

Academiejaar 2006-2007



Programmagids

Bachelor in de handelswetenschappen

Bachelor 2

Opleidingsonderdeel	Groep	Stp.	Semester	Deeltijds
Italiaans 1	Bijkomende talen	6	1 + 2	/
Maghrebijns Arabisch 1	Bijkomende talen	6	1 + 2	/
Economisch beleid	Kernvakken	6	2	/
Portugees 1	Bijkomende talen	6	1 + 2	/
Bedrijfseconomie II	Kernvakken	6	2	/
Ondernemingsfinanciering	Kernvakken	5	1	/
Financiële rapportering en analyse	Kernvakken	6	1 + 2	/
Marketing I	Kernvakken	5	1	/
Operationele beleidsmethoden	Hulpwetenschappen	6	1	/
Informatiemanagement II	Hulpwetenschappen	5	2	/
Handels- en vennootschapsrecht	Hulpwetenschappen	5	1	/
Onderzoeksmethoden voor economie II	Toeg. Vakoversch. Onderz.	7	1 + 2	/
Engels II	Talen	3	1 + 2	/
Duits I	Talen	3	1 + 2	/
Spaans I	Talen	3	1 + 2	/

Italiaans 1

Code: TT1oItaliaans
Groep: Bijkomende talen
Studiepunten: 6
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Italiaans, Nederlands
Docenten: De Nicoló Francesco
Coördinator: De Nicoló Francesco

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Italiaans 1

Inhoud

De cursus is opgebouwd rond een aantal eenheden (unità). Elke eenheid bevat een aantal vaste componenten:

- *grammatica*: een grammaticaal item;
- *dialogo*: een levensecht rollenspel;
- *esercizi*: communicatief opgevatte oefeningen op de grammatica;
- *occhi alla lingua*: situatiegebonden woordenschat en taalhandelingen;
- *elementi di civiltà*: informatieve leestekst over Italië (waarbij de cursist zelf aanvullende informatie zoekt).

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- Chiuchiù, A., Minciarelli, F., & Silvestrini, M., (1990). *In italiano. Grammatica per stranieri. Corso multimediale di lingua e civiltà a livello elementare e avanzato*. Perugia: Edizioni Guerra, viii + 556 p. con appendici (ISBN 88-7715-013-0).
- Sambre, P., (1997). *Corso di italiano. Supplementi didattici al manuale In italiano - Parte I*. Antwerpen: Lessius-Hogeschool. 280 p.

Aanbevolen leermiddelen

- Brinker, J. (1997). *Prisma Grammatica Italiaans*. Utrecht: Spectrum, 384 p. (ISBN 90-274-4778-0)
- Van Dyck, T., Gase, T. & Warners, M., (1952). *Thematische woordenschat Italiaans*. Amsterdam/Antwerpen: Intertaal. (ISBN 90-5451-4256)

Werkvormen

Omschrijving

De didactische werkvormen benadrukken de communicatievaardigheid, de mondelinge interactie en de actieve deelname van de studenten. Van de cursisten wordt een constante zelfwerkzaamheid verwacht. De kennis moet voortdurend geactiveerd en bijgeschaafd worden. Wekelijks dienen de cursisten opdrachten voor te bereiden.

Er wordt gewerkt in een kleine groep, in een opbouwende sfeer. Tijdens het college schermen de cursisten individueel of per twee hun communicatievaardigheden aan. Zij krijgen hierbij een geïndividualiseerde feedback.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen

Maghrebijns Arabisch 1

Code: TT1oMArabisch

Groep: Bijkomende talen

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Magrebijns Arabisch, Nederlands

Docenten: Akhandaf Anissa

Coördinator: Akhandaf Anissa

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Maghrebijns Arabisch 1

Inhoud

Het Marokkaans Arabisch is de algemene omgangstaal van Marokko en de taal die ook de meeste Marokkanen in Vlaanderen begrijpen (naast Tamazight - oftewel het Berbers - dat vaak ook hun moedertaal is).

In de cursus komen volgende aspecten uitvoerig aan bod:

- dagelijks leven;
- sociale contacten;
- zakelijke contacten;
- audiovisuele media;
- culturele context,...

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Marokkaans Arabisch, Jan Hoogland, Bullaaq, 1996.

Evaluatie

Types

- mondeling examen
- permanente evaluatie

Economisch beleid

Code: HW2oEcoBel
 Groep: Kernvakken
 Studiepunten: 6
 Creditcontract mogelijk: Ja
 Examencontract mogelijk: Ja
 Deeltijds: /
 Semester: 2
 Onderwijstaal: Nederlands
 Docenten: Benijts Tim, Muylaert Luc
 Coördinator: Benijts Tim

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Economisch beleid

Inhoud

'Economisch beleid' richt zich op studenten die een leidinggevende positie of managementpositie in de handel, industrie of bij de overheid gaan vervullen. In 'economisch beleid' verkennen we de impact van zowel het overheidsbeleid als de werking van financiële markten op de algemene bedrijfsomgeving.

De cursus bestaat uit twee modules (of leeractiviteiten).

- Module A: 'De economische bedrijfsomgeving'

Deze module heeft tot doel studenten een macro-economisch analysekader aan te reiken dat hen in staat moet stellen een gefundeerd oordeel te vellen over verschillende macro-economische vraagstukken. Hierbij staan de verschillende interacties tussen de macro-economische grootheden centraal (inflatie, tewerkstelling, economische activiteit, economische groei, ...).

De volgende thema's komen aan bod: (1) Rol van de overheid in de economie: doelstellingen en instrumenten van het economisch beleid, (2) Een blik achter de schermen. Hoe ontstaat beleid en zijn beleidskeuzen te verklaren?, (3) Budgettaire politiek, (4) Monetaire politiek: capita selecta, (5) Motoren van economische activiteit (componenten van het IS-LM model en graduele opbouw van het model), (6) Het IS-LM analysemodel (inclusief de bespreking van verschillende gevalstudies (b.v. monetair en budgettair beleid)), (7) Het AA-AV analysemodel, inclusief de analyse van verwachtingen bij AA-AV, verschilpunten op korte en lange termijn en casestudies (b.v. liquidity trap, monetair beleid, budgettair beleid), (8) Inflatie (o.a. Phillipscurve en 'augmented' Phillipscurve), (9) Conjunctuur en groei, (10) Wisselkoersbeleid (inclusief IS-LM-BB model voor open en gesloten economieën, met en zonder kapitaalmobilititeit), (11) Betalingsbalansbeleid, (12) Inkomens- en prijsbeleid, (13) Europese monetaire integratie en (14) Internationale financiële crisissen en financiële architectuur (typologie van financiële crisissen, oorzaken van financiële crisissen, analyse van de eerste, tweede en derde generatie crisissen).

- Module B: 'Bank- en financiewezen'

De volgende thema's komen aan bod: (1) Basisbegrippen van de monetaire economie, (2) De rol en functies van de NBB, (3) Commerciële banken, (4) De geldmarkt, (5) Het monetair beleid, (6) De veiligheid van het financiële systeem, (7) Obligatiemarkten, (8) Aandelenmarkt en (9) Financiële innovaties. Tijdens de lessenreeks worden ook gastcolleges georganiseerd door eminente sprekers over één van de thema's van deze leeractiviteit. Eén van de gastcolleges gaat door in de Nationale Bank van België te Antwerpen.

Vereiste voorkennis

Competenties

Goede kennis van het economisch begrippenarsenaal (inflatie, werkloosheid, markt vormen,...).

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- *Het cursusmateriaal bestaat uit de volgende componenten:*

Een definitief handboek (en/of cursus) voor module A & B wordt later bekend gemaakt.

Teksten uit de actualiteit (worden verspreid tijdens het academiejaar) via het Toledoplatform (module A).

Slides van de colleges worden ter beschikking gesteld (module A & B).

- *Studenten die zich verder wensen te verdiepen in thema's behandeld tijdens de colleges kunnen gebruik maken van de volgende handboeken (niet verplicht aan te kopen, enkel optioneel).*

Accocella, N. (2005) *Economic policy in the age of globalisation*, Cambridge University Press, 509 blz.

Blanchard, O. (2006) *Macroeconomics*, Pearson, 587 blz.

Mankiw, G.N. & M.P. Taylor (2006) *Economics*, Thompson Learning, 830 blz.
(voor module A)

Aanbevolen leermiddelen

Het volgen van de actualiteit is sterk aanbevolen.

Werkvormen

Omschrijving

Hoorcolleges met de mogelijkheid tot het stellen van vragen. Op het Toledoplatform staan enkele concrete casestudies ter beschikking die tijdens de colleges zullen worden besproken.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

Begeleiding

Mogelijkheid tot het stellen van vragen voor, tijdens en na de lessen.

De titularissen zijn via e-mail te contacteren.

Er wordt gebruik gemaakt van het Toledoplatform.

Portugees 1

Code: TT1oPortugees
Groep: Bijkomende talen
Studiepunten: 6
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands, Portugees
Docenten: Blockeel Francesca
Coördinator: Blockeel Francesca

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Portugees 1

Inhoud

Gestructureerd leren en actief gebruiken van het Portugees via een reeks van 20 lessen volgens het stramien:

- begintekst
- uitspraak oefening
- kernzinnen met grammaticale uitleg
- dialogen: luister-, lees- en vertaal oefeningen
- spreek oefeningen
- Portugalkennis: uitleg, video, muziek,...
- toepassingen van geziene stof.

Daarbij wordt ook veel aandacht besteed aan de uitspraak van het Portugees.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- 1) VENÂNCIO, Fernando, *Boa Sorte, Leer- en oefenboek Portugees 1*, Muiderberg: Coutinho. (Koop enkel het boek met teksten, en geen CD noch het aparte oefeningenboek.)
- 2) Aanvullende oefeningen: syllabus
- 3) Geluidscassette (zie uitleg eerste les)

Werkvormen

Omschrijving

Luister-, lees-, spreek- en vertaal oefeningen, vaak in dialoogvorm zodat iedereen tegelijkertijd met de nieuwe leerstof aan het werken is. De cursisten krijgen in de les de gelegenheid om de stof grondig in te oefenen. De cursisten kunnen de leerstof thuis ook verwerken aan de hand van bijkomende oefeningen die ze vrij zijn te maken. Elke les eindigt met een half uur (of meer) talen practicum-oefeningen waarin uitspraak en individuele fouten verbeterd worden.

Begeleiding

Zowel binnen de contacturen als tijdens de spreekuren kan de student zijn mogelijke individuele vragen kwijt.

Bedrijfseconomie II

Code: HW2oBE
 Groep: Kernvakken
 Studiepunten: 6
 Creditcontract mogelijk: Ja
 Examencontract mogelijk: Ja
 Deeltijds: /
 Semester: 2
 Onderwijstaal: Nederlands
 Docenten: Van Rompuy Guido
 Coördinator: Van Rompuy Guido

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Bedrijfseconomie II

Inhoud

De cursus Bedrijfseconomie II is volledig gewijd aan micro-economische analyse binnen de context van het Structure-Conduct-Performance model en de New Industrial Organization. De nadruk ligt hoofdzakelijk op bedrijfseconomische aspecten. Hierbij wordt ingegaan op de rationaliteit die aan de basis ligt van beslissingen van individuele economische agenten.

Inhoudelijk wordt de cursus opgesplitst in twee delen. In een eerste deel wordt het consumenten- en producentengedrag behandeld zoals dit zich manifesteert in een context van zuivere mededinging. De werking van zowel output- als inputmarkten komt aan bod.

In deel twee wordt het producentengedrag in de outputmarkten besproken onder niet-mededingingsvoorwaarden. Hierbij komen o.a. monopolie, monopolistische concurrentie en oligopolie aan bod. Eveneens wordt stilgestaan bij de implicaties van vertikalemarktorganisatie (o.a. monopsonie).

De bespreking van de oligopolieproblematiek wordt verder meer gedetailleerd besproken aan de hand van speltheoretische analyse. Verder wordt uitgebreid stilgestaan bij de modaliteiten en gevolgen van productdifferentiatie en reclame.

Mogelijke aanvullende special topics: effecten van innovatie en asymmetrische informatie

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- DE BONDT, R., (2006), *Elementen van bedrijfseconomie*, Alta, Leuven 463 p. (te verschijnen september 2006)
- Syllabus samengesteld door de docent
- Aanvullende literatuur (capita selecta uit de aanbevolen leermiddelen)

Aanbevolen leermiddelen

WALDMAN, D., E. JENSEN, (2001), *Industrial Organization, Theory and Practice* (2nd ed.), Addison Wesley Longman, London, 726 p.
 FERGUSON, P.R., G.J. FERGUSON, (1994), *Industrial Economics. Issues and Perspectives*, 2nd ed. MacMillan Press Ltd. London, 309 p.
 DAEMS, H., S. DOUMA, (1989), *Concurrentiestrategie en Concernstrategie*, Samsom, Alphen aan den Rijn, 311 p.
 DEJONGHE, T., W. VAN OPSTAL, (2005), *Economie ontrafeld: Van vraag naar oplossing. Wegwijs met bouwstenen uit de economie*, Academia Press, Gent, 255 p.
 LIPCZYNSKI, J. et al., (2005), *Industrial Organization: Competition, Strategy, Policy*, 2nd ed., Prentice Hall Financial Times, Pearson Education, Harlow, 780 p.
 CARLTON, D.W., J.M. PERLOFF, (2005), *Modern Industrial Organization*, 4th ed., Pearson Addison Wesley, Boston, 822 p.

Werkvormen

Omschrijving

Tijdens de hoorcolleges worden eveneens eenvoudige numerieke cases en toepassingen uitgewerkt.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

Begeleiding

De studenten kunnen hun vragen voorleggen na de colleges, via e-mail of op afspraak (spreekuur)

Ondernemingsfinanciering

Code: HW1oOndFin
Groep: Kernvakken
Studiepunten: 5
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Dewaelheyns Nico, Van Uytbergen Steve
Coördinator: Van Uytbergen Steve

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Ondernemingsfinanciering

Inhoud

In deze cursus wordt de aandacht gericht op enerzijds de wijze waarop beleggers en ondernemingen investeren in zowel financiële als reële activa en anderzijds de manier waarop ze de nodige middelen kunnen mobiliseren om hun activiteiten te financieren.

Na een korte inleiding wordt in het deel *Investeringsanalyse* eerst het concept "waarde" besproken. Daarbij komen zowel de tijdwaarde van geld als de waardering van obligaties en aandelen aan bod. Vervolgens wordt de eigenlijke investeringsbeslissing behandeld. Naast een overzicht van de investeringscriteria die in de praktijk vaak worden gebruikt, ligt de klemtoon hierbij voornamelijk op de verdiscontering van toekomstige kasstromen en de daarop gebaseerde Net Present Value-methode. Het deel *Investeringsanalyse* wordt afgesloten met een bespreking van het concept "risico" en de integratie van onzekerheid in het beslissingsproces.

De module *Financiële Planning en Financiering* begint met een inleidende bespreking van de rol van de financieel directeur binnen een onderneming. Daarbij wordt tevens het belang en de mogelijke impact van financieringsbeslissingen geschetst. Aansluitend volgt een overzicht van de belangrijkste vormen van financiering waarover ondernemingen kunnen beschikken met speciale aandacht voor de uitgifte van effecten. De cursus eindigt met een bespreking van het proces van financiële planning. Inzonderheid de planning op korte termijn komt in dit opleidingsonderdeel aan bod.

Vereiste voorkennis

Competenties

De student moet vertrouwd zijn met de economische, boekhoudkundige, wiskundige en statistische basisbegrippen zoals deze aan bod komen in Bachelor 1. Voorts is met het oog op het oplossen van bepaalde oefeningen enige kennis van Microsoft Excel zeker een pluspunt.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Naast cursusnota's rond specifieke topics wordt het volgende handboek gebruikt:
Brealey R.A., S.C. Myers, A.J. Marcus, *Fundamentals of Corporate Finance*, McGraw-Hill/Irwin, New York, 2007, ISBN 0073226394.

Werkvormen

Omschrijving

Tijdens de hoorcolleges wordt de theorie uitgelegd en aangevuld met een groot aantal praktijkvoorbeelden. Aan de studenten wordt regelmatig de opdracht gegeven om oefeningen voor te bereiden. Een deel van deze oefeningen wordt tijdens de hoorcolleges besproken, terwijl de oplossingen van de overige oefeningen ter beschikking worden gesteld via het elektronisch leerplatform.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

Begeleiding

De student kan naast de colleges en de leermiddelen op het leerplatform steeds terecht bij de docenten voor verdere toelichtingen.

Financiële rapportering en analyse

Code: HW2oFinRap

Groep: Kernvakken

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Clybouw André, Van Den Brande Herman, Van Uytbergen Steve

Coördinator: Van Uytbergen Steve

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Financiële rapportering en analyse

Inhoud

De module *Financiële Rapportering* bestaat uit vier onderdelen. In een eerste deel worden de belangrijkste boekhoudconcepten die in Bachelor 1 reeds beknopt werden besproken verder uitgediept. In deel 2 wordt de aandacht gericht op de buitenbalansposten. Vervolgens wordt in deel 3 een inleiding gegeven tot enerzijds de principes van consolidatie en anderzijds het raamwerk van de internationale accountingstandaarden (IAS/IFRS). In het laatste deel van deze module komt het vennootschapsboekhouden aan bod. Hierbij worden de juridische en boekhoudkundige elementen van de belangrijkste Belgische vennootschapsvormen behandeld. Tevens wordt er aandacht besteed aan sleutelmomenten in het leven van een vennootschap zoals het ophalen van bijkomende financieringsmiddelen onder de vorm van schuldfinanciering (obligaties), fusies en splitsingen, de omzetting naar een andere vennootschapsvorm en de vereffening.

In de inleiding van de module *Financiële Analyse* worden het belang van jaarrekeninganalyse en de verschillende toepassingsmogelijkheden ervan geëxpliciteerd. Daarna komen achtereenvolgens de horizontale analyse, de verticale analyse, de kasstromenanalyse en de ratioanalyse aan bod. Hoewel voor al deze analysevormen de berekeningsmethoden worden besproken, ligt de klemtoon uitdrukkelijk op de interpretatie van de bekomen resultaten.

Vereiste voorkennis

Competenties

De student wordt geacht de basisprincipes van het dubbel boekhouden reeds onder de knie te hebben. Hij moet tevens in staat zijn om de meest frequent voorkomende commerciële en financiële transacties op een correcte manier te registreren. De student dient m.a.w. voldoende vertrouwd te zijn met de Belgische boekhoudwetgeving. Met het oog op het deel *Vennootschapsboekhouden* is voor de student daarenboven kennis van de verschillende Belgische vennootschapsvormen en hun specifieke kenmerken onontbeerlijk. Omwille van deze laatste vereiste worden de colleges van deze cursus zodanig gepland dat ze aansluiten op de bespreking van de vennootschapsvormen in het opleidingsonderdeel *Handels- en Vennootschapsrecht*.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Handboek: Ooghe H. & Van Wymeersch C., *Handboek Financiële Analyse van de Onderneming*, Intersentia, 2006, ISBN 90-5095-559-2.

Syllabi van de docenten.

Werkvormen

Omschrijving

Deel 1 van de module *Financiële Rapportering* wordt tijdens de hoorcolleges slechts summier behandeld en dient bijgevolg door de student grotendeels via zelfstudie te worden verwerkt. De theorie van delen 2 tot en met 4 daarentegen wordt tijdens de hoorcolleges uitvoerig besproken en getoetst aan de hand van praktische voorbeelden.

De verschillende analysetechnieken die in de module *Financiële Analyse* aan bod komen, worden tijdens de hoorcolleges

besproken aan de hand van één groot praktijkvoorbeeld. Daarnaast wordt via de elektronische leeromgeving een ander praktijkvoorbeeld ter beschikking gesteld dat de student moet toelaten om de verschillende analysetechnieken en hun interpretatie verder in te oefenen.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen

Begeleiding

De student kan naast de colleges en de leermiddelen op het leerplatform steeds terecht bij de docenten voor verdere toelichtingen.

Marketing I

Code: HW1oMark
Groep: Kernvakken
Studiepunten: 5
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Lagae Wim, Verlinden Ann
Coördinator: Lagae Wim

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Marketing I

Inhoud

Leeractiviteit 1: Inleiding tot de marketing

- Marketing in een veranderende wereld
- Marketing en maatschappij
- Strategische marketingplanning
- Internationale marketing
- Business-to-Business marketing
- Marktonderzoek en marktinformatiesystemen
- Marktsegmentatie en doelgroepkeuze
- Positionering
- Klantrelaties opbouwen
- Analyse instrumenten van de marketingmix
- Geïntegreerde marketingcommunicatiestrategie

Leeractiviteit 2: Consumptiecultuur en -gedrag

- Kernbegrippen uit de sociologie
- Kernbegrippen uit de consumptie
- Exploratie van concrete consumptiesociologie aan de hand van thema's:
 - kleding
 - mode
 - lichaam
- ...

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

ONDERWIJSACTIVITEIT 'INLEIDING TOT DE MARKETING'

Kotler, P., Armstrong, G., Saunders & Wong (2003), Principes van Marketing, 3de editie, Nederlandse bewerking door Frank Broere, Amsterdam: Pearson Education Benelux.

ONDERWIJSACTIVITEIT 'CONSUMPTIEGEDRAG'

Cursus dr. Ann Verlinden

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

Operationele beleidsmethoden

Code: HW2oOpMeth

Groep: Hulpwetenschappen

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Janssens Dirk, Wessa Patrick

Coördinator: Wessa Patrick

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Operationele beleidsmethoden

Inhoud

DEEL I: Wiskunde

Integralen

Onbepaalde integralen (substitutiemethode en partiële integratie), Bepaalde integralen (m.i.b. van oneigenlijke integralen), Economische toepassing: consumentensurplus en producentensurplus

Differentiaalvergelijkingen

Definitie, Lineaire differentiaalvergelijkingen met constante coëfficiënten van orde 1

Differentievergelijkingen

Reële rijen (i.h.b. rekenkundige en meetkundige rijen) - oneindige sommen, Lineaire differentievergelijkingen met constante coëfficiënten van orde 1, Economische toepassingen: Cobwebmodel

Aanvullingen algebra

Eigenwaarden, eigenvectoren, Diagonalisatie

DEEL II: Statistiek

Na een eerste deel waarin de discrete en continue waarschijnlijkheidsverdelingen aan bod komen worden achtereenvolgens behandeld: steekproefverdelingen, de centrale limietstelling, de eigenschappen van schattingen, betrouwbaarheidsintervallen en toetsen van hypothesen (inclusief Chi-kwadraat en niet-parametrische toetsen). De materie wordt afgesloten met de studie van het (niet) lineaire regressiemodel op basis van wetenschappelijk onderzoek. Studenten maken gebruik van statistische software (internet applicaties).

Vereiste voorkennis

Competenties

Vanuit wiskundig standpunt wordt er verwacht dat de studenten een grondige kennis hebben van de cursus Wiskunde I. Voor het statistisch gedeelte wordt verwacht dat de studenten een grondige kennis hebben van de cursus Statistiek I. Sommige opgaven worden op de computer uitgewerkt (internet applicaties en MS-Excel). Een basiskennis van MS-Excel is vereist. Desgevallend mag de student oefeningen ook uitwerken in andere software: SPSS, SAS, Eviews, Minitab, RATS, ... (gelieve de docent vooraf te raadplegen).

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Wiskunde: Syllabus met theorie en oefeningen is beschikbaar. Slides worden via een elektronisch leerplatform vooraf beschikbaar gesteld.

Aanbevolen leermiddelen

- Statistics for Management and Economics, G. KELLER and B. WARRACK, Thomsom, 6de of 7de editie. Slides worden via een elektronisch leerplatform vooraf beschikbaar gesteld.
- Moore D.S. en G.P. McCabe, (2001) *Statistiek in de praktijk*. Academic Service, 3e editie.

Werkvormen

Omschrijving

Hoorcolleges met uitgebreide aandacht voor toepassingen.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen
- paper/verslag
- permanente evaluatie

Begeleiding

Wanneer men vragen heeft kan men zich wenden tot de docent.

Informatiemanagement II

Code: HW2oIM
 Groep: Hulpwetenschappen
 Studiepunten: 5
 Creditcontract mogelijk: Ja
 Examencontract mogelijk: Ja
 Deeltijds: /
 Semester: 2
 Onderwijstaal: Nederlands
 Docenten: De Wilde Mia
 Coördinator: De Wilde Mia

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Informatiemanagement II

Inhoud

Deel 0: Inleiding

Aan de hand van de eerste drie hoofdstukken uit het handboek wordt de kennis van studenten over de begrippen data, informatie, kennis en informatiesystemen opgefrist en bijgewerkt. Het doel en opzet van de cursus wordt uiteengezet alsook de links met de overige cursussen uit het curriculum.

Deel 1: Strategy

In het hedendaagse bedrijfsleven is het tijdig bekomen van accurate informatie van essentieel belang. Wie goed geïnformeerd is, kan juiste beslissing nemen, kan ingrijpen en bijsturen, kan adequaat reageren. Het beleidsmatig en planmatig inzetten, beheren, aanmaken en bijstellen van de informatie en kennis die voor een organisatie noodzakelijk zijn, teneinde haar huidige en toekomstige taken goed te kunnen uitvoeren, is dan ook essentieel. Dit deel gaat dan ook dieper in op de diverse strategieën die organisaties hiervoor ontwikkelen zoals *information management strategy*, *knowledge management strategy* en *information systems strategy*. Het is niet alleen van belang dat studenten inzicht verwerven hoe deze strategieën organisaties ondersteunen maar ook hoe een organisatie een dergelijke strategie moet ontwikkelen.

Deel 2: Implementatie

De verschillende fase van de systeemontwikkelingscyclus komen uitgebreid aan bod. De studenten leren diverse modelleringstechnieken (met nadruk op de object-georiënteerde technieken) gebruiken aan de hand van kleine cases. Ook wordt de nodige aandacht aan het ophalen van informatie door middel van SQL (*Standard Query Language*). De leerstof is gebaseerd op het handboek maar wordt aangevuld met cursusnota's over UML en SQL.

Deel 3: Praktijkoefeningen op pc

De studenten leren een klein informatiesysteem fysisch te ontwikkelen in Access XP. Zij leren niet alleen tabellen te creëren en de relaties tussen deze tabellen maar ook geavanceerde formulieren en rapporten. Via eenvoudige macro's maken de studenten van hun toepassing een geautomatiseerde toepassing.

Vereiste voorkennis

Competenties

De student moet reeds een inzicht hebben in de basisprincipes van informatiebeheer en informatica technologie (IT governance). De student moet ook vertrouwd zijn met de basisconcepten van informatiesystemen en met begrippen als data, informatie, kennis en informatiesystemen. Ten slotte wordt verondersteld dat de student de standaard bureautica software (tekstverwerking, rekenblad, presentatie- en besturingssysteem) kan gebruiken.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- Handboek: CHAFFEY Dave & Steve WOOD (2005), Business Information Management, FT Prentice Hall, An imprint of Pearson Education, Pearson Education Limited, ISBN: 0-273-68655-0, http://wps.pearsoned.co.uk/ema_uk_he_chaffey_bim_1.
- Aanvullende cursusnota's worden zowel via het elektronisch leerplatform als via de cursusdienst Koppie Koppie aan de studenten beschikbaar gesteld.
- Alle slides worden via het elektronisch leerplatform aan de studenten beschikbaar gesteld.

Aanbevolen leermiddelen

- Korpershoek & Groenendijk (2003): Databases en Access 2002. Van ontwerp tot professioneel gebruik. Academic Services
- Oefeningen en extra voorbeelden ter beschikking gesteld via Toledo

Werkvormen

Omschrijving

In plenaire hoorcolleges worden de verschillende topics behandeld en geïllustreerd aan de hand van concrete voorbeelden.

Naast het verplichte handboek en aanvullende syllabi kan de student onderdeel beschikken over extra oefeningen om zijn inzicht en kennis omtrent de besproken cursusstof te toetsen.

Het onderdeel Access XP is zelfstudie waarvoor het handboek van Korpershoek wordt aangeraden. Voor studenten die weinig praktijkervaring in buretica toepassingen hebben worden begeleide praktijksessies georganiseerd. Deze praktijksessies zijn zeker niet verplicht

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- Andere: praktijkexamen Access XP op pc

Begeleiding

De student kan naast de colleges en de leermiddelen op het leerplatform terecht bij de docent voor verdere toelichting. Voor de studenten die problemen zouden hebben met de zelfstudie Access, worden praktijklessen ingericht onder begeleiding van de docent of een medewerker.

Handels- en vennootschapsrecht

Code: HW1oHRe
Groep: Hulpwetenschappen
Studiepunten: 5
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Montangie Yves
Coördinator: Montangie Yves

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Handels- en vennootschapsrecht

Inhoud

Gelet op de doelstelling die met de cursus nagestreefd wordt, wordt in de eerste plaats nagegaan wie handelaar is, wat de eigenheden van het handelsrecht uitmaken en wat de verplichtingen zijn die op een handelaar rusten bij de aanvang van zijn handelsactiviteiten.

Vervolgens worden de technieken onderzocht die een handelaar ter beschikking staan om handel te drijven. Daarbij wordt bijzonder grote aandacht geschonken aan het vennootschapsrecht. Zo zal worden ingegaan op de verschillende vennootschapsvormen en hun kenmerken voor wat betreft de oprichting, het functioneren en het beëindigen.

Tevens wordt nader ingegaan op de handelstussenpersonen (o.a. handelsagent, makelaar en commissionair), op bepaalde distributiecontracten (verkoopconcessie, franchising), en op overeenkomsten die de handelaar m.b.t. zijn handelszaak kan sluiten (overdracht en in pandgeving).

Aandacht wordt ook besteed aan het recht m.b.t. de intellectuele eigendom (octrooirecht, merkenrecht, tekeningen en modellenrecht en auteursrecht).

Tenslotte wordt ingegaan op de wijzen waarop aan de handelsactiviteiten van een handelaar een einde kan komen, inz. het faillissement en hoe dit kan worden voorkomen (gerechtelijk akkoord).

Vereiste voorkennis

Competenties

De studenten worden geacht reeds vertrouwd te zijn met de basisbegrippen uit het burgerlijk recht, in het bijzonder met elementaire noties uit het verbintenissen- en contractenrecht zoals bekwaamheid, contractsvrijheid, contractuele en buitencontractuele aansprakelijkheid, absolute en relatieve nietigheid.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- Dirix, E., Montangie, Y en Vanhees, H. (2005) *Handels- en economisch recht in hoofdlijnen*. Antwerpen: Intersentia.
- Montangie, Y. en Vanhees, H., (2005). *Basiswetteksten inzake handels- en economisch recht*. Antwerpen: Intersentia.

Aanbevolen leermiddelen

Slides en/of ppt-presentaties die via Toledo worden verspreid alsook eigen nota's genomen tijdens de colleges.

Werkvormen

Omschrijving

Hoorcolleges, aangevuld met oefeningen die de deelnemers facultatief individueel kunnen uitwerken en die collectief worden besproken. Tijdens de hoorcolleges wordt de nadruk gelegd op de hoofdlijnen van de stof en de illustratie daarvan aan de hand van reële voorbeelden. Een aantal detailsaspecten wordt overgelaten aan zelfstudie.

Evaluatie

Types

- mondeling examen

Begeleiding

Wanneer men vragen heeft kan men bij de docent terecht.

Onderzoeksmethoden voor economie II

Code: HW2oO MEC
Groep: Toeg. Vakoversch. Onderz.
Studiepunten: 7
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Van Rompuy Guido, Verckens Jan Pieter
Coördinator: Van Rompuy Guido

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Onderzoeksmethoden voor economie II

Inhoud

Tijdens semester 1 worden de methoden voor toegepast vakoverschrijdend onderzoek besproken. Er zijn kleinschalige oefeningen voorzien.

Daarnaast worden twee praktijkmodules ontwikkeld. In de eerste passen studenten als leden van een mini-team hun theoretische kennis Bedrijfseconomie (Bachelor 1) toe op een bedrijfsdoorlichting met verschillende onderdelen. Dit resulteert in een gezamenlijke paper die mondeling gepresenteerd en verdedigd wordt.

Voor een tweede opdracht kunnen studenten kiezen uit verschillende opties die zowel bedrijfseconomisch als macro-economisch, en onderzoeksmethodologisch van aard kunnen zijn.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Saunders, M., Lewis, Ph., Thornhill, A. – Nederlandse bewerking door J. P. Verckens (2004) *Methoden en technieken van onderzoek*. Amsterdam, Pearson Education Benelux.

Aanbevolen leermiddelen

Coninckx, D. & L. van Ootegem (Red.) (2006) *Wegwijzer Wetenschappelijk Werk*. Bronnen voor papers en verhandelingen in de bedrijfseconomie. Leuven, LannooCampus

Werkvormen

Omschrijving

Semester 1 wordt afgewerkt met plenaire sessies waarin kleinere oefeningen als illustratie aan bod komen. De eerste praktijkmodule wordt in concreto in groep, thuis (via het internet) of in het studeercentrum van het departement uitgewerkt. De tweede praktijkmodule wordt per optie deels plenair, deels individueel begeleid.

Evaluatie

Types

- paper/verslag
- presentatie
- permanente evaluatie

Begeleiding

Studenten kunnen vragen stellen en problemen melden via e-mail of op het toledoplatform.

Engels II

Code: HW2oE
 Groep: Talen
 Studiepunten: 3
 Creditcontract mogelijk: Ja
 Examencontract mogelijk: Ja
 Deeltijds: /
 Semester: 1 + 2
 Onderwijstaal: Engels, Nederlands
 Docenten: De Rycker Antoon, Vanmassenhove Dirk
 Coördinator: De Rycker Antoon

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Engels II

Inhoud

De cursus steunt op dezelfde vier inhoudelijke pijlers als in het eerste bachelorjaar.

Eerst en vooral wordt de student verder begeleid bij het zelfstandig leren verwerken van (bedrijfs)economische informatie (zowel tekst als gegevens) met vooral ook aandacht voor wetenschappelijke teksten. Hierbij vertrekken we van een aantal basisthema's uit de commerciële, operationele of financiële werking van een bedrijf, zijn organisatiestructuur en *human resources management* en zijn bredere politieke, sociale en economische omgeving. Voor elk van deze thema's behandelt de cursus de meest courante terminologie tegen de achtergrond van de hedendaagse internationale bedrijfswereld.

Naast het zuiver terminologische en inhoudelijke schenken we opnieuw aandacht aan het leren ontdekken, optekenen en actief gebruiken van de maximaal bruikbare woordenschat.

De cursus biedt ook verdere begeleiding bij het verwerven van academische en/of bedrijfscommunicatieve vaardigheden (i.h.b. het houden van een presentatie, het deelnemen aan een discussie en het schrijven van een paper of rapport).

Tot slot maken we tijd vrij voor het aanleren van zoekstrategieën bij het oplossen van taalkundige problemen en voor het zich bewust worden van en/of experimenteren met bepaalde grammaticale regels (bijv. het gebruik van de indirecte rede).

Vereiste voorkennis

Competenties

- actieve kennis van de (bedrijfs)economische woordenschat en terminologie aangebracht in het eerste bachelorjaar en inzicht in de leermethodologie die hierbij gehanteerd wordt (bijv. *word partners* en het *definitional format*)
- vertrouwdheid met de lexicale ontginning, inhoudelijke interpretatie en persoonlijke verwerking van (bedrijfs)economische teksten en van tabellen, grafieken en diagrammen (bijv. *sentence starters*)
- het kunnen vergelijken en tekstueel ontleden van wetenschappelijke onderzoeksartikels
- de cognitieve en taalkundige vaardigheden die nodig zijn voor het uitvoeren en voorstellen van een kleinschalig (bedrijfs)economisch onderzoeksproject en voor het oplossen van een eenvoudige *case study*
- praktische kennis van de in het eerste jaar opgefriste basisprincipes van het Engelse taalsysteem

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- Stimpson, P. (2002/2004). *AS Level and A Level Business Studies*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Emerson, P. (2002). *Business Grammar Builder: For Class and Self Study [with Audio CD]*. Oxford: Macmillan.
- (2002) *Oxford Collocations Dictionary for Students of English*. Oxford: Oxford University Press.
- Online-oefeningen over de inhoud en woordenschat van *Business Studies*
- Een syllabus met gedetailleerde informatie over de cursus, lexicale oefeningen per *unit*, *worksheets*, grafieken, enz.

Werkvormen

Omschrijving

Deze cursus wordt gegeven in kleine groepen zodat er gelegenheid is tot interactief en taakgericht onderwijs. Dit gebeurt

a.d.h.v. leesopdrachten, lexicale oefeningen of communicatieve opdrachten (i.h.b. presentaties en schrijven). Anderzijds wordt er ook heel wat zelfwerkzaamheid en zelfstudie verwacht (i.h.b. bij het verwerken van het handboek, het opzoeken van de relevante lexis en het opfrissen van de grammatica). De klemtoon bij dit alles ligt op het verwerven en leren toepassen van probleemoplossende vaardigheden. Binnen de contacturen is er ruimte voor het optimaliseren van het schrijfproces, het inoefenen van presentatietechnieken, grammaticale remediëring en de behandeling van bepaalde struikelblokken.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- paper/verslag
- presentatie

Begeleiding

Studenten kunnen met individuele vragen altijd terecht bij de docenten (zowel in persoon als via e-mail). Voor sommige docenten kan de communicatie ook via een website of Toledo verlopen.

Duits I

Code: HW1oD
Groep: Talen
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Duits, Nederlands
Docenten: Meex Birgitta, Moss Nathalie
Coördinator: Meex Birgitta

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Duits I

Inhoud

De cursus steunt op vier pijlers die een efficiënte communicatie in eenvoudige talige contexten als gemeenschappelijk doel hebben.

- In het grammaticale luik worden de studenten vertrouwd gemaakt met de basisbeginselen van de Duitse grammatica. De aandacht gaat daarbij vooral uit naar de basismorfologie van de hoofdzin. Na een korte inleiding in de woord- en zinsontleding verwerven de studenten inzicht in de fenomenen casus, verbuiging en vervoeging. Zij maken vervolgens kennis met de morfologie van het substantief, adjectief, werkwoord, voornaamwoord en voorzetsel. De grammatica wordt ingeoeffend door middel van invul- en vertaal oefeningen, die naar het einde van het tweede semester toe complexer worden.
- In het woordenschatluik verwerven de studenten door middel van zelfstudie de lexicale bouwstenen die zij nodig hebben om zich in het dagelijkse leven adequaat uit te drukken of om een eenvoudige tekst of gesprek te begrijpen. De basiswoordenschat wordt in themagebieden aangeboden en tijdens de colleges door middel van aanvullende spreek-, lees- en luisteroefeningen die op het ingestudeerde thema betrekking hebben verder ingeoeffend. Door die contextgerichte aanpak wordt het leren van woorden en hun collocaties vergemakkelijkt.
- In het tekstenluik worden teksten uit alle domeinen van het socio-economische leven gelezen/beluisterd en besproken. Bedoeling van het tekstenluik is niet enkel om de lees- en luistervaardigheid aan te scherpen. Het opgenomen tekstmateriaal biedt ook een venster op Duitstalige landen en culturen en wil op deze manier een bijdrage tot een levendige vorm van *Landeskunde* leveren.
- In het spreekvaardigheidsluik tenslotte leren de studenten hoe zij in alledaagse en eenvoudige zakelijke situaties adequaat en correct met Duitstalige gesprekspartners kunnen communiceren. Na het beluisteren van korte voorbeelddialogen en het doornemen van de belangrijkste *Redemittel* voor een zakelijke context gaan de studenten over tot eigen rollenspelen waarin zij de beluisterde gespreksvormen zelf aanwenden. Onder andere de volgende communicatieve situaties komen aan bod: elkaar begroeten, zich voorstellen, afscheid nemen, een afspraak maken, de weg vragen, met het openbaar vervoer reizen, inkopen doen, café- en restaurantbezoek.

Vereiste voorkennis

Competenties

Voor deze startcursus is geen voorkennis vereist.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- Braunert, Jörg en Wolfram Schlenker (2006). *Unternehmen Deutsch Aufbaukurs. Lehrbuch*. Amsterdam/Antwerpen: intertaal / Klett.
- Forst, Gabriele e.a. (2006). *Thematische woordenschat Duits*. Amsterdam/Antwerpen: intertaal.
- Lodder, Hans G. (2004). *Basisgrammatica Duits*. Bussum: Coutinho.
- Van Loon, Jef e.a. (2006). *Redemittel für den geschäftlichen Alltag: 1. Teil*. Antwerpen: Universitas [cursus verkrijgbaar bij

Universitas Antwerpen]

Aanbevolen leermiddelen

- Van Dale handwoordenboek Duits – Nederlands / Nederlands - Duits

Werkvormen

Omschrijving

Hoor- en werkcollege. De studenten lossen invul- en vertaal oefeningen op, zowel tijdens de colleges als thuis. Door gemeenschappelijke en individuele lectuur- en luisteropdrachten verwerven zij daarnaast ook inzicht in de Duitstalige culturen waarvan zij de taal studeren. Tenslotte ontwikkelen zij hun spreekvaardigheid door middel van geleide rollenspelen.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- permanente evaluatie

Begeleiding

- Via tussentijdse tests en specifieke lees-, luister- en spreekopdrachten in het kader van de permanente evaluatie worden de studenten optimaal op het eindexamen voorbereid en kunnen indien nodig tijdig worden bijgestuurd.
- Voor vragen met betrekking tot de leerstof en voor gepersonaliseerde feedback kan men zich tot de docent richten.

Spaans I

Code: HW1oS
Groep: Talen
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands, Spaans
Docenten: Torfs Gitta
Coördinator: Buyse Kris

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Spaans I

Inhoud

Het handboek 'González, M. e.a. (2000 - ...). Colegas 1 (handboek, grammatica en werkboek). Intertaal. ' wordt in BA2 gedeeltelijk (10 hoofdstukken) behandeld (tweede deel in BA3).

Vereiste voorkennis

Competenties

Geen enkele voorkennis van de Spaanse taal is nodig.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- González, M. e.a. (2000 - ...). Colegas 1 (handboek, grammatica en werkboek). Intertaal.
- Buyse, K., N. Delbecque & D. Speelman (2003), 'Portavoces'. Thematische woordenschat Spaans met oefenmodule. CD. Deurne: Wolters-Plantyn.
- eigen syllabus
- Oefeningen (programma Question Mark Perception) binnen elektronische leeromgeving Lessius
- Toledo-cursus 'Spaans BA2' binnen elektronische leeromgeving Lessius (aankondigingen, cursusmateriaal, cursusinformatie, agenda, links, ...)

Aanbevolen leermiddelen

- Website vakgroep Spaans voor meer info en oefeningen (opgemaakt in programma Hot Potatoes)
- Buyse, K., & J.M. Conejo (1996). Uitspraak Spaans voor Nederlandstaligen. Wolters-Plantyn, boek + cassette/CD/web.

Werkvormen

Omschrijving

De lessen Spaans worden gegeven aan relatief kleine groepen zodat er veel conversatie mogelijk is. De grammatica-oefeningen worden grotendeels verwezen naar begeleide zelfstudie via taalleersoftware (Perception). Nadruk tijdens de lessen ligt op conversatie-oefeningen.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen
- permanente evaluatie

Begeleiding

Binnen de contacturen en spreekuren kan de student zijn bijkomende vragen kwijt. De permanente evaluatie-momenten geven de student de kans zijn studiemethode bij te sturen. Hij wordt ook persoonlijk begeleid en tot zelfevaluatie uitgenodigd.