duits (zelfstudie). Het woordenschatexamen telt mee voor 10% bij de berekening van het eindcijfer.

2e examenperiode (juni)

Schriftelijk examen (90% van het eindcijfer).

3e examenperiode (augustus/september)

Schriftelijk examen (90% van het eindcijfer).

### Begeleiding

De docent is altijd aanspreekbaar voor studenten met vragen of suggesties over de geziene stof, dit zowel tijdens het college als tijdens de spreekuren of per mail.



## Taalkunde 2

Code: TT2oHTaalk  
 Groep: Hongaars  
 Studiepunten: 5  
 Creditcontract mogelijk: Ja  
 Examencontract mogelijk: Ja  
 Deeltijds: /  
 Semester: 1 + 2  
 Onderwijstaal: Hongaars, Nederlands  
 Docenten: Juhász Gergely  
 Coördinator: Juhász Gergely

### Specialisatiegraad

verdiepend

### Onderwijsactiviteiten

- Taalkunde 2

### Inhoud

Het vak Taalkunde 2 heeft twee onderwerpen: fonetiek en woordleer van het Hongaars. In het eerste semester krijgen de studenten een praktijkgerichte inleiding in de Hongaarse fonetiek (spelling en uitspraak). Speciale aandacht wordt besteed aan de typerende eigenschappen van de Hongaarse fonetiek zoals de juiste uitspraak van de palatale medeklinkers (gy, ny, ty) en de intonatie van de vraagzin. Het tweede semester wordt aan de woordleer van het Hongaars gewijd. De meeste aandacht zal uitgaan naar het werkwoord. De in 1VT geziene morfologie van werkwoorden wordt op systematische wijze herhaald en verdiept. Ook een reeks uitdrukkingen met werkwoorden met werkwoordvoorvoegsels worden aangeleerd en ingeoefend.

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

- onbepaalde en bepaalde werkwoordvervoegingen :
  - tegenwoordige tijd: aantonende, gebiedende en voorwaardelijke wijs
  - verleden tijd: aantonende en voorwaardelijke wijs
  - toekomstige tijd: aantonende wijs
- werkwoordvoorvoegsels
- systeem van suffixen:
  - uitgangen van plaatsbepaling en tijd
  - tekens van meervoud en van bezit
  - achtervoegsels om naamwoorden te vormen (-s, tlan/tlen, -ú/ű, enz.) en modaliteitsachtervoegsel (-hat/het)
- voornaamwoorden:
  - persoonlijke voornaamwoorden
  - wederkerende en wederkerige voornaamwoorden
  - onbepaalde en ontkenkende voornaamwoorden

#### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

Juhász Gergely, Taalkunde 2, Hongaars, cursus.  
 Juhász Gergely, *Igekötös igék*

#### Werkvormen

#### Omschrijving

Hoor- en werkcollege met mondelinge en schriftelijke oefeningen in het taallabo.

#### Evaluatie

#### Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen

## Begeleiding

Vragen kunnen worden gesteld tijdens de colleges en de contacturen, alsook op afspraak.

# Vertaal- en tolkwetenschap I

Code: TT1oAVVertWe  
Groep: Algemene vorming  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Reynders Anne  
Coördinator: Reynders Anne

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Vertaal- en tolkwetenschap I

## Inhoud

- inleiding tot de vertaal- en tolkwetenschap
- overzicht van de belangrijkste paradigma's
- voorstelling van enkele belangrijke naslagwerken

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen

## Begeleiding

volgens afspraak (liefst via email)

## Cultuurgeschiedenis 2

Code: TT2oHOCultGesch

Groep: Hongaars

Studiepunten: 4

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Hongaars, Nederlands

Docenten: Juhász Gergely

Coördinator: Juhász Gergely

### Specialisatiegraad

verdiepend

### Onderwijsactiviteiten

- Cultuurgeschiedenis 2

### Inhoud

Tijdens het eerste semester bestudeert het vak de hedendaagse politieke, economische en sociale en culturele ontwikkelingen van de Hongaarse samenleving vanaf 1989 (het uitroepen van de Republiek) tot heden.

De vier regeringsperiodes na de val van het communisme worden systematisch bestudeerd. De ontwikkeling van de staatsinstellingen, van de economie en van de maatschappij wordt toegelicht. Ook de ontwikkeling van de landbouw en de landbouwpolitiek, alsook de relatie tussen kerk en staat en de rol van de media in de maatschappij wordt bestudeerd. Speciale aandacht gaat uit naar het proces van de toetreding van Hongarije tot de Europese Unie. Tenslotte worden de belangrijkste culturele stromingen in de laatste decennia aangekaart.

Tijdens het tweede semester maken de studenten kennis met de Hongaarse literatuurgeschiedenis vanaf haar begin tot en met het einde van de 18<sup>de</sup> eeuw. De studenten krijgen een overzicht van de Hongaarse literatuur vanaf de eerste taaldocumenten (Stichtingsoorkonde van de Abdij van Tihany en de Begravenisrede) door de eeuwen heen (o.a. Janus Pannonius, Sebastyén Tinódi antos, Péter Bornemissza, Bálint Balassi, Miklós Zrínyi) tot en met het einde van de 18<sup>de</sup> eeuw (o.a. Kelemen Mikes, Ferenc Faludi) waarbij de verschillende literaire verschijnselen worden gesitueerd in hun historische context en binnen de ruimere culturele ontwikkelingen in Hongarije en Europa.

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

- kennis van de geschiedenis van Hongarije tot 1990
- basis kennis van de Hongaarse taal

#### Leermiddelen

##### Verplichte leermiddelen

- Gergely Juhász: *Hedendaagse politieke, economische, sociale en culturele stromingen in Hongarije*, cursus
- Gergely Juhász: *Hongaarse Literatuur tot en met het einde van de 18<sup>de</sup> eeuw*, cursus

##### Aanbevolen leermiddelen

- Tibor Fischer, *Under the Frog. A black comedy*, Polygon, 1992.
- Debreczeni József, *Orbán Viktor*, Budapest: Osiris, 2002.
- Debreczeni József, *A miniszterelnök*, Budapest: Osiris, 1998.

### Werkvormen

#### Omschrijving

Hoor- en werkcollege met actieve deelname van de studenten. De studenten moeten het aangegeven leer materiaal op voorhand thuis bestuderen. Tijdens de colleges wordt er in het eerste semester gebruik gemaakt van Hongaarse (en eventueel anderstalige) krantenartikelen, radio-opnames en historische documenten over de betreffende thema's. In het tweede semester worden de literaire stukken in het Hongaars bestudeerd.

### Evaluatie

#### Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen
- paper/verslag

### Begeleiding

Vragen kunnen worden gesteld tijdens de colleges en de contacturen, alsook op afspraak.

## Cultuurgeschiedenis 2

Code: TT2oDUCultGesch  
Groep: Duits  
Studiepunten: 6  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Duits, Nederlands  
Docenten: Bloemen Harry  
Coördinator: Bloemen Harry

### Specialisatiegraad

inleidend

### Onderwijsactiviteiten

- Cultuurgeschiedenis 2

### Inhoud

Cultuurgeschiedenis van Duitsland van de Reformatie tot vandaag

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

Voldoende kennis van de Duitse taal en geschiedenis om een college over cultuurgeschiedenis in het Duits te kunnen volgen.

#### Leermiddelen

##### Verplichte leermiddelen

- Wilhelm Gössmann: Deutsche Kulturgeschichte im Grundriss. Düsseldorf: Grupello Verlag, 2006.
- Hans-Dieter Gelfert: Was ist deutsch? Wie die Deutschen wurden, was sie sind. München: Beck, 2005.

### Werkvormen

#### Omschrijving

Tweewekelijks hoorcollege in het Duits.  
Voor elk college wordt lectuur ter voorbereiding opgegeven.

### Evaluatie

#### Types

- mondeling examen

### Begeleiding

De docent staat op eenvoudige aanvraag ter beschikking om vragen en problemen te bespreken.

# Reviseren en formuleren

Code: TT2oNLRevForm

Groep: Nederlands

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Gillaerts Paul, Heynderickx Priscilla, Vanderstraeten Veerle

Coördinator: Heynderickx Priscilla

## Specialisatiegraad

verdiepend

## Onderwijsactiviteiten

- Reviseren en formuleren

## Inhoud

De colleges bestaan uit een inleiding over de problematiek van normering, een overzicht van lexicale en syntactische problemen bij het schrijven van teksten, een korte behandeling van de Nederlandse spellingregels, een kritische bespreking van de belangrijkste leesbaarheidsproblemen in teksten en oefeningen waarin de theoretische inzichten op concreet tekstmateriaal worden toegepast.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

materiaal op leeromgeving  
reader

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen

### 2e examenperiode (juni)

schriftelijk examen: theorie + oefeningen

### 3e examenperiode (augustus/september)

schriftelijk examen: theorie + oefeningen

## Begeleiding

tijdens de les en volgens afspraak

# Mondelinge Taalvaardigheid

Code: TT2oNLMondTaal

Groep: Nederlands

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Van Belle Hilde, Vanderstraeten Veerle

Coördinator: Van Belle Hilde

## Specialisatiegraad

verdiepend

## Onderwijsactiviteiten

- Mondelinge Taalvaardigheid

## Inhoud

De studenten krijgen de gelegenheid hun spreekvaardigheid te verbeteren door middel van gerichte oefeningen: twee individuele uitspraaktests, improvisatieoefeningen, een referaatzaak (groepswerk), een debatopdracht, en een vergadering (groepswerk). De feedback verloopt volgens nauwkeurige evaluatieschema's.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Het vak is gericht op moedertaalsprekers van het Nederlands.

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

- Syllabus
- Steehouder M. e.a., Leren Communiceren. Handboek voor mondelinge en schriftelijke communicatie. Groningen, Wolters-Noordhoff, 2006.
- Timmermans B., Klink klaar. Uitspraak- en intonatiegids voor het Nederlands. Leuven, Davidsfonds, 2004

## Evaluatie

### Types

- permanente evaluatie

### Begeleiding

na afspraak



## Mondelinge Taalvaardigheid 2

Code: TT2oDUMondTaal  
Groep: Duits  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Duits, Nederlands  
Docenten: Meex Birgitta  
Coördinator: Meex Birgitta

### Specialisatiegraad

verdiepend

### Onderwijsactiviteiten

- Mondelinge Taalvaardigheid 2

### Inhoud

De cursus loopt over twee jaar en bestaat uit de volgende componenten:

a) luisteroefeningen in het taallabo m.b.t. uiteenlopende Duitslandkundige thema's met aansluitend discussie. Deze oefeningen willen enerzijds de luistervaardigheid van de studenten aanscherpen en hen met verschillende accenten en uitspraakvarianten van het Duits vertrouwd maken en anderzijds hun kennis over land, volk en cultuur verbreden.

b) spreekoefeningen: de studenten kunnen verschillende gespreksvormen adequaat op gang brengen, in stand houden en beëindigen. Zij kruipen afwisselend in de rol van spreker en toehoorder. De spreekoefeningen nemen geleidelijk in moeilijkheidsgraad toe en gaan van geleide rollenspelen naar vormen van vrijere situationele communicatie. Tijdens deze oefeningen worden de relevante woorden, uitdrukkingen en collocaties behandeld en ingeoeffend. Ook fouten op uitspraak, grammatica en taalgebruik worden geremedieerd. In Ba2 houden de studenten een dossier over een actueel Duitslandkundig thema bij, waarover zij een presentatie houden.

c) uitspraakoefeningen en oefeningen op modulerend spreken met bijzondere aandacht voor potentiële valkuilen voor Nederlandstaligen. Terwijl in Ba1 de klinkers en tweeklanken uitgebreid aan bod komen, ligt de klemtoon in Ba2 op de medeklinkers en op ritme en prosodie.

d) inoefening van de belangrijkste Duitse idiomen en collocaties en kennismaking met de verschillende talige registers.

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

Voortbouwcursus. De student beheerst de competenties zoals beschreven voor Ba1.

#### Leermiddelen

##### Verplichte leermiddelen

a) Fritz Reusch & Julius Hey (2006). *Der kleine Hey. Die Kunst des Sprechens*. Mainz: Schott [verkrijgbaar als boek en als DVD]

b) Wiznitzer, Manuel (1975). *Bildliche Redensarten. Deutsch, Englisch, Französisch*. Stuttgart: Klett Edition Deutsch. [niet meer te verkrijgen in de handel: via cursusdienst]

Ander materiaal wordt door de docent bezorgd.

### Werkvormen

#### Omschrijving

Interactief werkcollege in kleine groepen bestaande uit een mix van gerichte luister-, spreek- en uitspraak oefeningen. Van de studenten worden bijgevolg een actieve medewerking en persoonlijke inbreng verwacht.

## Evaluatie

### Types

- mondeling examen
- presentatie
- permanente evaluatie

### 2e examenperiode (juni)

De puntenverdeling tussen de verschillende examenonderdelen is als volgt:

- mondeling examen: 50 % van de punten
- permanente evaluatie: 50 % van de punten, waarvan 25 % op het referaat en 25 % op de *bildliche Redensarten*

### 3e examenperiode (augustus/september)

De permanente evaluatie vervalt. Er is enkel een mondeling examen voorzien (100%).

### Examencontract

Er is enkel een mondeling examen voorzien (100%). Zie regeling 3e examenperiode.

## Begeleiding

Voor vragen over de leerstof en gepersonaliseerde feedback kan men zich tot de docent richten.

# Communicatiewetenschap I

Code: TT1oAVComWet

Groep: Algemene vorming

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Eggermont Steven, Heynderickx Priscilla

Coördinator: Heynderickx Priscilla

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Communicatiewetenschap I

## Inhoud

1) handboek Oomkes: hoofdstukken 1, 5, 9, 10, 11, 12 2) syllabus communicatiewetenschappelijke heuristiek

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

1) handboek Oomkes, F.R. (2006).Communicatieleer. Een inleiding. Amsterdam: Boom onderwijs. 2) syllabus heuristiek

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen

2e examenperiode (juni)

schriftelijk examen over de volledige stof (handboek + syllabus)

3e examenperiode (augustus/september)

schriftelijk examen over de volledige stof (handboek + syllabus)

## Begeleiding

volgens afspraak

## Mondelinge Taalvaardigheid 2

Code: TT2oHOMondTaal  
Groep: Hongaars  
Studiepunten: 4  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Hongaars, Nederlands  
Docenten: Ràcz Rita  
Coördinator: Ràcz Rita

### Specialisatiegraad

verdiepend

### Onderwijsactiviteiten

- Mondelinge Taalvaardigheid 2

### Inhoud

In de cursus komen er verschillende onderwerpen aan bod. Die worden met behulp van gevarieerd materiaal, zoals het handboek, originele teksten, audio- en videomateriaal, foto's en prenten behandeld. Er komen regelmatig luisteroefeningen voor.

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

Hlavacska Edit- Hoffmann István : Hungarolingua- Magyar nyelvkönyv 2.(1993)  
Maticsák Sándor- Hoffmann István: Hungarolingua - Magyar nyelvkönyv 3. (2000)

### Evaluatie

#### Types

- mondeling examen
- permanente evaluatie

#### 1e examenperiode (januari)

Mondeling examen

#### 2e examenperiode (juni)

Mondeling examen

#### 3e examenperiode (augustus/september)

Mondeling examen

#### Examencontract

Mondeling examen

### Begeleiding

De docent is altijd bereid tijdens de contacturen of op afspraak extra uitleg of oefenmogelijkheid te geven.

## Schriftelijke Taalvaardigheid 2

Code: TT2oHOSchrTaal

Groep: Hongaars

Studiepunten: 5

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Hongaars, Nederlands

Docenten: Ràcz Rita

Coördinator: Ràcz Rita

### Specialisatiegraad

verdiepend

### Onderwijsactiviteiten

- Schriftelijke Taalvaardigheid 2

### Inhoud

De studenten krijgen schrijfp opdrachten rond bepaalde thema's, gebaseerd op de handboeken, die tijdens de colleges 'Spreek- en luistervaardigheid' worden gebruikt. Verschillende tekstsoorten komen aan bod.

Voor de vertaal oefeningen wordt gebruik gemaakt van zowel formele als informele teksten (krantenartikels, zakelijke brieven, eenvoudige verhalen, dialogen, etc.).

In aanvulling van de vertaalde teksten, volgen ook woordenschat- en grammatica-oefeningen.

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

1. De te behandelen teksten worden in het begin van elke semester door de docent uitgedeeld.
2. Hlavacska Edit- Hoffmann István : Hungarolingua- Magyar nyelv könyv 2. (1993)

#### Aanbevolen leermiddelen

De studenten worden geacht in het bezit te zijn van tweetalige woordenboeken.

### Werkvormen

#### Omschrijving

De studenten bereiden de vertalingen wekelijks thuis. Ze sturen ze via e-mail naar de docent. Tijdens de colleges worden deze met elkaar vergeleken, besproken en verbeterd

### Evaluatie

#### Types

- schriftelijk examen
- permanente evaluatie

#### 1e examenperiode (januari)

Schriftelijk examen

#### 2e examenperiode (juni)

Schriftelijk examen

#### 3e examenperiode (augustus/september)

Schriftelijk examen

#### Examencontract

Schriftelijk examen

## Begeleiding

De docent is altijd bereid tijdens de contact-uren of op afspraak extra uitleg of oefenmogelijkheid te geven.

## Tekstwetenschap II

Code: TT2oAVTeWet  
 Groep: Algemene vorming  
 Studiepunten: 3  
 Creditcontract mogelijk: Ja  
 Examencontract mogelijk: Ja  
 Deeltijds: /  
 Semester: 1  
 Onderwijstaal: Nederlands  
 Docenten: Lanslots Inge, Sambre Paul  
 Coördinator: Sambre Paul

### Specialisatiegraad

verdiepend

### Onderwijsactiviteiten

- Tekstwetenschap II

### Inhoud

De cursus bestaat uit vijf luiken: vier theoretische en één methodologische. Het eerste luik reikt een algemeen kader aan voor tekstwetenschap binnen het communicatieve handelen. Het tweede luik belicht enkele bouwstenen van teksten: types, structuren, coherentie en context. Concepten worden telkens getoetst aan de theorie van waaruit ze tot stand komen. Het derde luik bekijkt tekstmodi. Het vierde luik gaat mogelijk dieper in op cognitieve, institutionele en culturele aspecten van teksten. De laatste twee luiken worden overigens belicht vanuit een dubbel, d.w.z. linguïstisch en literair perspectief.

Het vijfde luik is methodologisch van aard: het verduidelijkt de methodologische keuzes die vanuit de voorgaande theoretische overwegingen gemaakt worden. Hierbij wordt een overzicht geboden van methodes van (tekst)onderzoek. Hierbij gaat ook aandacht uit naar het begrip corpuslinguïstiek.

De globale invalshoek is dus theoretisch van aard, maar wordt via talloze voorbeelden geïllustreerd en verlevendigd.

Hoewel de nadruk ligt op de Angelsaksische traditie, wordt ook de Franse traditie van tekstonderzoek ontgonnen.

De voorbeelden bestrijken uiteenlopende domeinen en discoursstypes, zoals media. Hierbij wordt de relatie tussen de tekstwetenschap en types discours ontgonnen: het discours van de interculturele communicatie, de gender studies en het racisme. Deze inleiding dient dan ook als theoretisch-methodologische opstap naar inleidende en gespecialiseerde onderzoeksvakken vertaal- en tolkwetenschap en communicatiewetenschap binnen de bachelor en masters.

### Doelstellingen

#### Beschrijving

Deze cursus heeft drie doelstellingen.

De primaire cognitieve doelstelling luidt als volgt. Dit vak biedt een eigentijdse theoretische inleiding tot de taalkundige en literaire tekstwetenschap. De student maakt zich enkele belangrijke theoretische denkkaders en sleutelconcepten van de zogenaamde *discourse studies* eigen.

Daarnaast is er een secundaire methodologische doelstelling. De student raakt vertrouwd met een traditie van tekstonderzoek. Elk model beschikt immers over zijn eigen mogelijkheden, beperkingen, objecten, instrumenten en de daarbij horende onderzoeksvragen. In die zin leidt dit vak de student de boeiende wereld van het tekstonderzoek binnen. Ten slotte is er een meer impliciete, affectieve doelstelling. De student wordt warm gemaakt voor het tekstonderzoek en verkent zijn eigen onderzoeksinteresses. Zo zal hij beter gewapend zijn zich ook inhoudelijk verder te oriënteren binnen een meer specifiek domein van de (toegepaste) taal- en tekstwetenschap tijdens de loop van zijn verdere studie en beroepsleven.

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

Renkema, Jan (2004). *Introduction to Discourse Studies*. Amsterdam / Philadelphia : John Benjamins. (ISBN 1 58811 530 5 / 90 272 3221 0)

1. Het studiemateriaal is Engels, een taal die binnen de onderzoeksgemeenschap frequent gebruikt wordt als forumtaal. In mindere mate wordt verwezen naar andere talen zoals het Frans. Het is nuttig dat de student zich vertrouwd maakt met het Engelstalige, en in enigszins mindere mate met het Franse vakjargon. De colleges worden in het Nederlands gegeven. Het is evident dat het Nederlands als cultuurtaal niet alleen een object, maar ook een forumtaal is binnen het onderzoek. Er wordt dus een inspanning geleverd de tendens naar internationalisering binnen het onderzoek te combineren met het scheppen van een Nederlands taalkader. Het Nederlands is dus de werktal bij colleges en evaluatie.
2. Via de elektronische leeromgeving worden de tijdens het college gebruikte Nederlandse presentaties en schema's aan bod. Ook zal binnen de elektronische omgeving indien nodig een lijst met vaak gestelde vragen opgenomen worden.

## Aanbevolen leermiddelen

Via de elektronische leeromgeving worden interessante verwijzingen, schematische overzichten en aanvullingen aangereikt. De student dient voor elk college deze updates, die integraal deel uitmaken van de leerstof, te raadplegen. Ook in het gebruikte boek staat talloze lectuurpistes. In de departementsbibliotheek staat een uitgebreide collectie tekstwetenschappelijke literatuur ter beschikking van de geïnteresseerde lezer.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen

### 1e examenperiode (januari)

Schriftelijk examen. Dit examen bestaat uit vier delen. Ten eerste wordt via meerkeuzevragen gepeild naar theoretische kennis, voornamelijk via conceptdefinities en de relatie tussen auteurs, werken en concepten. Ten tweede wordt gepeild naar theoretisch en analytisch inzicht, waarbij studenten naast een reproductievraag ook twee of meerdere theoretische modellen vergelijken. Ten derde is er een toepassingsgerichte theoretische vraag, waarbij de student een voorbeeld dient te analyseren volgens een bepaald tekstwetenschappelijk model. Ten vierde is er een vraag over onderzoeksmethodologie.

Het is belangrijk dat de student een argumentatie binnen dit vakdomein leert ontwikkelen. Daarom antwoordt hij bij open examenvragen in de vorm van een doorlopende, gestructureerde geschreven tekst waarbij hij technisch jargon hanteert. Algemeen dient de student zich vanaf de eerste weken met deze enigszins abstracte materie vertrouwd te maken en de lectuur en studie ervan niet uit te stellen.

### 3e examenperiode (augustus/september)

Cf. januari

## Begeleiding

De docenten antwoorden graag op vragen, per e-mail, of tijdens hun spreekuur. In het laatste geval maakt de student best even een afspraak per e-mail. Het vak wordt afgesloten met een vragensessie.



## Schriftelijke Taalvaardigheid 2

Code: TT2oDUSchrTaal  
Groep: Duits  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Duits, Nederlands  
Docenten: Smorscek Andrej  
Coördinator: Smorscek Andrej

### Specialisatiegraad

verdiepend

### Onderwijsactiviteiten

- Schriftelijke Taalvaardigheid 2

### Inhoud

De colleges bestaan uit oefeningen voor de ontwikkeling van de passieve en actieve beheersing van het Duits.

### Werkvormen

#### Omschrijving

Binnen dit oefencollege is er ruimte voor verschillende werkvormen: dictee, vertaling in beide richtingen, samenvatting, luisteren/begrijpen, lezen/begrijpen, etc.

#### Evaluatie

#### Types

- schriftelijk examen

### Begeleiding

Door het interactieve karakter van het college is een permanente begeleiding gewaarborgd.

## Cultuurgeschiedenis 2

Code: TT2oNLCultGesch  
Groep: Nederlands  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Gillaerts Paul  
Coördinator: Gillaerts Paul

### Specialisatiegraad

verdiepend

### Onderwijsactiviteiten

- Cultuurgeschiedenis 2

### Inhoud

- De ontwikkeling van het partijwezen in Nederland
- De Belgische communautaire geschiedenis
- Een beknopt overzicht van de moderne Nederlandse poëzie

### Vereiste voorkennis

#### Competenties

algemene kennis van de Belgische politieke geschiedenis  
algemene kennis van de moderne Nederlandse poëzie  
algemene culturele, maatschappelijke en politieke kennis van de Nederlanden tot de negentiende eeuw (1BA)

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

Mark Platel, 2004. De communautaire geschiedenis van België van 1830 tot vandaag. Leuven: Davidsfonds.  
Syllabus met reader

### Werkvormen

#### Omschrijving

### Evaluatie

#### Types

- schriftelijk examen

### Begeleiding

Volgens individuele afspraak