

Academiejaar 2009-2010



# Programmagids

---

Bachelor in de toegepaste taalkunde

*Bachelor 1 (Nederlands-Engels-Vlaamse Gebarentaal)*

Opleidingsonderdeel	Groep	Stp.	Semester	Deeltijds
Geschiedenis	Algemene vorming	3	2	/
Nederlands Taalkunde 1	Nederlands	4	1 + 2	/
Engels Taalkunde 1	Engels	5	1 + 2	/
Engels Cultuurgeschiedenis 1	Engels	4	1	/
Filosofie	Algemene vorming	3	1	/
Nederlands Taalvaardigheid	Nederlands	4	1 + 2	/
Vlaamse Gebarentaal Taalvaardigheid 1	Vlaamse Gebarentaal	9	1 + 2	/
Nederlands Cultuurgeschiedenis 1	Nederlands	4	1 + 2	/
Engels Schriftelijke Taalvaardigheid 1	Engels	6	1 + 2	/
Vlaamse Gebarentaal Taalkunde 1	Vlaamse Gebarentaal	6	1	/
Tekstwetenschap I	Algemene vorming	3	2	/
Algemene Taalwetenschap	Algemene vorming	3	1	/
Vlaamse Gebarentaal Cultuurgeschiedenis 1	Vlaamse Gebarentaal	3	2	/
Engels Mondelinge Taalvaardigheid 1	Engels	3	1 + 2	/

## Studiecontract

De bachelor in de Toegepaste Taalkunde is een academische bachelor die voorbereidt op de masters in het Vertalen, het Tolken, de Journalistiek en de Meertalige Communicatie. De opleiding combineert een grondige praktische training in het Nederlands en twee vreemde talen, met een wetenschappelijke vorming op het vlak van de tekstwetenschap, de vertaalwetenschap en de communicatiewetenschap.

Studenten bestuderen talen en hun culturen, werken aan hun taalvaardigheid, en verwerven de nodige wetenschappelijke inzichten om taalgebruik te kunnen analyseren en duiden. Zij schrijven een bachelorpaper die aansluit bij de vertaalwetenschap of de communicatiewetenschap.

De studenten kiezen twee vreemde talen uit de volgende talencombinaties.

	Frans	Engels	Duits	Hongaars	Italiaans	Spaans	Russisch	Arabisch
Frans		X	X	X	X	X	X	X
Engels	X		X	X	X	X	X	X
Duits	X	X		X	X	X	X	

Naast deze talen worden basismodules aangeboden voor Portugees, Nieuwgrieks, Pools, Japans, Standaard Arabisch en Maghrebijns Arabisch.

# Geschiedenis

Code: TT1oGesch  
Groep: Algemene vorming  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Hanegreefs Guy  
Coördinator: Hanegreefs Guy

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Geschiedenis

## Inhoud

historische kritiek  
overzicht van de diverse bronnen waarop de geschiedeniswetenschap zich baseert, met een kritische benadering van deze bronnen. Aandacht voor de valkuilen van de geschiedenis.

Aansluitend volgt een kort overzicht van de hulpwetenschappen die de historici gebruiken

hedendaagse geschiedenis

Na een kort overzicht van de jaren 1914-1945, wordt dieper ingegaan op de naoorlogse periode: internationale relaties, sociaal-economische ontwikkelingen, regionale ontwikkelingen en dekolonisatie

## Doelstellingen

### Beschrijving

Na het volgen van deze cursus moeten de studenten beter in staat zijn informatie kritischer te beoordelen en gebeurtenissen in hun historische context te plaatsen.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Geen speciale voorkennis vereist.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

Syllabus door de studenten aan te vullen tijdens de les.  
Slides vullen de syllabus aan met voorbeelden en illustratiemateriaal.

### Aanbevolen leermiddelen

## Werkvormen

### Omschrijving

Hoorcollege. Tijdens de les moeten nota's genomen worden die de syllabus aanvullen. Mogelijkheid om tijdens en na de lessen vragen te stellen.

## Evaluatie

### Types

- mondeling examen

2e examenperiode (juni)

Tijdens het mondeling examen wordt gepeild naar feitenkennis en globaal inzicht.

3e examenperiode (augustus/september)

Tijdens het mondeling examen wordt gepeild naar feitenkennis en globaal inzicht.

### Begeleiding

Mogelijkheid om tijdens en na de lessen vragen te stellen. Kan ook per mail of na afspraak.

# Nederlands Taalkunde 1

Code: TT1oNLTaalk

Groep: Nederlands

Studiepunten: 4

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: De Valck katrien, Heynderickx Priscilla, Thierens Shanna, Van De Mieroop Dorien  
Coördinator: Heynderickx Priscilla

## Specialisatiegraad

verdiepend

## Onderwijsactiviteiten

- Nederlands Taalkunde 1

## Inhoud

In de lessen wordt een praktisch hanteerbare grammatica naar voren gebracht. Zowel woordleer als zinsontleding komt aan bod. In het deel zinsontleding worden enkelvoudige en samengestelde zinnen behandeld. Samengestelde zinnen worden volgens twee systemen ontleed: de niveau-analyse en het rechthoekendiagram.

## Doelstellingen

### Beschrijving

De student is in staat om in precieze taalkundige termen taal te beschouwen en over taal te spreken. De student kan een zin grammaticaal ontleden en elk functioneel element ervan benoemen. De student is zich bewust van alternatieve mogelijkheden om een stand van zaken uit te drukken. Hij kan ook zelf de alternatieven hanteren, waardoor hij zich genuanceerd en gevarieerd kan uiten. Dat bevordert de algemene taalvaardigheid.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

- 1) syllabus Nederlandse zinsontleding 2) oefeningenbundeltje (Toledo)

### Aanbevolen leermiddelen

oefeningen voor zelfstudie in studeercentrum

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen

### 2e examenperiode (juni)

schriftelijk examen waarin vooral praktische kennis wordt getoetst

### 3e examenperiode (augustus/september)

schriftelijk examen waarin vooral praktische kennis wordt getoetst

## Begeleiding

De docenten zijn altijd bereikbaar voor studenten die aan meer uitleg behoefte hebben.

# Engels Taalkunde 1

Code: TT1oENTaalk  
Groep: Engels  
Studiepunten: 5  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Engels, Nederlands  
Docenten: Van Malderen Ann  
Coördinator: Van Malderen Ann

## Specialisatiegraad

verdiepend

## Onderwijsactiviteiten

- Engels Taalkunde 1

## Inhoud

Vaardigheid in het gebruik van volgende pijlers staat centraal:

- Tense and aspect, modality, the noun phrase, pronouns and quantifiers, relative clauses, adjectives and adverbs.
- Syntaxis: structuur van de enkelvoudige zin met aandacht voor de opbouw van de verschillende woordgroepen ('phrases').
- Morfologie: irregular verbs, spelling, etc.
- Semantiek: hoe deze elementen correct combineren tot zinvolle communicatie.

## Doelstellingen

### Beschrijving

De kerncompetenties voor dit opleidingsonderdeel zijn gericht op kennisreproductie, inzichtsverwerving en correct taalgebruik.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Studenten hebben een basiskennis van de Engelse grammatica op het vlak van zinsstructuur, het gebruik van tijd en modaliteit en de structuur van de naamwoordelijke groep.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

- Handboek: Dekeyser et. al. (2004). Foundations of English grammar. Acco.
- Syllabus: deze cursus is te verkrijgen op Lessius.
- E-learning: digitaal zelfstudiepakket.

## Werkvormen

### Omschrijving

Dit opleidingsonderdeel stoelt op een systeem van 'blended learning' - een combinatie van traditionele en online leermethodes - waarbij er een constante doorstroming geldt tussen theorie en praktijk. We werken met drie alternerende complementaire blokken waarbij verschillende werkvormen centraal staan:

GrA: Hoorcollege waarin de theorie rond de verschillende onderdelen wordt belicht.

GrB: Interactief werkcollege waarin, na elk blok theorie, verschillende oefeningen met de docent worden behandeld.

GrC: Begeleid digitaal zelfstudiepakket in het studeercentrum met PC-oefeningen die aansluiten bij elk onderdeel van de leerstof.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen

### 2e examenperiode (juni)

- 100% schriftelijk examen. Geen hulpmiddelen toegestaan.  
Focus op kennisreproductie en inzichtsverwerving (50%) en correct taalgebruik in het kader van het materiaal uit de digitale leeromgeving (50%).

### 3e examenperiode (augustus/september)

- 100% schriftelijk examen. Geen hulpmiddelen toegestaan.  
Focus op kennisreproductie en inzichtsverwerving (50%) en correct taalgebruik in het kader van het materiaal uit de digitale leeromgeving (50%).

### Examencontract

- 100% schriftelijk examen. Geen hulpmiddelen toegestaan.  
Focus op kennisreproductie en inzichtsverwerving (50%) en correct taalgebruik in het kader van het materiaal uit de digitale leeromgeving (50%).

## Begeleiding

De interactieve en digitale werkcolleges sluiten telkens aan bij een blok theorie en hier kunnen eventuele problemen worden weggewerkt.

Ook kunnen studenten beroep doen op de docent voor advies en vragen.



# Engels Cultuurgeschiedenis 1

Code: TT1oENCultGesch  
Groep: Engels  
Studiepunten: 4  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1  
Onderwijstaal: Engels  
Docenten: Erzeel Raf  
Coördinator: Erzeel Raf

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Engels Cultuurgeschiedenis 1

## Inhoud

In deze cursus worden verscheidene aspecten van de cultuur van het Verenigd Koninkrijk behandeld: het land en het volk, de grote krachtlijnen van de geschiedenis, politieke instellingen, sociale en economische structuren, religie, onderwijs, media, kunst en ontspanning, 'identiteiten', levenswijze(n) en denkwereld. Deze en andere onderwerpen komen aan bod in de hoorcolleges en/of in het handboek. Daarnaast laat een selectie van twee hedendaagse romans toe enkele onderwerpen verder uit te diepen. Verder wordt heel wat materiaal aangeboden via het leerplatform Toledo.

## Doelstellingen

### Beschrijving

De studenten krijgen inzicht in de Britse cultuur in de ruimste zin van het woord. Na het volgen en studeren van de cursus moeten zij in staat zijn om een Britse krant naar inhoud te begrijpen.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Receptieve kennis van het Engels op upper-intermediate niveau

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

- James O'Driscoll: Britain for learners of English. Oxford University Press, 2009.
- The Oxford Guide to British and American Culture. Oxford University Press, 2005 (2nd edition).
- Andrew Greig: That Summer
- Buchi Emecheta: Second Class Citizen
- De informatie op Toledo

### Aanbevolen leermiddelen

- zie Toledo
- uiteraard zijn Britse kranten, tijdschriften, radio en televisie essentiële hulpmiddelen bij de cursus

## Werkvormen

### Omschrijving

Tijdens een reeks hoorcolleges (wekelijks tijdens het eerste semester) wordt een selectie van onderwerpen aangeboden. Daarbij worden ook expliciet verbanden gelegd met de actualiteit. De onderwerpen uit 'Britain' die tijdens de hoorcolleges niet aan bod komen, moeten de studenten via zelfstudie verwerken. Daarnaast worden enkele 'tutorial sessions' ingelegd voor de bespreking van de verplichte lectuur.

Voor zelfstudie staat ook de bibliotheek ter beschikking, waar dagelijks een Britse krant toekomt, en waar ook verschillende tijdschriften kunnen geraadpleegd worden. Er zijn ook video's, DVD's en CD-roms ter beschikking. De studenten krijgen toegang tot het leerplatform Toledo, waar alle PowerPointpresentaties beschikbaar zijn zoals ze in de

hoorcolleges worden gebruikt; daarnaast vinden de studenten er ook achtergrondinformatie bij de verschillende thema's, hyperlinks naar interessante webstekken en een constant bijgewerkt overzicht van de actualiteit zoals die in de Britse media aan bod komt.

## Evaluatie

### Types

- mondeling examen

#### 1e examenperiode (januari)

mondeling examen met schriftelijke voorbereiding, met vragen rond de inhoud van de colleges, het handboek, de verplichte lectuur en het materiaal op Toledo.

#### 3e examenperiode (augustus/september)

mondeling examen met schriftelijke voorbereiding: zie eerste examenperiode

### Examencontract

idem tweede examenperiode

## Begeleiding

Naast de 'tutorial sessions', waar de studenten specifiek de gelegenheid krijgen om vragen te stellen, kunnen de studenten bij de docent terecht tijdens en na de lessen, en op zijn kantoor.

# Filosofie

Code: TT1oFilosofie  
Groep: Algemene vorming  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Van Bortel Paul  
Coördinator: Van Bortel Paul

## Specialisatiegraad

verdiepend

## Onderwijsactiviteiten

- Filosofie

## Inhoud

De cursus biedt een overzicht van de belangrijkste filosofische stromingen die bepalend zijn geweest voor het hedendaagse westerse denken. Het overzicht is historisch – tot aan de hedendaagse tijd – maar wordt voortdurend becommentarieerd vanuit de hedendaagse wijsbegeerte. Waar mogelijk zal aandacht worden besteed aan filosofische opvattingen over de verhoudingen tussen gesproken taal, schrift en vertalen. In de uiteenzetting wordt verwezen naar actuele ethische, sociale en politieke problemen, waaruit de relevantie van een filosofische vraagstelling blijkt. Naast het aanleren van haar terminologie, die aan de basis ligt van een brede culturele vorming, staan argumentatie en het zich kunnen verplaatsen in onderling verschillende stellingen en redeneringen centraal.

## Doelstellingen

### Beschrijving

De student kent de belangrijkste auteurs en stromingen van de westerse wijsgerige traditie. Hij heeft inzicht in hun onderlinge gelijkenissen en verschillen en in de wijze waarop ze het hedendaagse denken hebben beïnvloed. De student geeft blijk van een ernstige studiehouding die getoetst wordt aan vaardigheden: heldere en accurate formuleringen, inzicht, redeneervermogen en het leggen van verbanden, en het toepassen ervan op hedendaagse sociaal-culturele verschijnselen. De student beschikt over een ruime achtergrond van culturele kennis en inzicht die hem in staat stellen bij het vertaalwerk redeneringen op te bouwen en te 'interpreteren'.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Voldoende beheersing van het Nederlands (mondeling en schriftelijk). Bereidheid zich te verplaatsen in verschillende argumentaties en redeneringen.

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

Syllabus, collegenota's, losse teksten beschikbaar op Toledo

#### Aanbevolen leermiddelen

- \* Hans Joachim Störig, Geschiedenis van de filosofie. Houten, Spectrum, 2008.
- \* Ludo Abicht & Hendrik Opdebeeck, Zin en zicht. Een filosofisch uitzicht voor iedereen. Leuven-Den Haag, Acco, 2009.
- \* Paulus Van Bortel, Het geweld van laatste woorden. Filosofie in de marge van de gezondheidsethiek. Amsterdam, SUN, 2004. Links op [www; info](http://www.info), zie Toledo.

## Werkvormen

### Omschrijving

Het hoorcollege is de belangrijkste werkvorm. Daarnaast krijgen de studenten via Toledo enkele zoekopdrachten.

## Evaluatie

## Types

- mondeling examen

### 1e examenperiode (januari)

Individueel mondeling examen met voorbereiding, bestaande uit drie types van vragen: 1) verklaring van basisterminologie (20 % van de totaalscore); 2) bespreking van een thema uit de cursus (40 % van de totaalscore); 3) vergelijken, beredeneren en beargumenteren van thema's uit de cursus en toepassingen op de actualiteit (40 % van de totaalscore). De examiner leest de voorbereiding en stelt daarover vragen.

### 3e examenperiode (augustus/september)

Individueel mondeling examen met voorbereiding, bestaande uit drie types van vragen: 1) verklaring van basisterminologie (20 % van de totaalscore); 2) bespreking van een thema uit de cursus (40 % van de totaalscore); 3) vergelijken, beredeneren en beargumenteren van thema's uit de cursus en toepassingen op de actualiteit (40 % van de totaalscore). De examiner leest de voorbereiding en stelt daarover vragen.

## Begeleiding

Tijdens en na het college of via e-mail.

# Nederlands Taalvaardigheid

Code: TT1oNLTaav

Groep: Nederlands

Studiepunten: 4

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: De Valck katrien, Thierens Shanna, Van De Mieroop Dorien, Vanderstraeten Veerle  
Coördinator: Van De Mieroop Dorien

## Specialisatiegraad

verdiepend

## Onderwijsactiviteiten

- Nederlands Taalvaardigheid

## Inhoud

De cursus bevat verschillende onderdelen:

- spelling
- referentiewerken (taalzuiveringswerken en woordenboeken)
- taalzuivering
- schrijfvaardigheid
- uitspraak

## Doelstellingen

### Beschrijving

De studenten kunnen:

- fouten in een tekst corrigeren;
- een correcte tekst schrijven;
- een goed gestructureerde tekst schrijven;
- de juiste referentiewerken raadplegen en ze correct interpreteren.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

- Syllabus
- Oefendatabank Taaladviezen op Toledo
- Klein, M. en Visscher, M. (2006) Praktische cursus spelling, 5<sup>de</sup> hernieuwde druk. Groningen: Wolters Noordhoff.
- De website van de Nederlandse Taalunie: [www. Taalunieversum.org/taaladvies.html](http://www.Taalunieversum.org/taaladvies.html)

### Aanbevolen leermiddelen

Timmermans (2004) Klink Klaar: Uitspraak- en intonatiegids voor het Nederlands. Leuven: Davidsfonds.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen

### 2e examenperiode (juni)

Het examen toetst de kennis en de vaardigheden die de student in de loop van het academiejaar verworven heeft. Alle onderdelen van de syllabus worden bevraagd in dat examen. Omdat het examen ook gericht is op het correcte gebruik van het Nederlands, wordt per dt-fout 1 punt van het totaalcijfer (op 20) afgetrokken.

### 3e examenperiode (augustus/september)

Het examen toetst de kennis en de vaardigheden die de student in de loop van het academiejaar verworven heeft. Alle onderdelen van de syllabus worden bevraagd in dat examen. Omdat het examen ook gericht is op het correcte gebruik van het Nederlands, wordt per dt-fout 1 punt van het totaalcijfer (op 20) afgetrokken.

### Begeleiding

De docenten zijn altijd bereid individuele begeleiding te geven na afspraak.

# Vlaamse Gebarentaal Taalvaardigheid 1

Code: TT1oVGTaalv  
Groep: Vlaamse Gebarentaal  
Studiepunten: 9  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Nee  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Huys Eveline, Vermeerbergen Myriam  
Coördinator: Vermeerbergen Myriam

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Vlaamse Gebarentaal Basistaalvaardigheid
- Vlaamse Gebarentaal Productieve en receptieve taalvaardigheid

## Inhoud

-“Basistaalvaardigheid”: De klemtoon ligt hier op het verwerven van een basislexicon. Er wordt echter ook reeds gewerkt aan het verwerven van andere (productieve en receptieve) communicatieve taalvaardigheden m.a.w. de student leert om over alledaagse thema's te communiceren in de Vlaamse Gebarentaal. Tevens is er aandacht voor het aanleren en oefenen van vingerspelling en van de cijfers en maakt de student kennis met “SignWriting”.

-“Productieve en receptieve taalvaardigheid”: Bij productieve taalvaardigheid ligt de nadruk op het zelf gebaren. De student leert om het reeds verworven basislexicon en de grammaticale basisstructuren correct te integreren en actief te gebruiken. De (actieve) woordenschat wordt uitgebreid. Bij receptieve taalvaardigheid gaat het om het goed leren begrijpen van gebarentaalgebruik. Bijzondere aandacht gaat naar het correct leren interpreteren van gebarentaalspecifieke structuren (vb. structuren die steunen op simultaneïteit en ruimtegebruik).

## Doelstellingen

### Beschrijving

Het verwerven van vaardigheden in het vlot begrijpen en zelf produceren van de Vlaamse Gebarentaal. De student kan deelnemen aan gesprekken over vertrouwde onderwerpen en het dagelijkse leven (familie, hobby's, werk, reizen, actuele gebeurtenissen). Hij/zij begrijpt de hoofdpunten van wat er gezegd wordt en kan zelf een eigen, grammaticaal correcte, bijdrage leveren tot het gesprek.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Er is geen specifieke voorkennis vereist. Wel is het zo dat het volgen van de opleidingsactiviteit “Basistaalvaardigheid” vooraf dient te gaan aan het volgen van de andere opleidingsactiviteit die dit opleidingsonderdeel uitmaakt.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

Leermiddelen worden door de docent ter beschikking gesteld.

### Aanbevolen leermiddelen

Ieder contact met de Vlaamse Gebarentaal is uiteraard aanbevolen.

Online woordenboek Vlaamse Gebarentaal of woordenboek Vlaamse Gebarentaal op dvd (uitgegeven door Standaard Uitgeverij in 2008)

## Werkvormen

### Omschrijving

Werkcolleges waarbij actieve medewerking is vereist. Van de student wordt tevens verwacht dat hij/zij buiten de colleges opgegeven oefeningen en opdrachten uitvoert. Geregeld contact met Vlaamse Gebarentaal/Vlaamse Gebarentaalgebruikers wordt aanbevolen.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen
- Andere: (Met "mondeling" wordt hier bedoeld: een individueel examen waarbij VGT de voertaal is.)

### 1e examenperiode (januari)

Schriftelijk en "mondeling" examen voor de opleidingsactiviteit "Basistaalvaardigheid".

### 2e examenperiode (juni)

Schriftelijk en "mondeling" examen voor de opleidingsactiviteit "Productieve en receptieve taalvaardigheid".

### 3e examenperiode (augustus/september)

-Schriftelijk en "mondeling" examen voor de opleidingsactiviteit "Basistaalvaardigheid".

-Schriftelijk en "mondeling" examen voor de opleidingsactiviteit "Productieve en receptieve taalvaardigheid".

## Begeleiding

De begeleiding gebeurt klassikaal tijdens de contacturen. Vragen om verduidelijking worden best tijdens de les gesteld of eventueel onmiddellijk daarvoor of daarna. De docent is, indien nodig en in de mate van het mogelijke, ook beschikbaar voor individueel advies. Hiervoor dient een afspraak gemaakt te worden.



# Nederlands Cultuurgeschiedenis 1

Code: TT1oNLCultGesch

Groep: Nederlands

Studiepunten: 4

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Reynders Anne, Van Belle Hilde

Coördinator: Reynders Anne

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Nederlands Cultuurgeschiedenis 1A
- Nederlands Cultuurgeschiedenis 1B

## Inhoud

- Onderwijsactiviteit A: Cultuurgeschiedenis van de Nederlanden van de 12e tot de 17e eeuw. Historische ontwikkelingen die de Vlaamse en Nederlandse cultuur tot op heden hebben bepaald, staan centraal. De invalshoek wordt gevormd door literaire teksten uit die periode. Er is zowel aandacht voor literaire analyse van die teksten als voor hun socio-culturele achtergrond. Ook brengen de studenten een bezoek aan het Plantin-Moretusmuseum.
- Onderwijsactiviteit B: Cultuurgeschiedenis van de Nederlanden van 1700 tot 1900, met aandacht voor enkele belangrijke literaire teksten uit die periode. Er wordt een overzicht gegeven van het Nederlandstalig proza van 1700 tot nu en er worden enkele literaire werken gelezen en geanalyseerd. Zo maken de studenten kennis met de beginselen van literaire analyse en raken ze beter vertrouwd met belangrijke aspecten uit het culturele leven van ons taalgebied.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Het vak richt zich tot moedertaalsprekers van het Nederlands.

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

- Onderwijsactiviteit A:
  - eigen syllabus: Van Veldeke tot Vondel
  - [www.literatuurgeschiedenis.nl](http://www.literatuurgeschiedenis.nl)
  - Bezoekersgids Museum Plantin-Moretus
  - Reinaert de vos, samengesteld door H. Slings, Tekst in context 3, Amsterdam.
- Onderwijsactiviteit B:
  - eigen syllabus: Nieuwe Tijden
  - Van oude mensen, de dingen die voorbijgaan (Louis Couperus)
  - Kaas (Willem Elsschot)
  - Rituelen (Cees Nooteboom)

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen

#### 1e examenperiode (januari)

Evaluatie onderwijsactiviteit A : schriftelijk examen voor 10 van de 20 punten

#### 2e examenperiode (juni)

Evaluatie onderwijsactiviteit B: schriftelijk examen voor 10 van de 20 punten

3e examenperiode (augustus/september)

apart schriftelijk examen voor beide onderwijsactiviteiten

Begeleiding

volgens afspraak

# Engels Schriftelijke Taalvaardigheid 1

Code: TT1oENSchrTaalv

Groep: Engels

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Nee

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Engels

Docenten: Pauwels Paul, Van den Eynden Nadine

Coördinator: Van den Eynden Nadine

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Engels Schriftelijke Taalvaardigheid 1A
- Engels Schriftelijke Taalvaardigheid 1B

## Inhoud

onderwijsactiviteit a: schrijfvaardigheid

De studenten kunnen omgaan met niet-specialistische teksten uit verschillende informatieve en persuasieve genres. Ze kunnen die teksten duiden en begrijpen, en kunnen soortgelijke teksten schrijven aangepast aan doelgroep, medium en opzet. De studenten herkennen verschillende types van taalgebruik en kunnen die ook toepassen. De studenten maken efficiënt gebruik van algemene verklarende en vertalende woordenboeken en van Roget's Thesaurus. Zij worden vertrouwd gemaakt met alle aspecten van het schrijfproces (punctuation, paragraphs, logical fallacies, discourse markers, grammar, coherence, enz.).

onderwijsactiviteit b: woordenschat

Een overzicht van studeerstrategieën. Een uitgebreide basiswoordenschat van ongeveer 3.000 woorden (het niveau 1 in beide boeken) die verschillende semantische velden bestrijkt. Het eerste boek (At Work) sluit aan bij de rubrieken die voorkomen in een kwaliteitskrant, een tweede deel (At Ease) betreft onderwerpen uit het leven van alledag.

## Doelstellingen

### Beschrijving

Omschrijving :

Onderwijsactiviteit a: schriftelijke taalvaardigheid

Studenten verwerven inzicht in verschillende genres en leren die ook zelf te produceren.

Onderwijsactiviteit b: woordenschat

De studenten verwerven een productieve woordenschat van 3000 woorden, en kunnen die gebruiken in het schrijven van een correcte Engelse tekst.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Kennis van het Engels op intermediaire niveau.

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

- onderwijsactiviteit a: Schrijfvaardigheid
- syllabus : *Writing : an introductory course*

- een Engels verklarend woordenboek
- een vertalend woordenboek
- Roget's Thesaurus
- Oxford Collocations Dictionary for students of English (OUP, 2002)

onderwijsactiviteit b: woordenschat

- Pauwels et al. (2005, 2de druk). Working Words: At Work. Wolters Plantyn.
- Pauwels et al. (2006). Working Words: At Ease. Wolters Plantyn.

#### Aanbevolen leermiddelen

Onderwijsactiviteit a : actualiteit volgen in online Britse kranten.

Onderwijsactiviteit b: woordenschat

toledocursus English vocabulary – schriftelijke taalvaardigheid b

#### Werkvormen

##### Omschrijving

onderwijsactiviteit a: Schrijfvaardigheid

Seminarie met leergesprek en talrijke oefeningen. Leesopdrachten als voorbereiding en schrijfopdrachten als zelfevaluatie.

onderwijsactiviteit b: woordenschat

Zelfstudie.

#### Evaluatie

##### Types

- schriftelijk examen

##### 2e examenperiode (juni)

Onderwijsactiviteit a : schrijfvaardigheid

Schriftelijk examen : 70%

Permanente evaluatie : 30%

Onderwijsactiviteit b: woordenschat

Schriftelijk examen: vertaling van een tekst in het Engels zonder gebruik van woordenboeken of andere hulpmiddelen

N.B. Een ernstig tekort op een van beide onderwijsactiviteiten zal automatisch leiden tot het niet-slagen voor het opleidingsonderdeel !

##### 3e examenperiode (augustus/september)

Onderwijsactiviteit a : schrijfvaardigheid

Schriftelijk examen : 100%

Geen permanente evaluatie

Onderwijsactiviteit b: woordenschat

Schriftelijk examen

N.B. Een ernstig tekort op een van beide onderwijsactiviteiten zal automatisch leiden tot het niet-slagen voor het opleidingsonderdeel !

#### Begeleiding

onderwijsactiviteit a: Schrijfvaardigheid

Docenten staan ter beschikking voor vragen; grondige nabespreking van opdrachten tijdens de les.

Onderwijsactiviteit b: woordenschat

Twee tutorials (tutorial 1: studeerstrategieën; tutorial 2: tests en vragen)

# Vlaamse Gebarentaal Taalkunde 1

Code: TT1oVGTaalk  
 Groep: Vlaamse Gebarentaal  
 Studiepunten: 6  
 Creditcontract mogelijk: Ja  
 Examencontract mogelijk: Ja  
 Deeltijds: /  
 Semester: 1  
 Onderwijstaal: Nederlands  
 Docenten: Vermeerbergen Myriam  
 Coördinator: Vermeerbergen Myriam

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Vlaamse Gebarentaal: grammatica
- Vlaamse Gebarentaal: inleiding gebarentaalkunde

## Inhoud

(1) Inleiding Gebarentaalkunde: in dit inleidende college wordt de student vertrouwd gemaakt met de notie "gebarentaal". Er wordt ingegaan op wat een gebarentaal nu eigenlijk is en wat de plaats is van gebarentalen in relatie tot gesproken talen. De taalkundige structuren op de verschillende niveaus (fonologie, morfologie, syntaxis, pragmatiek) worden besproken waarbij de nadruk ligt op de Vlaamse Gebarentaal maar er ook aandacht is voor andere gebarentalen. Daarnaast komen ook aspecten van taalgebruik, taalverwerving en taalgemeenschappen aan bod.

(2) Grammatica Vlaamse Gebarentaal: studie van de fonologie en de grammatica van de Vlaamse Gebarentaal (morfologie en syntaxis maar ook pragmatiek) met bijzondere aandacht voor de rol van de visueel-gestuele modaliteit en de daarmee verbonden linguïstische eigenschappen van de Vlaamse Gebarentaal.

## Doelstellingen

### Beschrijving

Voor "Inleiding Gebarentaalkunde":

De studenten weten wat gebarentalen zijn en hoe ze zich verhouden tot gesproken talen.

De studenten hebben een basiskennis van de taalkundige structuren van gebarentalen op de verschillende niveaus (fonologie, morfologie, syntaxis, semantiek).

De studenten hebben een basiskennis van gebarentaalverwerving en van (socio-linguïstische) aspecten van gebarentaalgebruik.

Voor "Grammatica Vlaamse Gebarentaal":

De studenten hebben inzicht in het lexicon van de Vlaamse Gebarentaal en de fonologische opbouw van lexicale gebaren.

De student kent het belang van de iconiciteit voor de taalkundige structuur van de Vlaamse Gebarentaal.

De studenten kennen de basisstructuren van de grammatica (morfologie en syntaxis) van de Vlaamse Gebarentaal.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Algemene kennis van (Nederlandse) termen uit de Algemene Taalkunde, evenals van grammaticale vaktermen.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

Voor Inleiding Gebarentaalkunde:

-Baker, Anne, van den Bogaerde, Beppie, Pfau, Roland & Schermer, Trude; (Red). 2008. Gebarentaalwetenschap: Een Inleiding. Deventer: Van Tricht Uitgeverij.

-Hand-outs ter beschikking gesteld door de docent (aan te vullen met eigen notities)

Voor Grammatica Vlaamse Gebarentaal:

-Documenten/materialen ter beschikking gesteld door de docent (aan te vullen met eigen notities)

Aanbevolen leermiddelen

Voor Grammatica Vlaamse Gebarentaal:

-Vermeerbergen, Myriam. 1997. Grammaticale Aspecten van de Vlaams-Belgische Gebarentaal. Gentbrugge: Cultuur voor Doven.

-Vermeerbergen, Myriam. 1999. Grammaticale Aspecten van de Vlaams-Belgische Gebarentaal-VIDEOBOEK. Affligem: Vlaams GebarentaalCentrum.

-Online woordenboek Vlaamse Gebarentaal of woordenboek Vlaamse Gebarentaal op dvd (uitgegeven door Standaard Uitgeverij in 2008)

Werkvormen

Omschrijving

Hoorcolleges, met actieve deelname vanwege de studenten.

Tevens zelfstudie: er zal bijvoorbeeld geregeld gevraagd worden om voorafgaand aan een college literatuur door te nemen. Ook zijn er huiswerkopdrachten en oefeningen waar zelfstandig en buiten de colleges aan gewerkt dient te worden.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

1e examenperiode (januari)

Eén schriftelijk examen voor de opleidingsactiviteit "Inleiding Gebarentaalkunde"

Eén schriftelijk examen voor de opleidingsactiviteit "Grammatica Vlaamse Gebarentaal".

3e examenperiode (augustus/september)

Eén schriftelijk examen voor de opleidingsactiviteit "Inleiding Gebarentaalkunde"

Eén schriftelijk examen voor de opleidingsactiviteit "Grammatica Vlaamse Gebarentaal".

Begeleiding

De begeleiding gebeurt klassikaal tijdens de contacturen. Vragen om verduidelijking worden best tijdens de les gesteld of eventueel onmiddellijk daarvoor of daarna. De docent is, indien nodig en in de mate van het mogelijke, ook beschikbaar voor individueel advies. Hiervoor dient een afspraak gemaakt te worden.

# Tekstwetenschap I

Code: TT1oAVTeWet

Groep: Algemene vorming

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Brône Geert, Hanegreefs Guy, Opgenhaffen Michaël

Coördinator: Brône Geert

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Tekstwetenschap I

## Inhoud

De cursus bestaat uit drie luiken: twee theoretische en één methodologisch. Het eerste luik reikt een algemeen kader aan voor tekstwetenschap binnen het communicatieve handelen. Het tweede luik belicht de bouwstenen van teksten: types, structuren, coherentie en context. Concepten worden telkens getoetst aan de theorie van waaruit ze tot stand komen. Het derde luik is methodologisch van aard: het verduidelijkt de methodologische keuzes die vanuit de voorgaande theoretische overwegingen gemaakt worden. Hierbij wordt vooral een overzicht geboden van algemene heuristische en bibliografische vaardigheden.

De globale invalshoek is dus theoretisch van aard, maar wordt via talloze voorbeelden geïllustreerd en verlevendigd.

Hoewel de nadruk ligt op de Angelsaksische en Duitse traditie, worden occasioneel ook Franse tekstwetenschappelijke modellen ontgonnen.

Deze inleidende cursus dient dan ook als theoretisch-methodologische opstap bekeken te worden naar Tekstwetenschap 2 in BA2.

## Doelstellingen

### Beschrijving

Deze cursus heeft drie doelstellingen.

De primaire cognitieve doelstelling luidt als volgt. Dit vak biedt een eigentijdse theoretische inleiding tot de taalkundige en literaire tekstwetenschap. De student maakt zich enkele belangrijke theoretische denkkaders en sleutelconcepten van de zogenaamde *discourse studies* eigen.

Daarnaast is er een secundaire methodologische doelstelling. De student raakt vertrouwd met een traditie van tekstonderzoek. Elk model beschikt immers over zijn eigen mogelijkheden, beperkingen, objecten, instrumenten en de daarbij horende onderzoeksvragen. In die zin leidt dit vak de student de boeiende wereld van het tekstonderzoek binnen. Ten slotte is er een meer impliciete, affectieve doelstelling. De student wordt warm gemaakt voor het tekstonderzoek en verkent zijn eigen onderzoeksinteresses. Zo zal hij beter gewapend zijn zich ook inhoudelijk verder te oriënteren binnen een meer specifiek domein van de (toegepaste) taal- en tekstwetenschap tijdens de loop van zijn verdere studie en beroepsleven.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

Renkema, Jan (2004). *Introduction to Discourse Studies*. Amsterdam / Philadelphia : John Benjamins. (ISBN 1 58811 530 5 / 90 272 3221 0)

1. Het studiemateriaal is Engels, een taal die binnen de onderzoeksgemeenschap frequent gebruikt wordt als forumtaal. In mindere mate wordt verwezen naar andere talen zoals het Frans. Het is nuttig dat de student zich vertrouwd maakt met het Engelstalige, en in enigszins mindere mate met het Franse vakjargon. De colleges worden in het Nederlands verstrekt. Het is evident dat het Nederlands als cultuurtaal niet alleen een object, maar ook een forumtaal is binnen het onderzoek. Er wordt dus een inspanning geleverd de tendens naar internationalisering binnen het onderzoek te combineren met het scheppen van een Nederlands taalkader. Het Nederlands is dus de werktal bij colleges en evaluatie.
2. Via de elektronische leeromgeving worden presentaties en schema's aangeboden.

### Aanbevolen leermiddelen

Via de elektronische leeromgeving worden interessante verwijzingen, schematische overzichten en aanvullingen aangereikt. De student dient voor elk college deze updates, die integraal deel uitmaken van de leerstof, te



raadplegen. Ook in het gebruikte boek staat talloze lectuurpistes.

Van de student wordt verwacht dat hij gedetailleerde notities van het hoorcollege maakt. Occasioneel worden overigens ook een ex-cursus toegevoegd aan het boek van Renkema. Deze materie maakt uiteraard deel uit van de examenstof.

## Werkvormen

### Omschrijving

Voor de bibliografische vaardigheden worden aparte sessies voorzien. In het kader van deze sessies wordt een bijkomende persoonlijke opdracht gegeven. Deze opdracht geven de studenten op de dag van het examen af.

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen
- paper/verslag

### 2e examenperiode (juni)

Schriftelijk examen. Dit examen bestaat uit vier delen. Ten eerste wordt via meerkeuzevragen en via conceptdefinities gepeild naar theoretische kennis over auteurs, werken en begrippen. Ten tweede wordt gepeild naar analytisch inzicht, waarbij studenten naast een reproductievraag ook twee of meerdere theoretische modellen vergelijken. Belangrijk hierbij is dat de student in staat is correcte eigen voorbeelden te geven. Ten derde is er een toepassingsgerichte vraag, waarbij de student een voorbeeld dient te analyseren volgens een bepaald tekstwetenschappelijk model. Ten vierde is er een vraag over onderzoeksmethodologie. Op de dag van het schriftelijk examen dient de student de paper over onderzoeksmethodologie in.

Belangrijk: wie voor het onderdeel onderzoeksmethodologie geen paper indient, krijgt geen score voor het opleidingsonderdeel.

Bij de antwoorden dient de student te letten op twee zaken. Ten eerste dient hij technisch jargon van de tekstwetenschap te hanteren. Ten tweede antwoordt hij bij open examenvragen in de vorm van een doorlopende, gestructureerde geschreven tekst. Het is immers belangrijk dat de student een argumentatie binnen dit vakdomein ontwikkelt.

Algemeen dient de student zich vanaf de eerste weken met deze enigszins abstracte materie vertrouwd te maken en de lectuur en studie ervan niet uit te stellen.

### 3e examenperiode (augustus/september)

Cf. tweede examenperiode

Belangrijk: de paper over onderzoeksmethodologie moet in de 3e examenperiode, net als in de 2e examenperiode, ingediend worden en wel op de dag van het schriftelijke examen. Studenten die in de 2e examenperiode reeds een opdracht hebben ingediend, kunnen het cijfer van die opdracht behouden, maar dienen dezelfde paper dan wel opnieuw af te geven na het examen, met de vermelding dat het om dezelfde opdracht als in EP-1 gaat.

## Examencontract

Deze studenten dienen aan dezelfde modaliteiten te voldoen.

## Begeleiding

De docenten antwoorden graag op vragen, per e-mail, of tijdens hun spreekuur. In het laatste geval maakt de student best even een afspraak per e-mail. Het vak wordt afgesloten met een vragensessie.

# Algemene Taalwetenschap

Code: TT1oTaalwet  
Groep: Algemene vorming  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Ja  
Deeltijds: /  
Semester: 1  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Brne Geert  
Coordinator: Brne Geert

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Algemene Taalwetenschap

## Inhoud

In de macrolinguïstiek wordt een algemene verkenning van taal en taalkunde beoogd adhv. een overzicht van de verschillende theoretische strekkingen en onderzoeksdomeinen. Centraal hierbij staat de vergelijking van de belangrijkste synchrone taalkundige paradigma's van de 20ste-eeuwse linguïstiek met nadruk op het verschil tussen formele (structuralistische en transformationele) en functionele (functionele en cognitieve) modellen. In het onderdeel microlinguïstiek wordt het taalwetenschappelijk begrippenapparaat verder uitgediept en toegepast op basis van een duidelijke definiëring en een concrete illustratie van de relevante terminologie.

## Doelstellingen

### Beschrijving

De kerncompetenties voor dit opleidingsonderdeel zijn gericht op kennisreproductie en inzichtsverwerving.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

Leesmap bezorgd door de docent. Notities tijdens de hoorcolleges zijn onontbeerlijk.

## Werkvormen

### Omschrijving

## Evaluatie

### Types

- schriftelijk examen

#### 1e examenperiode (januari)

Schriftelijk examen. Geen hulpmiddelen toegestaan.  
Focus op kennisreproductie en inzichtsverwerving.

#### 3e examenperiode (augustus/september)

Schriftelijk examen. Geen hulpmiddelen toegestaan.  
Focus op kennisreproductie en inzichtsverwerving.

## Examencontract

Deze studenten dienen aan dezelfde modaliteiten te voldoen.

## Begeleiding

De docent is steeds bereikbaar voor vragen en suggesties, voor en na de colleges, of na afspraak.

# Vlaamse Gebarentaal Cultuurgeschiedenis 1

Code: TT1oVGCultGesch  
Groep: Vlaamse Gebarentaal  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Nee  
Deeltijds: /  
Semester: 2  
Onderwijstaal: Nederlands  
Docenten: Vermeerbergen Myriam  
Coördinator: Vermeerbergen Myriam

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Vlaamse Gebarentaal Cultuurgeschiedenis 1

## Inhoud

Deze cursus biedt een kennismaking met "Dovencultuur". Allereerst wordt stilgestaan bij de vraag "Wat is "Dovencultuur"?. Twee thema's die uitgebreid aan bod komen in deze inleidende cursus zijn: 1) dovenonderwijs (geschiedenis, heden en toekomst) en 2) de Vlaamse Dovengemeenschap (eveneens geschiedenis -met ruime aandacht voor belangenverdediging, heden en toekomst). Ook "hogere cultuuruitingen" zullen worden besproken (theater, poëzie, ...).

## Doelstellingen

### Beschrijving

De bedoeling van deze cursus is om de studenten kennis te laten maken met het concept "Dovencultuur". Tevens wordt inzicht verschaft in de geschiedenis en de structuur van de Vlaamse Dovengemeenschap en in de geschiedenis en structuur van het Vlaamse dovenonderwijs.

## Leermiddelen

### Verplichte leermiddelen

Leermiddelen worden door de docent ter beschikking gesteld (documenten en artikelen mogelijk in elektronische vorm).

## Werkvormen

### Omschrijving

Hoorcolleges, met actieve deelname vanwege de studenten. Tevens zelfstudie: er kan bijvoorbeeld gevraagd worden om voorafgaand aan een college literatuur door te nemen of een (korte) presentatie voor te bereiden. Studiebezoeken, bvb. aan een dovenschool en/of een Dovenvereniging

## Evaluatie

### Types

- mondeling examen

### 2e examenperiode (juni)

Mondeling examen.

### 3e examenperiode (augustus/september)

Mondeling examen

## Begeleiding

De begeleiding gebeurt klassikaal tijdens de contacturen. Vragen om verduidelijking worden best tijdens de les gesteld of

eventueel onmiddellijk daarvoor of daarna. De docent is, indien nodig en in de mate van het mogelijke, ook beschikbaar voor individueel advies. Hiervoor dient een afspraak gemaakt te worden.

# Engels Mondelinge Taalvaardigheid 1

Code: TT1oENMondTaalv  
Groep: Engels  
Studiepunten: 3  
Creditcontract mogelijk: Ja  
Examencontract mogelijk: Nee  
Deeltijds: /  
Semester: 1 + 2  
Onderwijstaal: Engels  
Docenten: Erzeel Raf  
Coördinator: Erzeel Raf

## Specialisatiegraad

inleidend

## Onderwijsactiviteiten

- Engels Mondelinge Taalvaardigheid 1

## Inhoud

De inhoud van dit opleidingsonderdeel bevat vooral deze twee vaardigheden: spreken en luisteren.

Op gebied van luistervaardigheid worden de studenten door middel van allerlei soorten luisteroefeningen getraind in het beter begrijpen van de inhoud van informatieve teksten (nieuwsberichten, instructieve taal, ...) en geleidelijk ook in het begrijpen van meer en meer nuancering in informatieve taal. Zij worden ook bewust gemaakt van de taal (register) die in zulke informatieve teksten gebruikt wordt.

Op het vlak van spreekvaardigheid wordt vertrokken van een consolidatie van het informele register, om dan meer variatie in formaliteit en register aan te brengen. Daarvoor wordt een grote variatie aan spreekoefeningen gebruikt, zowel klassikaal, in kleine groepjes, per twee als individueel. De belangrijkste opdracht gedurende het jaar is een talk van ongeveer 10 minuten tijdens het tweede semester waarin een aspect van de Britse cultuur wordt belicht (dit leunt aan bij het vak Cultuurgeschiedenis).

Naast deze twee grote vaardigheden wordt er ook aandacht besteed aan de fonetiek en fonologie van het Engels. Ook praktisch wordt de uitspraak van het Engels getraind, onder meer tijdens oefeningen in het taallabo.

## Doelstellingen

### Beschrijving

De studenten kunnen in vlot Engels over verschillende onderwerpen praten, een conversatie gaande houden, een beschrijving geven en een uiteenzetting houden.

De studenten begrijpen moedertaalsprekers van het Engels wanneer die praten over uiteenlopende onderwerpen en in een aantal basisregisters.

## Vereiste voorkennis

### Competenties

Gemiddelde taalvaardigheid Engels zoals die in het secundair onderwijs wordt aangereikt (intermediate - upper-intermediate).

### Leermiddelen

#### Verplichte leermiddelen

- materiaal bij de sessies of ter voorbereiding ervan
- materiaal op leerplatform Toledo
- beeld- en klankmateriaal van diverse bronnen
- syllabus van de docent
- verplichte lectuur mondelinge taalvaardigheid :  
*Educating Rita* (W. Russell)

#### Aanbevolen leermiddelen

Ieder contact met de Engelse taal in al haar gesproken vormen is uiteraard nuttig.

## Werkvormen

### Omschrijving

Actieve oefensessies in kleine groepen. Voor een aantal specifieke vaardigheden wordt ook zelfstudie verwacht.

### Evaluatie

#### Types

- presentatie
- permanente evaluatie

#### 2e examenperiode (juni)

Voor dit vak wordt er geen examen afgelegd, maar geldt er permanente evaluatie. Aan het begin van het academiejaar verbinden de studenten zich ertoe om elke week naar de colleges te komen, actief te participeren en deel te nemen aan alle opgelegde taken. Zij worden verwittigd dat er geen slaagcijfer kan verkregen worden als aan deze voorwaarden niet voldaan wordt.

De permanente evaluatie komt tot stand op basis van de prestaties van de studenten tijdens de lessen (vlotheid, grammatica, stijl, uitspraak, woordenschat), de voorbereiding die ze maken voor de sessies, eventuele (groeps)taken en hun voordracht tijdens het tweede semester. Ook de aanwezigheid en actieve participatie tijdens de lessen wordt meegerekend.

#### 3e examenperiode (augustus/september)

Mondeling examen waarbij de student een talk rond een onderwerp uit de Britse cultuur doet, een luisteroefening aflegt en tijdens een gesprek blijk moet geven van voldoende niveau op vlak van uitspraak, vlotheid, grammaticale correctheid, woordenschat en stijl.

## Begeleiding

Vermits er wordt gewerkt met kleine groepen studenten, is er permanent begeleiding tijdens de contacturen. Daarnaast kunnen de studenten beroep doen op de docent voor advies in verband met extra oefeningen en de evolutie van hun vaardigheden.