

Academiejaar 2009-2010



Programmagids

Bachelor in de toegepaste taalkunde

Bachelor 1 (Nederlands-Frans-Spaans)

Opleidingsonderdeel	Groep	Stp.	Semester	Deeltijds
Geschiedenis	Algemene vorming	3	2	/
Nederlands Taalkunde 1	Nederlands	4	1 + 2	/
Frans Taalkunde 1	Frans	6	1 + 2	/
Spaans Taalkunde 1	Spaans	5	1 + 2	/
Spaans Cultuurgeschiedenis 1	Spaans	3	2	/
Filosofie	Algemene vorming	3	1	/
Nederlands Taalvaardigheid	Nederlands	4	1 + 2	/
Frans Cultuurgeschiedenis 1	Frans	5	1 + 2	/
Nederlands Cultuurgeschiedenis 1	Nederlands	4	1 + 2	/
Spaans Schriftelijke Taalvaardigheid 1	Spaans	5	1 + 2	/
Frans Schriftelijke taalvaardigheid 1	Frans	4	1 + 2	/
Tekstwetenschap I	Algemene vorming	3	2	/
Algemene Taalwetenschap	Algemene vorming	3	1	/
Frans Mondelinge Taalvaardigheid 1	Frans	3	1 + 2	/
Spaans Mondelinge Taalvaardigheid 1	Spaans	5	1 + 2	/

Studiecontract

De bachelor in de Toegepaste Taalkunde is een academische bachelor die voorbereidt op de masters in het Vertalen, het Tolken, de Journalistiek en de Meertalige Communicatie. De opleiding combineert een grondige praktische training in het Nederlands en twee vreemde talen, met een wetenschappelijke vorming op het vlak van de tekstwetenschap, de vertaalwetenschap en de communicatiewetenschap.

Studenten bestuderen talen en hun culturen, werken aan hun taalvaardigheid, en verwerven de nodige wetenschappelijke inzichten om taalgebruik te kunnen analyseren en duiden. Zij schrijven een bachelorpaper die aansluit bij de vertaalwetenschap of de communicatiewetenschap.

De studenten kiezen twee vreemde talen uit de volgende talencombinaties.

	Frans	Engels	Duits	Hongaars	Italiaans	Spaans	Russisch	Arabisch
Frans		X	X	X	X	X	X	X
Engels	X		X	X	X	X	X	X
Duits	X	X		X	X	X	X	

Naast deze talen worden basismodules aangeboden voor Portugees, Nieuwgrieks, Pools, Japans, Standaard Arabisch en Maghrebijns Arabisch.

Geschiedenis

Code: TT1oGesch
Groep: Algemene vorming
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Hanegreefs Guy
Coördinator: Hanegreefs Guy

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Geschiedenis

Inhoud

historische kritiek

overzicht van de diverse bronnen waarop de geschiedeniswetenschap zich baseert, met een kritische benadering van deze bronnen. Aandacht voor de valkuilen van de geschiedenis.

Aansluitend volgt een kort overzicht van de hulpwetenschappen die de historici gebruiken

hedendaagse geschiedenis

Na een kort overzicht van de jaren 1914-1945, wordt dieper ingegaan op de naoorlogse periode: internationale relaties, sociaal-economische ontwikkelingen, regionale ontwikkelingen en dekolonisatie

Doelstellingen

Beschrijving

Na het volgen van deze cursus moeten de studenten beter in staat zijn informatie kritischer te beoordelen en gebeurtenissen in hun historische context te plaatsen.

Vereiste voorkennis

Competenties

Geen speciale voorkennis vereist.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Syllabus door de studenten aan te vullen tijdens de les.

Slides vullen de syllabus aan met voorbeelden en illustratiemateriaal.

Aanbevolen leermiddelen

Werkvormen

Omschrijving

Hoorcollege. Tijdens de les moeten nota's genomen worden die de syllabus aanvullen. Mogelijkheid om tijdens en na de lessen vragen te stellen.

Evaluatie

Types

- mondeling examen

2e examenperiode (juni)

Tijdens het mondeling examen wordt gepeild naar feitenkennis en globaal inzicht.

3e examenperiode (augustus/september)

Tijdens het mondeling examen wordt gepeild naar feitenkennis en globaal inzicht.

Begeleiding

Mogelijkheid om tijdens en na de lessen vragen te stellen. Kan ook per mail of na afspraak.

Nederlands Taalkunde 1

Code: TT1oNLTaalk

Groep: Nederlands

Studiepunten: 4

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: De Valck katrien, Heynderickx Priscilla, Thierens Shanna, Van De Mieroop Dorien
Coördinator: Heynderickx Priscilla

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Nederlands Taalkunde 1

Inhoud

In de lessen wordt een praktisch hanteerbare grammatica naar voren gebracht. Zowel woordleer als zinsontleding komt aan bod. In het deel zinsontleding worden enkelvoudige en samengestelde zinnen behandeld. Samengestelde zinnen worden volgens twee systemen ontleed: de niveau-analyse en het rechthoekendiagram.

Doelstellingen

Beschrijving

De student is in staat om in precieze taalkundige termen taal te beschouwen en over taal te spreken. De student kan een zin grammaticaal ontleden en elk functioneel element ervan benoemen. De student is zich bewust van alternatieve mogelijkheden om een stand van zaken uit te drukken. Hij kan ook zelf de alternatieven hanteren, waardoor hij zich genuanceerd en gevarieerd kan uiten. Dat bevordert de algemene taalvaardigheid.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- 1) syllabus Nederlandse zinsontleding 2) oefeningenbundeltje (Toledo)

Aanbevolen leermiddelen

oefeningen voor zelfstudie in studeercentrum

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

2e examenperiode (juni)

schriftelijk examen waarin vooral praktische kennis wordt getoetst

3e examenperiode (augustus/september)

schriftelijk examen waarin vooral praktische kennis wordt getoetst

Begeleiding

De docenten zijn altijd bereikbaar voor studenten die aan meer uitleg behoefte hebben.

Frans Taalkunde 1

Code: TT1oFRTaalk

Groep: Frans

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Frans, Nederlands

Docenten: Gallez Emmanuelle, Kockaert Hendrik, Van Keirsbilck Pascale

Coördinator: Kockaert Hendrik

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Frans Grammatica: oefeningen
- Frans Grammatica: theorie
- Frans Lexicologie

Inhoud

Taalkunde A

Franse grammatica: theorie

Studie van de algemene Franse grammatica (orthographe d'usage, conjugaisons, genre et nombre, accords, pronoms, temps et modes), dictees en zinsontleding.

Taalkunde B

Franse grammatica: oefeningen

Praktische oefeningen die aansluiten op de theorie gedoceerd tijdens Taalkunde A + uitspraakoefeningen.

Taalkunde C

Lexicologie

Uitbreiding van de Franse woordenschat via begeleide zelfstudie.

Doelstellingen

Beschrijving

De kerncompetenties voor dit opleidingsonderdeel zijn gericht op kennis en inzicht in de gedoceerde grammaticale items en op correct taalgebruik.

Vereiste voorkennis

Competenties

Minimaal vereiste voorkennis: niveau A2 (Europees referentiekader); gewenste vereiste voorkennis: niveau B1 (Europees referentiekader)

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Vlugter B., Sleeman P. & Verheugd, E. 2008.(1996). Grammaire Plus. Praktische Grammatica van het Frans. Bussum: Coutinho [+CD-Rom]

Bescherelle. 1997. *La Conjugaison Pour Tous*. Paris: Hatier-Didier.

Debrock, M. 2001. *Exercices d'orthophonie française. Précis d'orthoépie*. Presses Universitaires de Louvain.

Descotes-Genon, C., Morsel, M.-H. & Richou, C. 2005. *L'Exercisier. Manuel d'expression française*. Grenoble: Presses universitaires de Grenoble.

Greidanus, T. et al. 2003. *Le mot qu'il faut 1*. Wolters-Noordhoff.

Greidanus, T. et al. 2003. *Le mot qu'il faut 2*. Wolters-Noordhoff.

Syllabus van de docent.

Aanbevolen leermiddelen

Grevisse, M. & Goosse, A. 2007 (14e édition). *Le bon usage. Grammaire française*. Bruxelles: De Boeck & Duculot.

Werkvormen

Omschrijving

Taalkunde A

Franse grammatica: theorie

De docent geeft een theoretische uiteenzetting, die kan worden aangevuld met het beantwoorden van vragen.

Taalkunde B

Franse grammatica: oefeningen

De klemtoon ligt op het inoefenen van de grammaticale items gedoceerd tijdens de hoorcolleges van Taalkunde A en op maximale activiteit van de studenten.

Taalkunde C

Lexicologie

De studenten verwerken de inhoud zelfstandig buiten de colleges.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen
- permanente evaluatie

1e examenperiode (januari)

Taalkunde A

Schriftelijk examen: dictee (10%)

Taalkunde B

Permanente evaluatie (5%)

Taalkunde C

Schriftelijk examen: Greidanus, T. et al. 2003. *Le mot qu'il faut 1*. Wolters-Noordhoff (5%)

2e examenperiode (juni)

Taalkunde A

Mondeling examen: schriftelijke voorbereiding van 15 minuten (60%)

Taalkunde B

Permanente evaluatie (5%) + schriftelijk examen (10%)

Taalkunde C

Schriftelijk examen: Greidanus, T. et al. 2003. *Le mot qu'il faut 2*. Wolters-Noordhoff (5%)

3e examenperiode (augustus/september)

Taalkunde A

Schriftelijk examen: Fiches d'orthographe d'usage (10 %)

Mondeling examen: schriftelijke voorbereiding van 15 minuten (60%)

Taalkunde B

Schriftelijk examen (20%)

Taalkunde C

Schriftelijk examen (10%)

Examencontract

Taalkunde A

Schriftelijk examen: Fiches d'orthographe d'usage (10 %)

Mondeling examen: schriftelijke voorbereiding van 15 minuten (60%)

Taalkunde B

Mondeling examen (20%)

Taalkunde C
Schriftelijk examen (10%)

Begeleiding

De docent staat tijdens de spreekuren ter beschikking van de studenten.

Spaans Taalkunde 1

Code: TT1oSPTaalk
 Groep: Spaans
 Studiepunten: 5
 Creditcontract mogelijk: Ja
 Examencontract mogelijk: Ja
 Deeltijds: /
 Semester: 1 + 2
 Onderwijstaal: Spaans
 Docenten: Hanegreefs Hilde
 Coördinator: Hanegreefs Hilde

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Spaans Taalkunde 1

Inhoud

Deze cursus beoogt de student vertrouwd te maken met de basisregels van de Spaanse grammatica. In het eerste bachelorjaar ligt de nadruk voornamelijk op morfologie: de vervoeging van regelmatige en onregelmatige werkwoorden, de meervoudsvorming, de vorming van het vrouwelijk van adjectieven en substantieven, de trappen van vergelijking, de telwoorden, de verschillende voornaamwoorden, enz. Daarnaast leren de studenten de juiste uitspraak- en accentregels aan. Syntaxis komt ook op elementair niveau aan bod: het gebruik van de tijden en wijzen, het gebruik van de voorzetsels, het vormen van enkelvoudige en samengestelde zinnen.

De cursus volgt in grote lijnen de progressie van de teksten van *Así es 1* en *2* (gebruikt in de vakken Schriftelijke en Mondelinge Taalvaardigheid).

Doelstellingen

Beschrijving

Het is de bedoeling dat de studenten aan het einde van het eerste bachelorjaar het niveau A2-B1 (volgens het Europees referentiekader) behalen, waarvan de eindtermen geformuleerd zijn in het *European Language Portfolio*. In grote lijnen komt het erop neer dat:

- de studenten in staat zijn conversaties te voeren in correct Spaans over alledaagse thema's, dat zij hun eigen ideeën en opinies kunnen verwoorden;
- zij de kernideeën in authentiek Spaanse, geschreven (kranten en tijdschriften) en gesproken (radio en TV) teksten kunnen vatten en navertellen;
- zij zelf eenvoudige geschreven teksten kunnen produceren in een grammaticaal correct Spaans.

Vereiste voorkennis

Competenties

Geen voorkennis vereist

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- *Curso básico de gramática española* van Hilde Hanegreefs, Dirk Verbeeck en Ilse Van Loon (Acco), vijfde herziene druk, 2009-2010 NIEUWE UITGAVE (9-789033-476099);
- Oefenmateriaal: *Curso básico de gramática española - Cuaderno de ejercicios* van Hilde Hanegreefs en Ilse Van Loon, 2009-2010 NIEUWE UITGAVE.

Aanbevolen leermiddelen

- Een verklarend woordenboek Spaans (bv. *El diccionario del español actual*, M. Seco);
- Een vertaalwoordenboek Nederlands-Spaans, Spaans-Nederlands (bv. Van Dale);
- Mateo, F. & A. J. Rojo Sastre. 1984. *El arte de conjugar en español. Diccionario de 12 000 verbos*. Paris: Hatier (Collection Bescherelle).

Werkvormen

Omschrijving

De meeste lessen omvatten theorie en oefeningen. Voor de theorie wordt de basiscursus *Curso básico de gramática española* (zie leermiddelen) gebruikt. De geziene theorie moet ingestudeerd zijn tegen de volgende les. Voor de oefeningen wordt voornamelijk met de *Cuaderno de ejercicios* gewerkt (zie leermiddelen). Er wordt verwezen naar de oefeningen uit de cursus *Así Es*. Handige websites met extra oefeningen worden ook aan de studenten gesignaleerd. De studenten bereiden elke week de oefeningen voor die door de docent worden opgegeven tijdens de les of die zijn aangegeven via Toledo. Deze worden in de les klassikaal verbeterd. Af en toe verschijnen verbeteringen op Toledo. De studenten hebben steeds de mogelijkheid om feedback te vragen in de les. De oefeningen volgen de voortgang van het theoretische gedeelte.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- permanente evaluatie

1e examenperiode (januari)

Schriftelijk examen over de tot dan geziene leerstof, goed voor 25% van het puntentotaal. Net voor de kerstvakantie wordt er een test georganiseerd op de werkwoordvervoegingen, goed voor 5% van het eindtotaal. Voor studenten die gewettigd afwezig zijn (bv. wegens ziekte) voorziet de docent een inhaalmoment.

2e examenperiode (juni)

Schriftelijk examen over de totale leerstof, goed voor 65% van het puntentotaal. Net voor de paasvakantie volgt een tweede test op de werkwoordvervoegingen, wederom goed voor 5% van het eindtotaal. Voor studenten die gewettigd afwezig zijn (bv. wegens ziekte) voorziet de docent een inhaalmoment.

Als voor het schriftelijke examen van januari of juni niet de helft van de punten werd behaald, zal het puntentotaal op 20 naar beneden worden afgerond.

3e examenperiode (augustus/september)

Schriftelijk examen over de totale leerstof, voor de volle 100% van de punten.

Examencontract

Studenten met een examencontract leggen een schriftelijk examen af dat de volledige leerstof bevraagt. Dit telt voor 100%. Studenten die laattijdig inschrijven (d.i. in het tweede semester) kunnen nog aansluiten bij het examen in juni, met dit verschil dat hun examen zal meetellen voor 100% van de punten.

Het spreekt voor zich dat studenten met examencontract of laattijdige inschrijving niet verondersteld zijn deel te nemen aan de tussentijdse testen op de werkwoordvervoegingen.

Begeleiding

Er is voortdurend mogelijkheid tot het stellen van vragen tijdens de colleges. Problemen in de oefeningen worden onmiddellijk terug in verband gebracht met de theorie waarop ze steunen. Indien de student dit nodig acht, kan hij/zij altijd persoonlijk contact opnemen met de docent per e-mail: hilde.hanegreefs@lessius.eu

Spaans Cultuurgeschiedenis 1

Code: TT1oSPCultGesch
Groep: Spaans
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 2
Onderwijstaal: Spaans
Docenten: Delbarge Marc
Coördinator: Delbarge Marc

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Spaans Cultuurgeschiedenis 1

Inhoud

De nadruk ligt voornamelijk op de geografische, historische en culturele realiteit van het huidige Spanje en Latijns Amerika, met nadruk op de diversiteit, alsook op een aantal typische cultuur- en maatschappijkenmerken. Zo wordt er informatie gegeven over de cultuur in de ruimste betekenis van het woord: een aantal regio's en/of landen, enkele instellingen, familiale gewoonten, regionale festiviteiten, gastronomie, enz. De informatie wordt aangevuld met bijkomende teksten die op hun beurt het vertrekpunt vormen voor het bijbrengen van specifieke terminologie en inzicht in de Spaanse en Latijnsamerikaanse cultuur en maatschappij.

Doelstellingen

Beschrijving

De bedoeling van dit vak is de studenten kennis te laten maken met de Spaanse en Latijnsamerikaanse cultuur en hen inzicht te verschaffen in de structuren van de Spaanse en Latijnsamerikaanse maatschappij van de XXIe eeuw. Tevens worden een aantal cultuurhistorische begrippen bijgebracht en worden een aantal termen in hun culturele context geplaatst.

Vereiste voorkennis

Competenties

De student(e) moet over voldoende luistervaardigheid in het Spaans beschikken om het hoorcollege te kunnen volgen.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

De tekst die de basis vormt voor het hoorcollege staat op de leeromgeving Toledo.

Werkvormen

Omschrijving

Het gaat hier over een hoorcollege dat uitsluitend gegeven wordt in het Spaans en in het tweede semester maar dat aangevuld wordt met samenvattingen en teksten die ter beschikking staan van de studenten. Er wordt gebruik gemaakt van video's, DVD's, Power Point presentaties, enz.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

2e examenperiode (juni)

Tijdens de tweede examenperiode wordt geëvalueerd aan de hand van een schriftelijke proef. Dit schriftelijk examen evalueert zowel de kennis van de Spaanse en Latijnsamerikaanse cultuur (inhoud, begrippen, termen, enz.) als de

schriftelijke taalvaardigheid in het Spaans.

3e examenperiode (augustus/september)

Tijdens de derde examenperiode wordt geëvalueerd aan de hand van een schriftelijke proef. Dit schriftelijk examen evalueert zowel de kennis van de Spaanse en Latijnsamerikaanse cultuur (inhoud, begrippen, termen, enz.) als de schrijfvaardigheid in het Spaans.

Examencontract

De studenten met een examencontract worden in de tweede en/of derde examenperiode geëvalueerd aan de hand van een schriftelijke proef.

Begeleiding

De studenten kunnen tijdens of na het hoorcollege vragen stellen over inhoud, taalproblemen en de manier waarop de materie verwerkt kan worden. Vragen kunnen per e-mail doorgestuurd worden naar de docent (marc.delbarga@lessius.eu).

Filosofie

Code: TT1oFilosofie
Groep: Algemene vorming
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Van Bortel Paul
Coördinator: Van Bortel Paul

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Filosofie

Inhoud

De cursus biedt een overzicht van de belangrijkste filosofische stromingen die bepalend zijn geweest voor het hedendaagse westerse denken. Het overzicht is historisch – tot aan de hedendaagse tijd – maar wordt voortdurend becommentarieerd vanuit de hedendaagse wijsbegeerte. Waar mogelijk zal aandacht worden besteed aan filosofische opvattingen over de verhoudingen tussen gesproken taal, schrift en vertalen. In de uiteenzetting wordt verwezen naar actuele ethische, sociale en politieke problemen, waaruit de relevantie van een filosofische vraagstelling blijkt. Naast het aanleren van haar terminologie, die aan de basis ligt van een brede culturele vorming, staan argumentatie en het zich kunnen verplaatsen in onderling verschillende stellingen en redeneringen centraal.

Doelstellingen

Beschrijving

De student kent de belangrijkste auteurs en stromingen van de westerse wijsgerige traditie. Hij heeft inzicht in hun onderlinge gelijkenissen en verschillen en in de wijze waarop ze het hedendaagse denken hebben beïnvloed. De student geeft blijk van een ernstige studiehouding die getoetst wordt aan vaardigheden: heldere en accurate formuleringen, inzicht, redeneervermogen en het leggen van verbanden, en het toepassen ervan op hedendaagse sociaal-culturele verschijnselen. De student beschikt over een ruime achtergrond van culturele kennis en inzicht die hem in staat stellen bij het vertaalwerk redeneringen op te bouwen en te 'interpreteren'.

Vereiste voorkennis

Competenties

Voldoende beheersing van het Nederlands (mondeling en schriftelijk). Bereidheid zich te verplaatsen in verschillende argumentaties en redeneringen.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Syllabus, collegenota's, losse teksten beschikbaar op Toledo

Aanbevolen leermiddelen

- * Hans Joachim Störig, *Geschiedenis van de filosofie*. Houten, Spectrum, 2008.
- * Ludo Abicht & Hendrik Opdebeeck, *Zin en zicht. Een filosofisch uitzicht voor iedereen*. Leuven-Den Haag, Acco, 2009.
- * Paulus Van Bortel, *Het geweld van laatste woorden. Filosofie in de marge van de gezondheidsethiek*. Amsterdam, SUN, 2004. Links op [www; info](http://www.info), zie Toledo.

Werkvormen

Omschrijving

Het hoorcollege is de belangrijkste werkvorm. Daarnaast krijgen de studenten via Toledo enkele zoekopdrachten.

Evaluatie

Types

- mondeling examen

1e examenperiode (januari)

Individueel mondeling examen met voorbereiding, bestaande uit drie types van vragen: 1) verklaring van basisterminologie (20 % van de totaalscore); 2) bespreking van een thema uit de cursus (40 % van de totaalscore); 3) vergelijken, beredeneren en beargumenteren van thema's uit de cursus en toepassingen op de actualiteit (40 % van de totaalscore). De examiner leest de voorbereiding en stelt daarover vragen.

3e examenperiode (augustus/september)

Individueel mondeling examen met voorbereiding, bestaande uit drie types van vragen: 1) verklaring van basisterminologie (20 % van de totaalscore); 2) bespreking van een thema uit de cursus (40 % van de totaalscore); 3) vergelijken, beredeneren en beargumenteren van thema's uit de cursus en toepassingen op de actualiteit (40 % van de totaalscore). De examiner leest de voorbereiding en stelt daarover vragen.

Begeleiding

Tijdens en na het college of via e-mail.

Nederlands Taalvaardigheid

Code: TT1oNLTaalv

Groep: Nederlands

Studiepunten: 4

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: De Valck katrien, Thierens Shanna, Van De Mieroop Dorien, Vanderstraeten Veerle
Coördinator: Van De Mieroop Dorien

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Nederlands Taalvaardigheid

Inhoud

De cursus bevat verschillende onderdelen:

- spelling
- referentiewerken (taalzuiveringswerken en woordenboeken)
- taalzuivering
- schrijfvaardigheid
- uitspraak

Doelstellingen

Beschrijving

De studenten kunnen:

- fouten in een tekst corrigeren;
- een correcte tekst schrijven;
- een goed gestructureerde tekst schrijven;
- de juiste referentiewerken raadplegen en ze correct interpreteren.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- Syllabus
- Oefendatabank Taaladviezen op Toledo
- Klein, M. en Visscher, M. (2006) Praktische cursus spelling, 5^{de} hernieuwde druk. Groningen: Wolters Noordhoff.
- De website van de Nederlandse Taalunie: [www. Taalunieversum.org/taaladvies.html](http://www.Taalunieversum.org/taaladvies.html)

Aanbevolen leermiddelen

Timmermans (2004) Klink Klaar: Uitspraak- en intonatiegids voor het Nederlands. Leuven: Davidsfonds.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

2e examenperiode (juni)

Het examen toetst de kennis en de vaardigheden die de student in de loop van het academiejaar verworven heeft. Alle onderdelen van de syllabus worden bevraagd in dat examen. Omdat het examen ook gericht is op het correcte gebruik van het Nederlands, wordt per dt-fout 1 punt van het totaalcijfer (op 20) afgetrokken.

3e examenperiode (augustus/september)

Het examen toetst de kennis en de vaardigheden die de student in de loop van het academiejaar verworven heeft. Alle onderdelen van de syllabus worden bevroegd in dat examen. Omdat het examen ook gericht is op het correcte gebruik van het Nederlands, wordt per dt-fout 1 punt van het totaalcijfer (op 20) afgetrokken.

Begeleiding

De docenten zijn altijd bereid individuele begeleiding te geven na afspraak.

Frans Cultuurgeschiedenis 1

Code: TT1oFRCultGesch

Groep: Frans

Studiepunten: 5

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Frans, Nederlands

Docenten: Van Huffel Bernard

Coördinator: Van Huffel Bernard

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Frans Cultuurgeschiedenis 1

Inhoud

- Een overzicht van de Franse politieke geschiedenis (tot het einde van de IVe Republiek), met aandacht voor algemeen economische, sociale en culturele aspecten van de samenleving.
- Een basisterminologie van Franse, Belgische en internationale instellingen.

Doelstellingen

Beschrijving

1. De studenten een breed historisch referentiekader aanreiken, die hen in staat moet stellen de hedendaagse Franse samenleving beter te vatten.
2. De studenten vertrouwd maken met frequent gebruikte Franse acroniemen.

Vereiste voorkennis

Competenties

Receptieve kennis van het Frans op het niveau van de eindtermen S.O.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- de syllabus van de docent
- de informatie op Toledo
- een lijst historische werken waaruit de studenten twee titels kiezen
- Van Huffel, B. en Segers, W. (reds). 2008. *Frankrijk en het Jood-zijn*. Acco: Leuven.

Aanbevolen leermiddelen

kranten, tijdschriften, radio en televisie, websites

Werkvormen

Omschrijving

- Een reeks hoorcolleges waarin de Franse politieke geschiedenis chronologisch wordt behandeld. De studenten worden aangemoedigd om in de mate van het mogelijke - via discussie - bij te dragen tot de inhoud van de colleges.
- De assimilatie van de terminologie van de instellingen gebeurt door zelfstudie.

Evaluatie

Types

- mondeling examen

2e examenperiode (juni)

mondeling examen over de cursus, de lectuuropdrachten en de terminologie van de instellingen. Zowel inzicht, volledigheid als zin voor synthese en mondelinge taalvaardigheid worden geëvalueerd.

3e examenperiode (augustus/september)

mondeling examen over de cursus, de lectuuropdrachten en de terminologie van de instellingen. Zowel inzicht, volledigheid als zin voor synthese en mondelinge taalvaardigheid worden geëvalueerd.

Examencontract

ja

Begeleiding

Na ieder college krijgen de studenten de kans vragen te stellen over de leerstof en voorstellen te formuleren m.b.t. hun lectuuropdrachten.

Nederlands Cultuurgeschiedenis 1

Code: TT1oNLCultGesch

Groep: Nederlands

Studiepunten: 4

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Reynders Anne, Van Belle Hilde

Coördinator: Reynders Anne

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Nederlands Cultuurgeschiedenis 1A
- Nederlands Cultuurgeschiedenis 1B

Inhoud

- Onderwijsactiviteit A: Cultuurgeschiedenis van de Nederlanden van de 12e tot de 17e eeuw. Historische ontwikkelingen die de Vlaamse en Nederlandse cultuur tot op heden hebben bepaald, staan centraal. De invalshoek wordt gevormd door literaire teksten uit die periode. Er is zowel aandacht voor literaire analyse van die teksten als voor hun socio-culturele achtergrond. Ook brengen de studenten een bezoek aan het Plantin-Moretusmuseum.
- Onderwijsactiviteit B: Cultuurgeschiedenis van de Nederlanden van 1700 tot 1900, met aandacht voor enkele belangrijke literaire teksten uit die periode. Er wordt een overzicht gegeven van het Nederlandstalig proza van 1700 tot nu en er worden enkele literaire werken gelezen en geanalyseerd. Zo maken de studenten kennis met de beginselen van literaire analyse en raken ze beter vertrouwd met belangrijke aspecten uit het culturele leven van ons taalgebied.

Vereiste voorkennis

Competenties

Het vak richt zich tot moedertaalsprekers van het Nederlands.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- Onderwijsactiviteit A:
 - eigen syllabus: Van Veldeke tot Vondel
 - www.literatuurgeschiedenis.nl
 - Bezoekersgids Museum Plantin-Moretus
 - Reinaert de vos, samengesteld door H. Slings, Tekst in context 3, Amsterdam.
- Onderwijsactiviteit B:
 - eigen syllabus: Nieuwe Tijden
 - Van oude mensen, de dingen die voorbijgaan (Louis Couperus)
 - Kaas (Willem Elsschot)
 - Rituelen (Cees Nooteboom)

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

1e examenperiode (januari)

Evaluatie onderwijsactiviteit A : schriftelijk examen voor 10 van de 20 punten

2e examenperiode (juni)

Evaluatie onderwijsactiviteit B: schriftelijk examen voor 10 van de 20 punten

3e examenperiode (augustus/september)

apart schriftelijk examen voor beide onderwijsactiviteiten

Begeleiding

volgens afspraak

Spaans Schriftelijke Taalvaardigheid 1

Code: TT1oSPSchrTaalv

Groep: Spaans

Studiepunten: 5

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands, Spaans

Docenten: Blockeel Francesca, Torfs Gitta, Van Hecke An

Coördinator: Blockeel Francesca

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Spaans Schriftelijke Taalvaardigheid 1

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel is de spil van de opleiding Spaans in BA1 wat woordenschatverwerving betreft en inzicht in de Spaanse taal, zowel op woord- en zins- als op tekstniveau.

Bijna alle teksten van het handboek *Así es* 1 en 2 komen aan bod (meestal gaat het om alledaagse situaties in Spanje en Latijns-Amerika) en worden verwerkt met de studenten. Zo krijgen de studenten oog voor de manier waarop zinnen en teksten in elkaar zitten en kunnen ze wat ze in het opleidingsonderdeel Taalkunde verwerven, terugvinden in doorlopende Spaanse teksten en dialogen.

Bovendien wordt de woordenschatverwerving op thematische en systematische wijze ondersteund door het tweede luik van het vak, het instuderen in zelfstudie van de basiswoordenschat van *PortaVoces*. De studenten leren woorden rond basisthema's die ze met de oefensoftware van *Portavoces* in zinsverband inoefenen.

Doelstellingen

Beschrijving

Het opleidingsonderdeel Schriftelijke Taalvaardigheid is de basis cursus Spaans in BA1. Mondelinge Taalvaardigheid en Taalkunde volgen zoveel mogelijk de vooruitgang van dit opleidingsonderdeel. Het globale doel is dat de student een basiskennis van het Spaans verwerft waarmee hij/zij zich in een Spaanstalige omgeving kan behelpen. Na het verwerken van de inhoud van dit opleidingsonderdeel kan de student eenvoudige teksten in het Spaans lezen (verhalen en artikels die bewust aangepast zijn voor een beginnend leerder en authentieke teksten zoals algemeen nieuws en artikels uit kranten en tijdschriften). De student kent de woordenschat van *Así es* 1 en 2 en de basiswoordenschat van *PortaVoces* actief, zodat hij/zij die in een goed gevormde Spaanse zin en in een juiste context kan gebruiken. De student kan eenvoudige maar correcte Spaanse teksten (brieven, opstellen...) schrijven over alledaagse onderwerpen.

Vereiste voorkennis

Competenties

Geen voorkennis vereist, wel interesse en inzet om een nieuwe taal snel te leren.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- *Así es. Spaans voor volwassenen*, M. Van der Linden, K. Van Esch, A. Escofet, Wolters-Noordhoff :
Eerste semester: deel 1 (tekstboek isbn 90-01-54159-3, oefenboek 90-01-54161-5 en audio-cd), 2003 (NIET de vernieuwde uitgave 2007)
- Tweede semester: deel 2 (tekstboek isbn: 978-90-01-40167-2, oefenboek isbn: 978-90-01-40182-5 en eventueel audio-cd), 2007 (WEL de vernieuwde uitgave 2007)
- *Portavoces. Thematische woordenschat Spaans*, K. Buyse, N. Delbecque, D. Speelman, 2005, Wolters Plantyn. (Boek en cd-rom met oefensoftware)

Aanbevolen leermiddelen

Werkvormen

Omschrijving

De studenten bereiden steeds op voorhand woordenschat voor. In de les zelf worden de teksten en de dialogen van *Así es* beluisterd, gelezen, grondig geanalyseerd en becommentarieerd zodat de studenten de teksten volledig begrijpen. De studenten maken zich de wendingen en structuren van de Spaanse taal eigen aan de hand van een aantal 'tarefas' (gerichte verwerkingsoefeningen uit het oefenboek, thuis te maken) die nauw aansluiten bij het tekstmateriaal van de basiscursus en die ze zelf individueel controleren via de oplossingen die wekelijks op de elektronische leeromgeving Toledo geplaatst worden. Bovendien maken de studenten een aantal schrijfopdrachten en lezen ze zelfstandig twee of drie korte verhalen.

De thematische woordenschatverwerving gebeurt in begeleide zelfstudie aan de hand van *PortaVoces* en de oefensoftware ervan op cd-rom.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- Andere: test

1e examenperiode (januari)

Schriftelijk examen over de gehele tot dan geziene stof *Así es* 1 + deel 1 basiswoordenschat (groen) van *PortaVoces* + in de les opgegeven lectuur. Dit examen telt mee voor 30% van het totaal.

Bij de schriftelijke examens wordt de kennis van woordenschat en schrijfvaardigheid getest, en worden vorm en inhoud geëvalueerd. Bij alle testen op zuivere woordenschat is een minimumscore van 70% nodig om te slagen (dat geldt voor alle examenperiodes).

2e examenperiode (juni)

Test na de paasvakantie: deel 2 basiswoordenschat (groen) *PortaVoces* (10 % van het totaal).

Schriftelijk examen over de gecumuleerde leerstof *Así es* 1 + 2 en beide delen basiswoordenschat (groen) van *PortaVoces* + in de les opgegeven lectuur (60 % van het totaal).

Als een onvoldoende wordt behaald voor één van de drie deelquoteringen (januari + test + juni), wordt het totaalcijfer op 20 naar beneden afgerond.

3e examenperiode (augustus/september)

Schriftelijk examen over de gecumuleerde leerstof *Así es* 1 + 2 en alle basiswoordenschat (groen) van *PortaVoces* + de lectuur van beide semesters (100 % van het totaal).

Examencontract

Schriftelijk examen over de gecumuleerde leerstof *Así es* 1 + 2 en alle basiswoordenschat (groen) van *PortaVoces* + de lectuur van beide semesters (100 % van het totaal).

Begeleiding

De studenten consulteren wekelijks de opdrachten en oplossingen op de leeromgeving Toledo en krijgen tijdens de les feedback en bijkomende uitleg indien nodig. Uiteraard blijft de docent buiten de les ook aanspreekbaar.

Frans Schriftelijke taalvaardigheid 1

Code: TT1oFRSchrTaalv

Groep: Frans

Studiepunten: 4

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Nee

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Frans, Nederlands

Docenten: Gallez Emmanuelle, Van Keirsbilck Pascale

Coördinator: Van Keirsbilck Pascale

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Frans Schriftelijke taalvaardigheid 1

Inhoud

A. Leesvaardigheid:

- Ontwikkelen van leesstrategieën.
- Klasseren van teksten naar een typologie a.h.v. linguïstische parameters.

B. Schrijfvaardigheid:

Leren beheersen van de Franse geschreven taal door:

- het leren schrijven van complexe zinnen.
- het leren variëren van structuren van de taal.

De oefeningen zijn voor beide onderwijsactiviteiten theoretisch onderbouwd.

Doelstellingen

Beschrijving

Schriftelijke taalvaardigheid A :

- het leren ontwikkelen van strategieën om teksten te lezen en om inzicht te verwerven in de structuur van een tekst.
- het leren onderscheiden van verschillende tekstsoorten.

Schriftelijke taalvaardigheid B :

- zich op verschillende manieren correct leren uitdrukken.

Vereiste voorkennis

Competenties

Minimaal vereiste voorkennis: niveau A2 (Europees referentiekader); gewenste vereiste voorkennis: niveau B1 (Europees referentiekader).

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Morhange-Bégué, Claude (1995) *Mieux rédiger: construire ses phrases, simplifier son expression, pratiquer des exercices de réécriture*, Paris: Hatier

Delatour Y., e.a. (2004) *Nouvelle grammaire du français, cours de civilisation française de la Sorbonne*, Paris: Hachette

Thyrion F., Rosier L., (2003) *Français langue référenriel*, Bruxelles : De Boeck

Syllabus van de docent

Aanbevolen leermiddelen

Aanbevolen woordenboek: *Petit Robert* (laatste editie)

Werkvormen

Omschrijving

Hoorcollege : introductie in de verschillende theoretische aspecten van het schriftelijk taalgebruik.

Werkcollege : de theoretische aspecten worden uitgewerkt in de vorm van schrijf oefeningen

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

1e examenperiode (januari)

Schriftelijke taalvaardigheid A : schriftelijk examen op 10 punten

2e examenperiode (juni)

Schriftelijke taalvaardigheid B : schriftelijk examen op 10 punten.

3e examenperiode (augustus/september)

Schriftelijk examen van zowel schriftelijke taalvaardigheid A als B, elk voor de helft van de punten. Er worden geen deelvrijstellingen gegeven.

Examencontract

In overleg met de docent.

Begeleiding

Studenten krijgen begeleiding en feedback tijdens de colleges. Voor specifieke problemen kunnen studenten steeds bij hun lesgever terecht.

Tekstwetenschap I

Code: TT1oAVTeWet

Groep: Algemene vorming

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Brône Geert, Hanegreefs Guy, Opgenhaffen Michaël

Coördinator: Brône Geert

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Tekstwetenschap I

Inhoud

De cursus bestaat uit drie luiken: twee theoretische en één methodologisch. Het eerste luik reikt een algemeen kader aan voor tekstwetenschap binnen het communicatieve handelen. Het tweede luik belicht de bouwstenen van teksten: types, structuren, coherentie en context. Concepten worden telkens getoetst aan de theorie van waaruit ze tot stand komen.

Het derde luik is methodologisch van aard: het verduidelijkt de methodologische keuzes die vanuit de voorgaande theoretische overwegingen gemaakt worden. Hierbij wordt vooral een overzicht geboden van algemene heuristische en bibliografische vaardigheden.

De globale invalshoek is dus theoretisch van aard, maar wordt via talloze voorbeelden geïllustreerd en verlevendigd.

Hoewel de nadruk ligt op de Angelsaksische en Duitse traditie, worden occasioneel ook Franse tekstwetenschappelijke modellen ontgonnen.

Deze inleidende cursus dient dan ook als theoretisch-methodologische opstap bekeken te worden naar Tekstwetenschap 2 in BA2.

Doelstellingen

Beschrijving

Deze cursus heeft drie doelstellingen.

De primaire cognitieve doelstelling luidt als volgt. Dit vak biedt een eigentijdse theoretische inleiding tot de taalkundige en literaire tekstwetenschap. De student maakt zich enkele belangrijke theoretische denkkaders en sleutelconcepten van de zogenaamde *discourse studies* eigen.

Daarnaast is er een secundaire methodologische doelstelling. De student raakt vertrouwd met een traditie van tekstonderzoek. Elk model beschikt immers over zijn eigen mogelijkheden, beperkingen, objecten, instrumenten en de daarbij horende onderzoeksvragen. In die zin leidt dit vak de student de boeiende wereld van het tekstonderzoek binnen. Ten slotte is er een meer impliciete, affectieve doelstelling. De student wordt warm gemaakt voor het tekstonderzoek en verkent zijn eigen onderzoeksinteresses. Zo zal hij beter gewapend zijn zich ook inhoudelijk verder te oriënteren binnen een meer specifiek domein van de (toegepaste) taal- en tekstwetenschap tijdens de loop van zijn verdere studie en beroepsleven.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Renkema, Jan (2004). *Introduction to Discourse Studies*. Amsterdam / Philadelphia : John Benjamins. (ISBN 1 58811 530 5 / 90 272 3221 0)

1. Het studiemateriaal is Engels, een taal die binnen de onderzoeksgemeenschap frequent gebruikt wordt als forumtaal. In mindere mate wordt verwezen naar andere talen zoals het Frans. Het is nuttig dat de student zich vertrouwd maakt met het Engelstalige, en in enigszins mindere mate met het Franse vakjargon. De colleges worden in het Nederlands verstrekt. Het is evident dat het Nederlands als cultuurtaal niet alleen een object, maar ook een forumtaal is binnen het onderzoek. Er wordt dus een inspanning geleverd de tendens naar internationalisering binnen het onderzoek te combineren met het scheppen van een Nederlands taalkader. Het Nederlands is dus de werktal bij colleges en evaluatie.
2. Via de elektronische leeromgeving worden presentaties en schema's aangeboden.

Aanbevolen leermiddelen

Via de elektronische leeromgeving worden interessante verwijzingen, schematische overzichten en aanvullingen aangereikt. De student dient voor elk college deze updates, die integraal deel uitmaken van de leerstof, te

raadplegen. Ook in het gebruikte boek staat talloze lectuurpistes.

Van de student wordt verwacht dat hij gedetailleerde notities van het hoorcollege maakt. Occasioneel worden overigens ook een ex-cursus toegevoegd aan het boek van Renkema. Deze materie maakt uiteraard deel uit van de examenstof.

Werkvormen

Omschrijving

Voor de bibliografische vaardigheden worden aparte sessies voorzien. In het kader van deze sessies wordt een bijkomende persoonlijke opdracht gegeven. Deze opdracht geven de studenten op de dag van het examen af.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- paper/verslag

2e examenperiode (juni)

Schriftelijk examen. Dit examen bestaat uit vier delen. Ten eerste wordt via meerkeuzevragen en via conceptdefinities gepeild naar theoretische kennis over auteurs, werken en begrippen. Ten tweede wordt gepeild naar analytisch inzicht, waarbij studenten naast een reproductievraag ook twee of meerdere theoretische modellen vergelijken. Belangrijk hierbij is dat de student in staat is correcte eigen voorbeelden te geven. Ten derde is er een toepassingsgerichte vraag, waarbij de student een voorbeeld dient te analyseren volgens een bepaald tekstwetenschappelijk model. Ten vierde is er een vraag over onderzoeksmethodologie. Op de dag van het schriftelijk examen dient de student de paper over onderzoeksmethodologie in.

Belangrijk: wie voor het onderdeel onderzoeksmethodologie geen paper indient, krijgt geen score voor het opleidingsonderdeel.

Bij de antwoorden dient de student te letten op twee zaken. Ten eerste dient hij technisch jargon van de tekstwetenschap te hanteren. Ten tweede antwoordt hij bij open examenvragen in de vorm van een doorlopende, gestructureerde geschreven tekst. Het is immers belangrijk dat de student een argumentatie binnen dit vakdomein ontwikkelt.

Algemeen dient de student zich vanaf de eerste weken met deze enigszins abstracte materie vertrouwd te maken en de lectuur en studie ervan niet uit te stellen.

3e examenperiode (augustus/september)

Cf. tweede examenperiode

Belangrijk: de paper over onderzoeksmethodologie moet in de 3e examenperiode, net als in de 2e examenperiode, ingediend worden en wel op de dag van het schriftelijke examen. Studenten die in de 2e examenperiode reeds een opdracht hebben ingediend, kunnen het cijfer van die opdracht behouden, maar dienen dezelfde paper dan wel opnieuw af te geven na het examen, met de vermelding dat het om dezelfde opdracht als in EP-1 gaat.

Examencontract

Deze studenten dienen aan dezelfde modaliteiten te voldoen.

Begeleiding

De docenten antwoorden graag op vragen, per e-mail, of tijdens hun spreekuur. In het laatste geval maakt de student best even een afspraak per e-mail. Het vak wordt afgesloten met een vragensessie.

Algemene Taalwetenschap

Code: TT1oTaalwet
Groep: Algemene vorming
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Brne Geert
Coordinator: Brne Geert

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Algemene Taalwetenschap

Inhoud

In de macrolinguïstiek wordt een algemene verkenning van taal en taalkunde beoogd adhv. een overzicht van de verschillende theoretische strekkingen en onderzoeksdomeinen. Centraal hierbij staat de vergelijking van de belangrijkste synchrone taalkundige paradigma's van de 20ste-eeuwse linguïstiek met nadruk op het verschil tussen formele (structuralistische en transformationele) en functionele (functionele en cognitieve) modellen. In het onderdeel microlinguïstiek wordt het taalwetenschappelijk begrippenapparaat verder uitgediept en toegepast op basis van een duidelijke definiëring en een concrete illustratie van de relevante terminologie.

Doelstellingen

Beschrijving

De kerncompetenties voor dit opleidingsonderdeel zijn gericht op kennisreproductie en inzichtsverwerving.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Leesmap bezorgd door de docent. Notities tijdens de hoorcolleges zijn onontbeerlijk.

Werkvormen

Omschrijving

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

1e examenperiode (januari)

Schriftelijk examen. Geen hulpmiddelen toegestaan.
Focus op kennisreproductie en inzichtsverwerving.

3e examenperiode (augustus/september)

Schriftelijk examen. Geen hulpmiddelen toegestaan.
Focus op kennisreproductie en inzichtsverwerving.

Examencontract

Deze studenten dienen aan dezelfde modaliteiten te voldoen.

Begeleiding

De docent is steeds bereikbaar voor vragen en suggesties, voor en na de colleges, of na afspraak.

Frans Mondelinge Taalvaardigheid 1

Code: TT1oFRMondTaalv

Groep: Frans

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Nee

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Frans, Nederlands

Docenten: Gallez Emmanuelle, Marneffe Monique

Coördinator: Marneffe Monique

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Frans Mondelinge Taalvaardigheid 1

Inhoud

De inhoud van dit opleidingsonderdeel bevat vooral deze twee vaardigheden: luisteren en spreken. Op het vlak van luistervaardigheid worden de studenten getraind in het begrijpen van de inhoud van authentiek audiovisueel materiaal. Deze oefeningen worden klassikaal aangeboden.

Ze moeten ook een portfolio uitwerken op basis van zelfstudie (oefeningen op line website TV5 Monde)

Op gebied van spreekvaardigheid / gespreksvaardigheid worden verschillende parameters in acht genomen. Voor bepaalde oefeningen zal het accent liggen op grammaticale structuren (*Grammaire des fautes: een lijst samengesteld met fouten die verankerd zitten in het taalgebruik*). Oefeningen hieromtrent worden in zelfstudie aangeboden. Bij andere oefeningen zal de vlotheid waarmee gesproken wordt primeren. Van de studenten wordt ook verwacht dat ze een presentatie brengen en daarop een debat laten aansluiten rond het aangebrachte thema.

Doelstellingen

Beschrijving

Communicatief leren spreken. Bij het spreken wordt er vooral de nadruk gelegd op de fouten van contrastieve aard (grammaire des fautes).

Zelfstandig leren formuleren van ideeën en argumenten.

Vlot en nauwkeurig begrijpen van authentiek audiomateriaal.

De studenten begrijpen moedertaalsprekers van het Frans wanneer die praten over uiteenlopende onderwerpen en in een aantal registers.

Vereiste voorkennis

Competenties

Minimaal vereiste voorkennis: niveau A2 + (Europees referentiekader); gewenste vereiste voorkennis: niveau B1 (Europees referentiekader).

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- materiaal bij de sessies of ter voorbereiding ervan
- audiomateriaal van diverse bronnen
- materiaal op leerplatform Toledo
- syllabus (grammaire des fautes / portfolio)

Aanbevolen leermiddelen

Ieder contact met de Franse taal in haar gesproken vormen is uiteraard nuttig.

Werkvormen

Omschrijving

Actieve oefeningen in kleine groepen. Voor een aantal specifieke vaardigheden wordt ook zelfstudie verwacht (GF en portfolio).

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen
- presentatie
- permanente evaluatie

1e examenperiode (januari)

2e examenperiode (juni)

Permanente evaluatie (50%)

Aan het begin van het academiejaar verbinden de studenten zich ertoe om elke week naar de colleges te komen en actief deel te nemen aan alle opgelegde taken. De presentatie (audio + debat) telt voor 40% en de portfolio voor 10%.

Schriftelijk examen (50%)

Luistervaardigheid 1: audiomateriaal (media): 25%

Luistervaardigheid 2 : grammaire des fautes : 25%

3e examenperiode (augustus/september)

mondeling examen (50%)

schriftelijk examen luistervaardigheid (50%)

- 25% audio fragment

- 25% grammaire des fautes

Examencontract

idem 3 EP

Begeleiding

Studenten krijgen begeleiding en feedback tijdens de colleges. De interactieve werkvorm moet het mogelijk maken om aan de individuele behoeften van de studenten tijdens het lesgebeuren aandacht te besteden.

Spaans Mondelinge Taalvaardigheid 1

Code: TT1oSPMondTaalv

Groep: Spaans

Studiepunten: 5

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands, Spaans

Docenten: González Melón Eva, Sempere Molla Antonio

Coördinator: González Melón Eva

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Spaans Mondelinge Taalvaardigheid 1

Inhoud

Luisteren en spreken zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. De studenten beluisteren gesprekken over alledaagse onderwerpen en leren daar de relevante informatie uit herkennen om zelf gelijkaardige gesprekken te kunnen voeren. De taalkundige aspecten worden op geregelde tijdstippen ingeoeffend door middel van drill oefeningen in het taallabo. In de andere college-uren verwerken de studenten deze samen met de woordenschat tot gesprekken, eerst op beginnersniveau, en later op een meer gevorderd niveau. De onderwerpen en de talige middelen die nodig zijn om de spreekvaardigheid op te bouwen, sluiten aan bij de teksten van *Así es* 1 en 2, zoals die aangeboden worden in de cursus Schriftelijke Taalvaardigheid.

Doelstellingen

Beschrijving

Er worden twee vaardigheden ingeoeffend: luistervaardigheid en spreekvaardigheid. De student leert zich mondeling te bedienen van de structuren, het vocabulaire en de grammatica die vervat zitten in de basiscursus Schriftelijke taalvaardigheid en Taalkunde. Aan het eind van het academiejaar kan de student een vlot gesprek voeren in redelijk correct Spaans over een onderwerp dat in *Así es* 1+2 aan bod is gekomen (alledaagse thema's zoals zichzelf/iemand introduceren, winkelen, ideeën uitdrukken, opinies geven etc)

Vereiste voorkennis

Competenties

Geen voorkennis vereist.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- *Así es*, 1 (editie van 2003) en *Así es* 2 (editie van 2007), bronnenboek, oefenboek en CD (Wolters-Noordhoff).
- *Taaltempo* (Tavera Gaona Miguel Angel, uitgeverij: Coutinho)

Aanbevolen leermiddelen

- Een vertaalwoordenboek Nederlands-Spaans, Spaans-Nederlands (bv. Van Dale N-S)

Werkvormen

Omschrijving

Actieve oefensessies in kleine groepen.

Elke week brengen we één uur in het taallabo door, waar specifieke luister- en uitspraak oefeningen worden aangeboden. De zogenaamde drill oefeningen helpen de toepassing van de grammaticale basisregels automatiseren. De colleges in de gewone leslokalen (tevens 1u/wk) zijn erop gericht normale spreek situaties na te bootsen. Op die manier zullen de studenten op het einde van het academiejaar in staat zijn zich vloeiend in het Spaans uit te drukken in alledaagse situaties.

Van de studenten wordt er verwacht dat ze de opgegeven taken voorbereiden en achteraf ook verwerken.

Evaluatie

Types

- mondeling examen
- permanente evaluatie

1e examenperiode (januari)

Geen

2e examenperiode (juni)

- Permanente evaluatie: aan de hand van vier onaangekondigde luistervaardigheidstests wordt nagegaan of de student in staat is relevante informatie te herkennen in Spaans discours. De resultaten van deze tests maken, samen met de aanwezigheid en actieve participatie van de student in de les, 25% uit van het jaarresultaat. Een student is enkel gewettigd afwezig indien hij tijdig een ziektebriefje of een bewijs van wettig verzuim aflevert op het secretariaat.
- Mondeling examen: het mondelinge examen test of de student de Spaanse uitspraakregels, basisgrammatica en -woordenschat beheerst en zich in vloeiend Spaans kan uitdrukken over de in de les behandelde thema's.

De studenten moeten aan beide evaluatievormen deelnemen om een eindcijfer te behalen. Indien de student zakt voor één van beide onderdelen, d.i. permanente evaluatie of mondeling examen, dan zal het samengestelde totaal na de komma naar beneden worden afgerond.

3e examenperiode (augustus/september)

- Mondeling examen + luistevaardigheid test (vervangt het gedeelte permanente evaluatie)

Examencontract

- Mondeling examen + luistevaardigheid test (vervangt het gedeelte permanente evaluatie)

Begeleiding

Tijdens de les begeleiden de docenten de oefeningen en gaan zij in op alle mogelijke vragen van de studenten. Uiteraard zijn de docenten buiten de lessen ook aanspreekbaar. De student kan altijd contact opnemen met de docenten via eva.gonzalez@lessius.eu of antonio.sempere@lessius.eu